

INFORME TFG

Estudiante: Catalina Gonnet Velazco

C.I. 5.183.099-3

Tipo de trabajo: monografía.

Título: La construcción del sujeto autor en los procesos de enseñanza-aprendizaje mediados por las Tecnologías de la Información y Comunicación

Docente tutor: Prof. Agda. Esther Angeriz

Docente revisor: Asist. Alejandra Akar

Periodo solicitado para lectura pública: setiembre de 2022

Comentarios generales

1. Aspectos formales

El trabajo cumple con los requerimientos especificados para una monografía. Las referencias bibliográficas y de citas en el texto son adecuadas, siguiendo lo indicado en las normas APA.

2. Articulación teórica

El tema elegido es relevante para la Psicología teniendo en cuenta la importancia de generar estudios en el área de los aprendizajes, donde se propone profundizar sobre la constitución de un sujeto autor (Fernandez, 2000b) vinculado a los procesos de enseñanza-aprendizaje escolares mediante la inclusión de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

Realiza una articulación conceptual que resulta de mucha relevancia y rigurosidad, donde integra nociones de la psicología socio-cultural (Vigotsky) y de la

psicopedagogía (Alicia Fernández), haciendo foco en los procesos de aprendizaje contextualizados y en las las dinámicas del funcionamiento psíquico.

De esta articulación, se desprende una discusión teórica a lo largo de la monografía donde se visualiza la construcción de un marco multireferencial sobre los aprendizajes. Se destaca que la autora del TFG logra integrar estos aportes para hacerlos dialogar con aspectos disciplinarios específicos al área de la psicología. Por otra parte, dialoga con la situación de la inclusión de la tecnología en el ámbito educativo, haciendo foco en la cambios en la concepción del vínculo docente-alumno. Es muy interesante la presentación teórica que realiza que tiene características de frontera disciplinar.

Por último, se plantea un apartado de consideraciones finales a modo de cierre que sintetizan los aspectos teóricos presentados, pero que a su vez abre ventanas reflexivas sobre la temática, que invita al lector a seguir abriendo preguntas vinculadas a los aspectos articulados en la monografía.

Consideración final:

Se considera que la monografía se encuentra en condiciones de pasar a su defensa final siendo un muy buen trabajo. A su vez, se recomienda a la autora, considerar la posibilidad de continuar trabajando esta temática en un proceso de formación de posgrado.



Asist. Alejandra Akar Moreno

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.