Evaluación TFG
Percepción y posicionamiento del docente uruguayo
en relación a la integración de las TIC en el aula

Nombre Estudiante: Natalia Tarradas Bernardo
CI: 2.024.846-8
Tutor: Mónica Da Silva
Revisora: Esther Angeriz

El trabajo consiste en un proyecto de investigación que busca analizar la percepción y el posicionamiento de los docentes en relación a la integración de las competencias TIC en el aula, realizando un relevamiento de conceptualizaciones teóricas sobre la temática y enfocando especialmente en la situación actual del sistema educativo y la tríada docente-alumno-conocimiento.

En sus aspectos formales, el trabajo se ajusta a los requerimientos formales, adecuada sintaxis y ajuste a normas APA. Muestra una adecuada estructuración con el desarrollo del problema de investigación y objetivos, resultando necesario un mayor ajuste entre las preguntas de investigación y los objetivos planteados.

Se realiza un adecuado rastreo de antecedentes adecuado y construye un marco conceptual referencial que resulta adecuado a los objetivos de su proyecto. En cuanto a lo metodológico, se sugiere justificar los criterios de elección de las poblaciones objetivos: 1º y 6º años de educación primaria. Presenta por último un cronograma de actividades que dan cuenta de la viabilidad del proyecto.

En síntesis, se considera que el presente proyecto de investigación tiene consistencia y viabilidad, esperando que el mismo pueda brindar información sobre las fortalezas y debilidades de la inclusión de las TIC en el aula, identificando aspectos que faciliten la incorporación de las TIC en la educación.

Sin otro particular, saluda atte.

Mag. Esther Angeriz

Prof. Adjunta del IPEDH

Facultad de Psicología

UdelaR