

INFORME DE REVISORA - Trabajo Final de Grado

Datos:

Estudiante: Camila Alvez

CI.: 5254106-4

Tipo de trabajo: Ensayo académico

Título: *Administración de la vida en la privación de libertad de mujeres uruguayas: Entre mandatos y potencias*

Docente Tutora: Profa. Ag. Dra Laura Lopéz Gallego

Docente Revisora: Profa. Adj. Mag. Ana Carina Rodríguez

Aspectos Formales:

Se trata de un trabajo en modalidad de ensayo académico, lo que suma valor a la producción.

Se presenta de manera muy adecuada en todos sus aspectos formales, cumpliendo correctamente con todos los requisitos previstos (carátula, resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño letra, interlineado).

Se destaca la precisión y solidez en la articulación de las diferentes dimensiones. El resumen anticipa de forma clara los contenidos del trabajo.

Maneja de forma apropiada las citas y referencias, así como el uso de la normativa APA 7ta edición.

Utiliza bibliografía pertinente al tema.

La escritura es muy cuidada, se disfruta su lectura.

Articulación teórica:

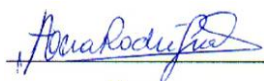
El tema de ensayo, que surge como interés desde su propia experiencia, se desarrolla a partir de algunas interrogantes sumamente pertinentes que guiarán el trabajo, especialmente ¿qué implica ser mujer y estar encarcelada?, y que se van entretejiendo con otras interrogantes que permiten ir componiendo el ensayo.

Para desarrollarlo pone en diálogo autores/as provenientes de los estudios feministas y la criminología crítica para pensar la privación de libertad de mujeres. El eje articulador es la problematización de prácticas, discursos y dispositivos hegemónicos y totalizantes, que incluyen no solo aspectos físicos sino también simbólicos del encierro.

Da cuenta de una perspectiva teórica amplia y sólida, con un posicionamiento ético y político coherente acerca del gobierno de la vida, de los cuerpos, de los afectos, buscando desenzualizar y deconstruir cuestiones como la maternidad, las tareas domésticas y la medicalización, entre otras. En este sentido, ensaya una articulación que trasciende lo disciplinar, lo cual es la base para pensar problemas sociales complejos desde una perspectiva de construcciones socio-históricas. Es interesante como ubica el pensar de otro modo a partir de la emergencia de prácticas de humanización, potencias y resistencia colectivas como posibilidades de transformación política a las condiciones naturalizadas de indignación, vulnerabilidad y precariedad.

Consideraciones finales:

Logra ampliamente el propósito de un ensayo académico, en un trabajo consistente teóricamente y muy pertinente, por lo cual sugiero que se encuentra en condiciones de pasar a la instancia de defensa oral.



Montevideo, 20 de marzo de 2024.