

Fecha 20/5/2026

INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO

DOCENTE REVISOR

Estudiante: Paula Michailov Martínez

Documento de identidad: 5.267.588-9

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación

Título: Prácticas profesionales de la psicología en educación media básica con adolescentes y jóvenes en liceos ubicados en contextos de violencia interpersonal en Casavalle

Docente Tutor: Profa. Adj. Graciela Plachot

Docente Revisor: Asist. Mag. Marcelo Aguirre

Período solicitado para la defensa y lectura pública: Junio 2026

1. Aspectos formales

El trabajo cumple con los requisitos formales de presentación de una producción escrita de carácter académico en modalidad pre proyecto de investigación.

La escritura es clara y existe articulación lógica entre los apartados del proyecto, permitiendo comprender aquello que se pretende estudiar, cómo y por qué.

Como pre-proyecto de investigación, la extensión puede ser un tanto excesiva pudiendo acotar algunos puntos, incluso para desarrollar un poco más otros.

En cuanto al manejo de las normas APA, su uso es correcto en la generalidad del documento aunque existen algunas referencias que no se estructuran como indica la séptima edición (por ejemplo Carrasco 2010b/1984 entre otras).

En el resumen, se sugiere indicar las palabras claves del pre-proyecto. Por su parte, se sugiere revisar el índice para que todos los puntos del documento queden reflejados en esa sección (por ejemplo, metodología no figura en índice).

2. Articulación teórica

Fundamentación y antecedentes

La pertinencia social y disciplinar de la problemática es un aspecto distintivo del trabajo, así como el abordaje que se construye para producir conocimiento. Se destaca, en este sentido, la relevancia que tiene para los contextos educativos las

problemáticas sociales del entorno en el que está inserto, así como las afectaciones y abordajes desde la mirada profesional-disciplinar.

En cuanto a los antecedentes, resultan pertinentes, claros y permiten entretejer una red de producciones científicas locales que están orientadas en la misma línea, lo que sustenta la pertinencia del estudio. Se sugiere incluir antecedentes de otros países, ya sea a nivel regional y/o internacional para dar cuenta de la relevancia y actualidad de la problemática más allá de Uruguay. Este aspecto, puede ser útil para presentar en la instancia de defensa pública. Así como excluir el proceso de búsqueda que se utilizó para rastrear las investigaciones y/o TFGs al final de la sección ya que no suma al apartado (pag. 7).

Marco teórico

Resulta interesante el planteamiento de los ejes presentados. Entiendo que es un acierto que pone foco en las intersecciones temáticas y no en nociones conceptuales aisladas y/o compartimentadas. Esto, sumado al párrafo que inaugura la sección contextualizando la intención a desarrollar, permite dar cuenta de la complejidad de la problemática. Siguiendo esta línea, resulta interesante indagar qué otros ejes podrían dar cuenta de aspectos que configuran a la problemática. En la instancia de defensa, éste podría ser un aspecto relevante a señalar como forma de seguir problematizando la temática.

El marco teórico es profuso, diverso y claro. Se aprecia un buen manejo de conceptos, autores y temáticas relacionadas.

Problema de investigación, objetivos y metodología.

El problema de investigación resulta relevante para pensar la profesión y su práctica profesional. Se destaca especialmente la sensibilidad y motivación por la cuál se llega a abordar la problemática, lo que da cuenta de una lectura de la realidad compleja y que interpela la futura profesión a desempeñar.

En relación a las preguntas que orientan el pre-proyecto, se valoran las diferentes dimensiones que buscan explorar aunque algunas se tornan muy extensas. De qué manera se podrían sintetizar?

Los objetivos presentan diferentes aristas de la problemática, si bien se comprende la complejidad de la investigación resulta excesivo el número de objetivos específicos. Resulta necesario, ajustar este aspecto para la versión final de documento así como

también revisar si los alcances planteados para el objetivo general y los objetivos específicos.

En relación a la metodología, el enfoque y diseño de la investigación resulta coherente y acorde al pre-proyecto. Para la instancia de defensa, se sugiere desarrollar los criterios metodológicos en relación al estudio de caso en función de las dos subunidades propuestas y cómo son concebidas para la investigación.

3. Consideración final

El pre proyecto de investigación presentado aborda una temática pertinente y relevante para la psicología. El estudio da cuenta de un trabajo coherente en términos temáticos y en términos metodológicos. Por lo antedicho se sugiere el pase a la instancia de Defensa.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Marcelo Aguirre', with a stylized, cursive script.

Asist. Marcelo Aguirre

Instituto de Psicología, Educación
y Desarrollo Humano (IPEDH)

Docente revisor