

INFORME DEL TRABAJO FINAL

REVISOR

Datos:

Estudiante: González Armand Pílon, Romanela.

Tipo de trabajo: Monografía.

Título: “La Inclusión del rol del Asistente Personal en el programa de educación inicial de Plan CAIF”

Docente Tutor/a:

Docente Revisor/a: E. Sívori

Período solicitado para Lectura Pública:

Comentarios generales

1-. Aspectos Formales:

Los aspectos formales en relación a carátula, resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño letra, interlineado se cumplieron; la redacción es aceptable y el manejo de las fuentes bibliográficas de acuerdo a las Normas APA.

2- Articulación teórica:

El tema es particularmente relevante entre otras cosas, porque estamos en el momento en donde se procesa la implementación del Sistema Nacional de Cuidados que requiere de personal profesionalmente capacitado. Construir y analizar su función, caracterizar el perfil, proponer contenidos temáticos para la capacitación, describir las condiciones personales básicas y contextualizarlo, es un desafío ineludible para tener la garantía de incorporar a la gestión este rol clave para las personas que por alguna causa presentan vulnerabilidad. Si lo focalizamos en niños con discapacidad esta responsabilidad se amplifica.

El trabajo monográfico, en una evaluación global, presenta altibajos en la exposición lo que repercute en la articulación de los mismos. Sin perjuicio de lo anterior, realiza un completo recorrido del contexto en el cual se debe pensar el rol del Asistente Personal; en este sentido, presenta las características del cuidado en Uruguay (familismo, crisis del cuidado, desigualdad de género, el SNC y aspectos demográficos), definición de “cuidados”, características del “CAIF”, “CAIF Inclusivo”, capacitación de AP para CAIF,

educación, Inclusión Educativa y definición de Discapacidad, de manera concreta y en un recorrido temático pertinente.

Los capítulos mejor logrados en calidad expositiva, análisis, reflexión y producción académica son los capítulos “Discusión” y “Conclusiones”. Aquí logra los mejores aportes en función del objetivo general planteado y los aspectos específicos complementarios que se desarrollaron.

Consideración final:

El trabajo monográfico logra los objetivos propuestos por la estudiante.

Aprobado.

Eduardo Sívori

Revisor