

INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO

Fecha: 11 de marzo 2022

Estudiante: Bianca Lucía Mosca Magis

C.I. 4592615-2

Tipo de Trabajo: Artículo científico de producción empírica

Título: Pandemia por Covid 19 en Uruguay y sus efectos en el marco de la Inclusión Educativa de niños/as con Trastorno del Espectro Autista. Posibles estrategias para el trabajo virtual en el marco del rol de el Acompañante Terapéutico y/o Asistente Personal.

Docente Tutor: Prof Adj. Dr Daniel Camparo

Docente Revisor/a: As. Mag. Dinorah Larrosa Sopeña

Período solicitado para Lectura Pública: abril, 2022

1- Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de un TFG en la modalidad de artículo científico. Aborda una temática que es muy trascendente para la disciplina de la psicología. El título es acorde al trabajo realizado (corregir error: no se redacta "rol de el, sino del Acompañante"). La redacción es correcta lo que facilita la lectura y comprensión. Utiliza un lenguaje técnico adecuado al formato de trabajo. Las citas y referencias bibliográficas son correctas.

2- Articulación conceptual

Se trata de un trabajo que brinda información actualizada acerca de las problemáticas que surgen a partir de la pandemia en el tratamiento y asistencia socio educativa en niños con TEA. En este sentido el trabajo es muy pertinente para la disciplina de la psicología, de la educación y tiene impacto a nivel social y académico en nuestro país. Se logra analizar y responder las preguntas planteadas desde una articulación conceptual adecuada sobre las experiencias de AT/AP durante el trabajo virtual desde las perspectivas de estos.

El trabajo aporta además a la necesaria discusión que se debe en relación con las necesidades de apoyo que tienen los niños con TEA y sus familias, y a las prestaciones

que están establecidas desde las políticas públicas de nuestro país, que no responden necesariamente a dichas necesidades. En este sentido, la autora toma en cuenta que ambas figuras son diferentes desde el punto de vista conceptual, de formación y de funciones, aunque para el trabajo de investigación se toma ambas figuras sin considerar esta diferenciación. El trabajo significa un aporte a otras líneas de investigación posible que puedan continuar la discusión acerca de la discriminación del rol de AT, AP, acompañante pedagógico, psicólogo y la especificidad del rol de cada uno. La autora da cuenta de las limitaciones que tuvo este estudio.

3- Consideraciones finales

Se trata de un artículo científico que presenta resultados de la investigación “Pandemia y desarrollo infantil: evaluación rápida del impacto en niños y niñas en Uruguay desde la perspectiva de familiares y cuidadores” Se trata de un aporte original que tiene gran trascendencia social académica y profesional. El trabajo cumple con los requisitos formales y académicos para su aprobación.

Asis. Mag. Dinorah Larrosa

Revisora