

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Datos:

Estudiante: Alejandra Pardo

Tipo de trabajo: Ensayo académico.

Título: “El recorrido de niñas y niños por la Educación Inicial en Pandemia”

Docente Tutor/a: Prof. Agda. Dra. Gabriela Etchebehere

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mag. Darío De León

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre de 2022

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

El trabajo cuenta con una adecuada organización y coherencia interna acorde a la modalidad de un artículo científico. Si bien se encuentra escrito con un lenguaje acorde se sugiere revisar algunas expresiones que reflejan vestigios de lenguaje hablado, como por ejemplo en la página 32, cuando se hace referencia a la “sacudida de la familia”, como expresión que pretendía dar cuenta de las múltiples movilizaciones estructurales que las familias tuvieron en pandemia. En la página 5, se sugiere revisar también un error de tipeo, sustituyendo una coma, por punto.

Las referencias se encuentran citadas según lo estipulan las normas APA.

2- Articulación teórica:

En primera instancia es de destacar la relevancia del tema planteado y su intencionalidad, la de visibilizar las infancias durante el período de la pandemia por

COVID. En tal sentido y a la luz de las conclusiones a la que arriba la autora, me quedo reflexionando si el título escogido, “El recorrido de niñas y niños por la Educación Inicial en Pandemia”, es representativo del estado del arte que se logra relevar. Cómo fuera expresado por la autora, son escasas las investigaciones que aluden a la percepción de los niños y las niñas sobre esta etapa. Por ende, el recorrido presentado en este artículo tiene que ver más con las preocupaciones y ‘recorridos’ de los adultos que han pensado en las necesidades de niños y niñas.

A los efectos de calificar el proceso de construcción de las categorías sobre las cuales se organizó la bibliografía consultada, se sugiere agregar un párrafo que describa el proceso de construcción de las mismas.

Se destaca la pertinencia y calidad de los artículos, investigaciones o trabajos presentados a la interna de cada categoría, lo que permite ver la consistencia de estas.

El apartado de conclusiones presenta una adecuada síntesis de las principales categorías presentadas, donde llama la atención la omisión de los hallazgos en relación a la participación infantil y el relevamiento de las voces infantiles, que permiten reforzar la idea de la deuda que los adultos y la academia tiene para con las infancias.

Consideración final:

El trabajo presentado constituye un valioso aporte para la psicología y para seguir pensado en los procesos de desarrollo infantil saludable.

Las sugerencias esbozadas son realizadas con el objetivo de mejorar su producción escrita. Por todo lo expuesto, se considera que es un trabajo que está en condiciones de ser defendido.

Prof. Adj. Mag. Lic. en Psic. Darío De León

