

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Datos:

Estudiante: Silvana Quintana

Tipo de trabajo: Artículo Científico de Producción Empírica

Título: Promoviendo la participación infantil para el ejercicio de la ciudadanía: qué dicen niños y niñas de nivel 5 de educación inicial, sobre su trayectoria educativa en tiempos de pandemia.

Docente Tutor/a: Prof. Agda. Dra. Gabriela Etchebehere

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mag. Darío De León

Período solicitado para Lectura Pública: Abril de 2023

Comentarios generales:

1- Aspectos Formales:

El trabajo cuenta con una adecuada organización y coherencia interna acorde a la modalidad de un artículo científico. Se encuentra escrito con un lenguaje acorde, aunque por momentos se utilizan expresiones coloquiales para identificar procesos emocionales, como por ejemplo en la pag 27 “*acomodar emociones*” en vez de regulación emocional.

Las referencias se encuentran citadas según lo estipulan las normas APA.

2- Articulación teórica:

En primera instancia es de destacar la relevancia del tema planteado y su intencionalidad, la de visibilizar las infancias durante el período de la pandemia por COVID. La elección de esta modalidad de TFG coadyuva a que este objetivo sea resignificado, por lo que se reconoce el mérito de la elección.

Al tratarse de un estudio comparativo y teniendo en cuenta que los perfiles identificados por la autora como favorables y desfavorables, pueden resultar un tanto imprecisos, se sugiere para futuras publicaciones sustituirlos por el de quintiles de población a la que pertenecen dichos centros.

Desde el marco teórico se hace una muy buena fundamentación de la perspectiva de derecho que sustenta el estudio, así como de la metodología empleada para analizar los datos obtenidos.

A modo de sugerencia, para futuras publicaciones incluiría un breve apartado sobre cómo entender las emociones en primera infancia y sobre el juego, ya que se convierten en analizadores claves del proceso vivido por niños y niñas. Si bien hay algunas expresiones sobre todo con relación al juego, no queda claramente desarrollado en un apartado previo a las discusiones y conclusiones.

El trabajo destaca por la identificación y posterior articulación en el apartado de conclusiones de las distintas dimensiones identificadas por la autora, que se convierten no solo en un analizador del proceso de estos 68, niños y niñas vividas durante y posteriormente al COVID, sino en un orientador de futuras intervenciones con niños y niñas, desde una perspectiva de salud.

Consideración final:

El trabajo presentado constituye un valioso aporte para la interfase psicología-educación y para seguir pensando en los procesos de desarrollo infantil saludable.

Por todo lo expuesto se sugiere pasar a su defensa.

Prof. Adj. Mag. Lic. en Psic. Darío De León

