

## **INFORME DE REVISIÓN DE TRABAJO FINAL DE GRADO**

Estudiante: Agustina Cardozo Catellanos

C.I: 4984243-3

Tipo de trabajo: Ensayo académico

Título: “Abordaje interdisciplinario de las dificultades en el tránsito escolar en el primer nivel de atención a partir de la experiencia en Andamios”

Docente tutora: Prof. Adj. Cecilia Pereda.

Docente revisora: Asist. Alejandra Akar

Periodo solicitado para lectura pública: junio de 2024

### **Comentarios generales**

#### **1. Aspectos formales**

El trabajo cumple con los requerimientos especificados para un ensayo académico. Las referencias bibliográficas y de citas en el texto son adecuadas, siguiendo lo indicado en las normas APA 7 ed. Se destaca un estilo de escritura acorde a los requerimientos académicos, claro y que invita a la lectura fluida del texto.

Por otra parte, la estudiante habla sobre su experiencia en el marco del Practicantado en Psicología, que entendemos como práctica pre-profesional y que administrativamente pueda denominarse como “pasante” (por ser una pasantía para la Intendencia). pero desde el programa académico en Facultad se le denomina como *practicante de psicología* (por las características del convenio celebrado entre la Intendencia de Montevideo y la Facultad de Psicología). Sería relevante, poder utilizar este término de *practicante* en el ensayo, en especial por referirse a una producción académica, por lo que se entiende como término adecuado y pertinente.

## **2. Articulación teórico-práctica**

El ensayo académico se organiza en distintos apartados donde va presentando aspectos a articular en relación a la experiencia en el Proyecto Andamios de la Intendencia de Montevideo (ABC+Educación).

En primer lugar, la estudiante realiza una contextualización del Proyecto Andamios adecuada y exhaustiva que divide en diferentes subapartados. Se sugiere contextualizar brevemente algunos aspectos institucionales para que quien pueda acceder al documento comprenda y localice rápidamente esos elementos en el subapartado inicial que se denomina "*Propuesta de Andamios*". A modo de ejemplo: Proyecto realizado en el marco institucional de la Intendencia de Montevideo del Plan ABC+Educación.

Organiza el trabajo articulando aspectos de la experiencia del practicante en el Proyecto Andamio y lo analiza a partir de la incorporación de contenidos teóricos pertinentes a la temática. Profundiza nociones vinculadas a los aprendizajes, incorporando aportes provenientes de investigaciones nacionales referentes en la temática sobre psicología y educación. Aborda nociones vinculadas a la atención en salud desde una estrategia de atención primaria. Enriquece el trabajo incorporando la construcción de un historial de trabajo, donde aclara los principios de confidencialidad y ética involucrada para su posterior articulación y análisis a lo largo del ensayo. Se interpela en el ensayo el lugar de los diagnósticos precoces, incorpora una mirada crítica de la psicología clínica sobre el etiquetamiento temprano y la psicopatologización de las infancias. Se incluye un apartado vinculado a la construcción de interdisciplina en el ámbito del primer nivel de atención y en especial en el enfoque del Proyecto Andamios. El ensayo tiene por cierre un breve apartado de reflexiones finales.

### **Consideración final:**

El ensayo académico se constituye como un aporte institucional que fortalece los espacios formativos vinculados al Practicantado de Psicología en Convenio con la Intendencia de Montevideo, significando un antecedente de trabajo a ser recuperado como parte de la memoria de trabajo y formación en Psicología. Asimismo, se entiende como un trabajo pertinente para la visualización del lugar de los aprendizajes y la salud mental.

Por las anteriores consideraciones, se considera que el TFG se encuentra en condiciones de pasar a su defensa final.



Asist. Alejandra Akar Moreno

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.