

## **Informe de evaluación de revisora**

### **Tesis Final de Grado**

**Estudiante:** Carolina Carrica

**Tipo de trabajo:** Monografía de articulación teórico clínica

**Título:** Atención psicológica virtual en contexto de pandemia por COVID-19: articulación teórico clínica de casos en CRAM

**Docente Tutor:** Prof. Adj. Mag. Irene Barros

**Docente Revisor:** Asist. Mag. Leticia Aszkinas

**Período solicitado para Lectura Pública:** Abril 2022

#### **Aspectos formales**

- El trabajo se ajusta de forma adecuada a los requerimientos formales de presentación de TFG
- La estructura es ordenada, logrando articular nociones teóricas a la luz de la práctica clínica desarrollada en CRAM, profuindizando los aspectos propuestos en los objetivos.
- La escritura es adecuada y cuidada, logrando transmitir las ideas con claridad y, fundamentando los niveles de análisis desde una actitud clínica que pretende comprender los aatares del sujeto contemporáneo al tiempo que los dispositivos de atención se veían fuertemente atravesados por las medidas de aislameineto preventivo, como medida de protección no farmacológica.
- Las normas APA están utilizadas correctamente.

#### **Articulación teórica**

- La monografía tuvo como objetivos identificar las potencialidades y debilidades de la modalidad virtual de atención clínica y, cómo ello afecta las posibilidades de contención y acompañamiento de los avatares de les consultantes.

- El trabajo repasa los antecedentes institucionales del Programa, evidenciando los ajustes relativos al encuadre y la modalidad de trabajo a partir de la pandemia por COVID-19. Por ende, aborda un tema de suma pertinencia y relevancia en la práctica clínica actual.
- Tiene la riqueza de abordar dos aspectos en forma simultánea: el padecimiento de las personas que consultan y cómo son atravesados por el aislamiento y la pandemia y, por otra parte, los atravesamientos de estos aspectos en el encuadre.
- Identifica limitaciones de la modalidad virtual sobre todo en lo que refiere a la conectividad y privacidad, al tiempo que reconoce la potencialidad de poder presentar mayor capacidad de acompañamiento cuando la persona que consulta tiene dificultades de traslado o de salud.
- El trabajo analiza con particular lucidez los desafíos en lo que atañe a establecer los límites con el mundo privado de los consultantes. De cierta forma, el trabajo de análisis requirió un doble movimiento, comprender y acompañar a quienes consultaban al tiempo que procura aportar elementos de comprensión acerca de las vicisitudes del encuadre, por ejemplo en lo que refiere a la confidencialidad.
- Articula la perspectiva de género con particular énfasis en el régimen de la diferencia sexual (Preciado, 2020).
- Analiza la relevancia de la accesibilidad del servicio como parte del derecho a la salud y, cómo ello tiene un rol fundamental para tramitar la intensidad de las vivencias acaecidas a raíz de la pandemia, como acontecimiento vital sin precedentes. Por ende, el dispositivo clínico, se torna en un aspecto clave en términos de salud pública, fortaleciendo las redes de contención de los sujetos.
- Se podría desarrollar con mayor profundidad la noción de sujeto, de sujeto clínico y su relación con el dispositivo.
- Cabe preguntarse sobre los desafíos de articular en la formación clínica estos aspectos emergentes que el trabajo recorre y articula, de forma tan genuina e implicada.
- La discusión que propone es muy rica y pertinente.

### **Consideración final**

Es un trabajo muy bien logrado, bien estructurado que presenta un tema relevante, desarrollando posibles aristas de la discusión. Está en condiciones de pasar a la defensa.

Asist. Mag. Leticia Aszkinas

Instituto de Psicología Clínica