

**Informe Trabajo final de Grado de
María Eugenia Azambuja**

**Docente Revisor:
Prof. Adjta. Mag. Margarita Fraga Mereles**

Estudiante: María Eugenia Azambuja.

Tipo de trabajo: Monografía.

Título: **“Dificultades en el aprendizaje. Cómo influyen los afectos en el aprender”**.

Docente Tutor/a: Prof. Tit. Michel Dibarbouré

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mag. Margarita Fraga

Período solicitado para Lectura Pública: segunda quincena de setiembre de 2024.

Comentarios generales:

- 1- Aspectos Formales: Es un trabajo que se encuentra adecuadamente organizado. Los capítulos planteados permiten una lectura ordenada, mostrando los aspectos que se trabajan en cada uno. Esto permite una lectura ágil y tiene un buen hilo conductor. Los autores utilizados son nacionales e internacionales, tanto clásicos como contemporáneos, los cuales son bien articulados. Las normas APA son bien utilizadas.
- 2- Articulación: El trabajo busca mostrar los afectos en el aprendizaje solamente a través de la línea psicoanalítica, lo cual es coherente con las preguntas que se realizó para hacerlo. Esto muestra una importante coherencia interna, pero no se logra una discusión clara de los autores utilizados con otras posturas que no sean psicoanalíticas o dentro del psicoanálisis. El resumen es breve y no da cuenta de todo el trabajo realizado en el resto del trabajo. El cuerpo del mismo es muy interesante, con una buena articulación. Con respecto a las consideraciones finales, las mismas son un buen resumen del trabajo no mostrando nada sobre su postura personal con respecto a lo trabajado.
- 3- Consideraciones Finales: Trabajo coherente e interesante trabajado desde una sola línea teórica. Esto parece impedir una discusión teórica que podría haber generado una ampliación del conocimiento sobre una temática actual que afecta a muchos niños.

Se recomienda su pasaje a defensa pública.



Prof. Adj. Mag. Margarita Fraga

agosto de 2024