

INFORME DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

Datos:

Estudiante: Tanya Aguiar

Tipo de trabajo: Monografía.

Título: Niñ@s en la Primera Infancia testigos de Violencia Doméstica

Docente Tutor/a: Cecilia Marota

Docente Revisor/a: Darío De León

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre 2014

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

En el inicio del trabajo monográfico éste se presenta como una tesis, cuando el mismo se trata de un trabajo final de grado.

En algunos pasajes muestra un estilo de redacción un tanto informal e imprecisa, con omisiones de artículos, dificultades en el empleo de algunos tiempos verbales, que le restan fluidez al proceso de lectura.

El trabajo es extenso, denotando la autora ciertas dificultades de síntesis. Se encuentra referenciado de manera acorde a lo establecido por las normas APA.

Existen algunas referencias bibliográficas desactualizadas como por ejemplo, Josselyn, I.M. (1974). El desarrollo psicosocial del niño. Buenos Aires, que por la temática que aborda, se podría haber utilizados enfoques recientes.

2- Articulación teórica:

La autora logra presentar el tema y con al intención de lograr una clara delimitación, termina abriendo diferentes dimensiones del mismo. En tal sentido, el planteamiento del tema hubiera requerido una mayor capacidad de síntesis. Gran parte de los aspectos que se desarrollan en ese apartado, refieren al marco teórico. Algunas

de las preguntas que se esbozan en este apartado, no resultan del todo claras "...¿cómo se contempla la problemática de los niños testigos de violencia?", hace referencia al sistema jurídico, médico, de la literatura especializada. Una vez adentrados en la lectura del mismo, es posible comprenderla.

No queda clara la pertinencia en desarrollar aspectos referidos a la pobreza infantil, cuando la propia autora bien explicita que la VD se instala en todos los estratos sociales.

La autora realiza una adecuada contextualización de la VD desde el marco normativo nacional, así como de diferentes autores que permiten comprender su desarrollo.

El trabajo cobra mayor relevancia en el apartado que desarrolla la noción de infancia y su relación con el maltrato infantil, donde se logra hacer dialogar a diferentes autores con marcos conceptuales disímiles, de forma consistente.

En la página número 23 se explicita que no existen investigaciones que permitan comprender el lugar de los niños y niñas testigos de violencia. Al respecto una autora latinoamericana Ravazzola, Cristina, desarrolla el tema de la VD planteando que la misma está compuesta por 3 actores, el agresor, la víctima, y el testigo, confiriéndole a este último algunos atributos desde los cuales se podría haber pensado el tema que aborda la presente monografía.

En el apartado de análisis la autora anuncia que va a articular los aspectos trabajados en el marco teórico, aspecto que lo logra por momentos, incurriendo en nuevos desarrollos conceptuales que quizás hubieran quedado mejor en el marco teórico.

Recién en el apartado de consideraciones finales se perciben esbozos de análisis del material presentado.

Consideración final:

La presente monografía aborda un tema relevante para la psicología, aportando insumos para seguir pensando el diseño de Políticas Públicas garantes de los Derechos de niños y niñas que padecen en su núcleo familiar VD. Permite visibilizarlos y significar

la relevancia e impactos que este problema tiene en el desarrollo saludable de niños y niñas. Por lo expuesto se considera que está en condiciones de pasar a su lectura pública.

Asist. Mag. Lic en Psic Darío De León