

## INFORME TFG

Estudiante: Brian Borkenztain Benchia

C.I.: 4.847.400-5

Tipo de trabajo: monografía

Título: ***Inclusión de educadores varones en la educación en primera infancia: Desafíos, beneficios y reflexiones.***

Docente tutora: Asist. Analia Duarte

Docente revisora: Asist. Alejandra Akar

Periodo solicitado para lectura pública: junio de 2023

### **Comentarios generales**

- **Aspectos formales**

El trabajo cumple con los requerimientos especificados para una monografía . Tiene una correcta redacción que permite una lectura fluida. Las referencias bibliográficas y de citas en el texto son en general adecuadas siguiendo lo indicado en las normas APA. No obstante se observan algunas dificultades en las referencias en el texto (ejemplo: omisión de año de un texto cuando se menciona al autor y se agrega recién al final del párrafo, citas donde se agrega la inicial del autor/a). Por otra parte, en el documento se observa entrecorillado en palabras que no lo necesitan, por lo que si bien puede ser un estilo de escritura se desaconseja en un documento académico, ya que puede confundir al lector con citas de referencia textual. Estas apreciaciones colaboran en adecuar el documento para su publicación en el sistema de información, por lo que se solicita realizar antes de la defensa.

- **Articulación teórica**

El tema elegido es relevante para la Psicología teniendo en cuenta la importancia de generar estudios sobre el lugar de educadores varones en la atención directa en centros de primera infancia. Organiza la monografía en cinco apartados donde realiza una articulación teórica para profundizar en la temática que se propone abordar.

La articulación que realiza se destaca en relación a la búsqueda de antecedentes de relevancia para poder problematizar un campo polisémico. En este sentido, el autor de este TFG busca establecer diálogo con distintas vertientes que problematizan el lugar de la atención y educación dirigida hacia la primera infancia. En este sentido incorpora voces que problematizan la representación de los varones en el ámbito educativo en tareas históricamente feminizadas.

Por último, se plantea un breve apartado de consideraciones finales a modo de cierre donde intenta sintetizar parte de los aspectos teóricos presentados.

- **Consideración final:**

Se considera que la monografía se encuentra en condiciones de pasar a su defensa final.



Asist. Alejandra Akar Moreno

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.