

INFORME TFG

Estudiante: Lucía Carolina Rodríguez Piriz

C.I. 4.852.676-5

Tipo de trabajo: monografía.

Título: ***La escritura en los inicios de la vida. Una mirada desde construcción del aparato psíquico y el aprendizaje***

Docente tutor: Prof. Agda. Esther Angeriz

Docente revisor: Asist. Alejandra Akar

Periodo solicitado para lectura pública: diciembre de 2022

Comentarios generales

1. Aspectos formales

El trabajo cumple con los requerimientos especificados para una monografía. Las referencias bibliográficas y de citas en el texto son adecuadas (salvo algunas excepciones) siguiendo lo indicado en las normas APA. En relación a las excepciones, se observa varias citas que no se encuentran bien referenciadas junto a otros errores de mecanografía. Se entiende que lo mencionado es un detalle de formato pero su corrección adecuará el documento para su posterior publicación en el sistema de información.

2. Articulación teórica

El tema elegido es relevante para la Psicología teniendo en cuenta la importancia de generar estudios sobre la construcción del aprendizaje de la escritura. Organiza la monografía en tres apartados donde realiza una articulación teórica de relevancia para profundizar en la temática que se propone abordar.

En el primer apartado aborda aspectos vinculados a la construcción del aparato psíquico donde incorpora aportes provenientes del psicoanálisis, a destacar: Piera Aulagnier, Myrta Casas de Pereda, Silvia Schlemenson, Beatriz Janin. En el segundo apartado busca ligar el lugar del aprendizaje vinculado a la escritura desde una perspectiva vincular (toma aportes provenientes de Alicia Fernandez), donde integra dimensiones que apuntan a lo lúdico y al lugar de la caricia (Aportes de Ricardo y Marisa Rodulfo). El tercer apartado se vincula a generar comprensión sobre los problemas de aprendizaje y su relación con la apropiación de la escritura, incorpora aportes provenientes de la psicopedagogía (Alicia Fernandez) y psicopedagogía clínica (Silvia Schlemenson y su equipo). Por último, se plantea un breve apartado de consideraciones finales a modo de cierre que sintetizan los aspectos teóricos presentados.

Consideración final:

Se considera que la monografía se encuentra en condiciones de pasar a su defensa final siendo un buen trabajo. A su vez, se recomienda a la autora, considerar la posibilidad de continuar trabajando esta temática en un proceso de formación de posgrado.



Asist. Alejandra Akar Moreno

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.