**Datos:**

Estudiante:Sharon Romero

C.I.: 4.312.630-8

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Desarrollo de la Cognición Social en niños con Trastorno Generalizado del Desarrollo de tipo Autista

Docente Tutor/a: Alejandra Carboni

Docente Revisor/a: Fernando González Perilli

Período solicitado para Lectura Pública: segunda quincena setiembre

1-. Aspectos Formales:

* La monografía está correcta en cuanto a su estructura formal. Se respetan los requerimientos para el TFG. La extensión es adecuada.
* Redacción: Aceptable. La estructura argumental podría ser más sólida
* Manejo de las fuentes bibliográficas: Se referencian una buena cantidad de trabajos pertinentes y recientes aunque en algunos casos se repiten.

2- Articulación teórica:

* Relevancia del tema elegido: Un tema importante sobre el que se han desarrollado importantes avances en los últimos tiempos.
* Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática: Buena claridad conceptual. Podría haberse trabajado mejor la estructura general del manuscrito.

**Consideración final:**

Se trata de un trabajo interesante. Informa sobre las teorías contemporáneas que buscan explicar los Trastornos autistas como déficit de la Cognición Social. Se trata de una producción teórica aceptable. La estructura argumental podría haberse trabajado más. Es adecuado como trabajo final de grado.

**Nota: 7**