



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



TRABAJO FINAL DE GRADO

Proyecto de Investigación

Duelo en la finalización del vínculo de pareja.

Estudiante: Jacqueline Ferreira

C.I .3. 648.200-0

Resumen

El presente pre-proyecto es un estudio cualitativo sobre el duelo en la finalización del vínculo de pareja en personas uruguayas.

Fundamenta esta investigación el número limitado de trabajos a nivel nacional sobre una situación que atraviesan muchos sujetos en la vida.

Se realizarán veinte entrevistas en profundidad, semi dirigidas, a sujetos que estén en proceso de duelo por ruptura de pareja.

El marco teórico en el que se sustenta esta investigación es la conceptualización psicoanalítica.

Se espera que la producción de esta investigación sea un aporte académico capaz de generar nuevas interrogantes. Asimismo busca posibilitar el establecimiento de estrategias clínicas de intervención para estos casos.

Palabras claves: Duelo, vínculo de pareja, amor.

Fundamentación

La pareja es una relación entre dos personas, unidas por un vínculo afectivo, motivadas por atracción, expectativas y compromisos interpersonales, que comparten un proyecto de vida en distintos espacios sociales, familiares y de intimidad. Cuando se termina se suceden experiencias dolorosas y un duelo que debe procesarse.

Fundamenta este pre proyecto el número limitado de investigaciones a nivel nacional sobre una situación que atraviesan muchos sujetos en la vida.

Durante mi formación he debido acompañar a muchas personas en duelo por ruptura de pareja, situación que parece no tener fin, y que lleva un largo tiempo de elaboración y aceptación de la realidad. Estas vivencias suscitaron interrogantes que ahora tengo la oportunidad de plasmar en este trabajo. Las investigaciones acerca de la cuestión, relevadas en los antecedentes, mostraron el impacto y la necesidad de procesar la separación y transitar un duelo.

En base a lo anterior, amerita proponer este estudio en este pre proyecto.

Antecedentes

Se presentan investigaciones que han estudiado la temática del duelo en la finalización de amor del vínculo de parejas. A nivel nacional no se encuentran estudios acerca del tema específico, aunque sí del duelo por otras causas.

Los trabajos que sirven de antecedentes a este pre proyecto establecen la situación de duelo desde el punto de vista social, psicológico, cultural, familiar, laboral y personal.

Navarro y Pereira (2000) en España, concluyen es su que en el caso de los procesos de separación, la potencia de afectar patrones de relación, lealtades, seguridad personal y del grupo, es mayor aún que la muerte de un familiar querido. Producen una sensación de pérdida sutil pero real, y por ende, quedan afectadas tanto las relaciones con las familias de origen como las sociales y económicas.

Keller y Nesse (2005) en México, reportan que las consecuencias que se experimentan con más frecuencia tras la ruptura de una pareja son: tristeza, llanto, enojo, disminución de la autoestima, una disminución de auto concepto, ansiedad, altos niveles de estrés físico, conductas autodestructivas tales como autolesiones, consumo nocivo de alcohol y otras sustancias; inseguridad hacia sí mismo y celos hacia la pareja. Esto conlleva a la preponderancia de los jóvenes al intento de suicidios.

Barajas, González y Cruz (2012) en México, realizaron un estudio el cual tuvo por objetivo obtener el significado psicológico de una ruptura de pareja en una muestra de 90 jóvenes universitarios. Concluyen que este suele ser un evento asociado con sentimientos y emociones negativas.

Sánchez y Retana, (2013) en México llegaron a la conclusión que el duelo ante la ruptura de pareja no es un proceso estático, porque en él tienen cabida posibilidades que remiten a la comprensión de vivencias, factores sociales y emocionales, que intervienen en la experiencia de los miembros de la diada en disolución, y por lo tanto, las pérdida se extienden a la separación de familiares y amigos, pudiendo llevar a conductas autodestructivas durante las etapas del duelo.

Sánchez y Martínez (2013) en México, señalaron un conjunto de reacciones que acompañan el proceso de duelo en estos casos: sentimientos de bloqueos, culpa, ansiedad anhelo, sensaciones físicas como opresión en el pecho y garganta, falta de aire, palpitaciones, pensamientos rumiantes acompañados de la dificultad de concentrarse, atender y memorizar. Todo eso conlleva a conductas consecuentes como suspirar, llorar, atesorar objetos de la persona y alteraciones del sueño como la alimentación.

Navarro (2014), en Costa Rica, realiza una investigación por medio del diseño de estudio de casos en modalidad colectiva acerca del duelo, cuyo objetivo fue realizar un análisis acerca de la construcción social de la masculinidad, así como de los vínculos primarios, como vías para comprender los procesos de duelo desde una perspectiva dialéctica y la crítica constructivista. Dentro de los resultados se destaca que la crisis producto de la separación y la pérdida de pareja se elaboró desde la negación y el aislamiento, tomando conductas autodestructivas con sentimientos ambivalentes hacia la pareja e intentos de retomar la relación.

García e Ilabaca (2015), en Chile realizaron un estudio para analizar la relación existente entre las estrategias de afrontamiento utilizadas frente a la ruptura de una relación de pareja y el bienestar psicológico. Encuentran una relación entre las estrategias de afrontamiento (evitación, búsqueda de apoyo social y expresión emocional) con el bienestar psicológico.

Espinosa, Salinas y Santillana (2017), en México, concluyen en su estudio que las consecuencias de una ruptura amorosa son la disminución de la autoestima y el auto concepto, estrés físico, conductas autodestructivas, inseguridad hacia sí mismo y hacia futuras parejas.

Moia (2011) en Argentina concluyó que lleva entre 11 y 18 semanas sentirse mejor luego de terminar una relación.

Ruíz y Vargas (2016), en Perú, concluyeron que las siete etapas de duelo por pérdida afectiva: impacto, negación, pena y depresión, culpa, rabia, resignación y reconstrucción, no se dan de manera secuencial, pero para completar el proceso de duelo hay que experimentarlas todas.

Síntesis: Los antecedentes presentados de diferentes países, denotan la necesidad de estudiar el problema debido a que los resultados no son concluyentes. Asimismo la falta de investigaciones local y regional de esta temática, motiva el interés por conocer la presencia de las repercusiones del duelo en la finalización de amor en vínculos en parejas uruguayas.

Marco Teórico

Se expondrán resumidos los conceptos de duelo, amor, vínculo y relación de pareja por ser centrales para el abordaje de la temática estudiada.

Duelo

Freud (1917) expresa que “...el duelo es una reacción del psiquismo ante la pérdida de un objeto” (...) “la reacción frente a la pérdida de una persona amada o de una abstracción que haga sus veces, como la patria, la libertad, un ideal, etc.” (p.241). En términos psicoanalíticos se trata de cualquier tipo de pérdida del objeto , tanto a una persona amada, un objeto particular como algo abstracto que haga de su ausencia una reacción psíquica , donde se trata de un proceso en que la libido debe retirarse del objeto perdido y poder encontrar nuevos objetos de amor.

Explicando los mecanismos del duelo Freud (1917) plantea que “...Lo normal es que prevalezca el acatamiento a la realidad. Pero la orden que esta imparte no puede cumplirse enseguida” (p.242). Esto hace que el duelo se vivencie con dolor psíquico. Proceso por el cual se cataloga de carácter doloroso, llevando mucho tiempo, esfuerzo, trabajo del sujeto en duelo. Freud (1917) lo afirma “Una vez cumplido el trabajo de duelo el yo se vuelve otra vez libre y desinhibido” (p. 243). Concluimos desde esta postura que final del duelo para el autor, se produce “a partir de la reconexión con el mundo objetal y la reaparición de las posibilidades de investir nuevos objetos” (...) quedando el Yo libre y exento de inhibiciones” (p. 143).

Para Klein (1921) el duelo constituye un elemento central en la constitución del psiquismo. Plantea que el niño para por “...estados mentales comparables al duelo adulto y que son estos tempranos duelos los que se reviven posteriormente en la vida, cuando se experimenta algo penoso. (Klein, 1921 p. 347). La constitución del psiquismo en la vida infantil, requiere de procesos mentales, que serán centrales para la evolución del desarrollo donde el yo pueda lograr y superar experiencias penosas. Con los procesos mentales tempranos la autora hace referencia a la posición depresiva infantil considerada “como central para el desarrollo. Prosigue diciendo, “(...) el niño experimenta sentimientos depresivos que llegan a su culminación antes, durante y después del destete” (Klein, 1921, p. 347).

La importancia del ambiente en que el niño se encuentre, como las características de la relación con su madre en las primeras etapas del desarrollo, son puntos clave para pensar las condiciones de

desarrollo y la capacidad para enfrentar futuros duelos. La autora expresa que: “El objeto del duelo es el pecho de la madre y todo lo que el pecho y la leche han llegado a ser en la mente del niño: amor, bondad y seguridad” (1921-45 p.342). En el destete es cuando el niño experimentará la pérdida de su objeto amado, es donde ese proceso interno los define como

...los procesos internos que posteriormente se definen como “pérdida de amor” y llevan a la depresión están determinados por la sensación del sujeto de haber fracasado (durante el destete y los periodos que lo preceden o lo siguen), en poner a salvo su buen objeto internalizado. (1935-1990, p.273)

Al hablar de objeto internalizado se refiere a la imagen mental y emotiva de un objeto externo que se ha incluido dentro del yo. Ese carácter del objeto interno se matiza con aspectos que se han proyectado en el mismo y que a lo largo de la vida se sucede una compleja interacción entre el mundo de las figuras internalizadas y los objetos del mundo real que están en la mente a través de ciclos repetidos de proyección e introyección. Para Klein el final del duelo se logra cuando el individuo “reinstala dentro de él sus objetos de amor perdidos reales y al mismo tiempo sus primeros objetos amados (...) sus padres buenos (Klein, 1940, p. 356).

Lacan el duelo opera una función, la de subjetivar la pérdida. Es a través de la “tragedia de deseo” de Hamlet (Lacan, 1958-59/2014), que profundiza en la problemática del duelo, sosteniendo que no se trata de un trabajo de desinversión del objeto ausente, sino una función subjetivante. Para abordar el problema propone retomar lo aportado en Duelo y Melancolía donde “si el duelo tiene lugar (...) en razón de una introyección del objeto perdido, para que él sea introyectado, hay una condición previa (...) que él esté constituido en tanto que objeto” (Lacan, 18/03/1959, p.205). Esa condición previa deviene como función del duelo en la medida que

...el agujero en lo real (...) que provoca el duelo (...) se halla, por esa misma función, en esa relación que es la inversa a la *Verwerfung*. Por lo mismo que “lo que es rechazado” del simbólico reaparece en el real (...) por lo mismo (...) el agujero de la pérdida en el real...ofrece el sitio donde se proyecta ese significante faltante (...) a (...) Ese significante que ustedes no pueden pagar más que con su carne y con su sangre, ese significante que es, esencialmente, el falo bajo el velo (Lacan, 22/04/1959, p.242).

El agujero en el real va a perturbar el universo de los significantes y apelará a un orden en el registro de lo simbólico, colocando al sujeto en una posición de privación con relación a la falta.

Vínculo

El término vínculo fue introducido por Pichón Riviere y retomado por el psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares desarrollado por I. Berenstein y Puget (1989). Pichón Rivière expresa que vínculo es: “(...) la manera particular en que un sujeto se conecta o relaciona con el otro o los otros, creando una estructura que es particular para cada caso y para cada momento” (p.22). Los vínculos refieren a prácticas humanas, y al mismo tiempo, conforman una estructura, la cual será única y específica a cada sujeto, en consideración de las características propias, en el entendido que contempla, ideas, pensamientos e historial de vida, cultura, el modo de ser particular. Para Berenstein y Puget (2001)

...todo vínculo se origina en el intento de resolver una falta, una condición de desamparo originario. El vínculo es registrado como un sentimiento de pertenencia. Se sostiene en una serie de estipulaciones inconscientes, tales como acuerdos y pactos que contienen una cualidad afectiva, y que rigen las características del intercambio entre los sujetos (...) Diré que el sujeto resulta de la investidura del Yo (...) a partir de los otros, de las zonas erógenas, del yo corporal, parcial, inicialmente fragmentado. Sus mecanismos son la identificación (“deseo ser como tú”) o lo que llamaremos imposición (p.13, 14. 4.1).

Proponen pensar que lo determinante en un sujeto son, no solo las experiencias histórico-infantiles, sino también su inclusión en vínculos significativos posteriores a la infancia. Quiere decir que las identificaciones son con y desde el otro: Son los padres quienes establecen marcas inconscientes en la fundación del psiquismo del hijo y determinan una forma de ser. Puget y Berenstein (1989) plantean que “para todo vínculo es condición necesaria la presencia de un referente externo (...) de ahí deriva su bidireccionalidad, en tanto ambos yoes son simultáneamente o sucesivamente (...) lugar del deseo y de la realización del deseo del otro” (p, 37,38).

Resaltan aquí la idea de que el partenaire da paso a lo diferente, a la ajenidad, pero también a la semejanza y permite entender la percepción del sujeto sobre sí mismo y sobre los demás.

Otra forma de entender este concepto de vínculo, es la que plantea Spivacow (2008)

Un vínculo es un conjunto de funcionamientos, interinfluencias y determinaciones psíquicas, generado por las investiduras recíprocas de dos o más sujetos cuyos psiquismos son abiertos. Las investiduras deben ser significativas; si el sujeto y el otro no están enlazados por cierta satisfacción pulsional no transitoria, la consistencia de la relación no alcanza a constituir un vínculo, no se da la interpenetración. (p.21)

Para este autor la influencia bidireccional y recíproca que gira en torno al vínculo hace que surjan cambios en el suceder psíquico de los involucrados, lo que modifica lo propio de cada uno, conformando

así un sistema donde se incluyen, en el caso de la pareja, dos aparatos psíquicos abiertos.

Es por eso que incluir lo que refiere a lo intersubjetivo del vínculo nos parece una contribución importantísima del Psicoanálisis Vincular, que nos aporta otros enfoques que enriquecen la vertiente intrapsíquica.

Relación de pareja

Para Alizade (2008)

...la relación de pareja es una forma de vivir en contigüidad con un semejante con quien se despliegan los campos del para otro y del para sí. Los conflictos y las armonías entre la dedicación al prójimo y la ocupación de sí mismo constituyen una problemática nodal de la vida de relación. (Alizade, 2008, p.33)

En la relación amorosa, se generan acciones por parte de los amantes que tienden a tener en cuenta la sensibilidad y las necesidades del otro.

Esto implica un esfuerzo activo que llevan al crecimiento y a la felicidad de la persona amada, así como a una voluntad cargada de afecto que permite la realización de dicho esfuerzo. Alizade (1997) también plantea que

...al momento de formar una pareja el ser humano tiende a desplegar sus mejores atributos y, por el contrario, esconde sus características más oscuras en pos de la anhelada conquista amorosa. Pero es cuando la unión se ve consumada, y con el paso de los días, que empiezan a surgir los aspectos no tan subyugantes del otro. Es en este momento que la pasión por el compañero idealizado debe dar paso a una pasión por conocerlo en su totalidad, tanto en sus aspectos positivos como en los negativos. La asimetría que es característica de la pasión del enamoramiento debe ceder su lugar a una simetría deseante y necesaria, que ayude al conocimiento y al acompañamiento del otro para que pueda establecerse una conyugalidad exitosa (p.918).

La relación de pareja es una construcción conjunta, que se forja en el intercambio afectivo entre sus integrantes. Una relación de pareja amorosa es la unión de dos seres que viven a través del tiempo, con un grado de intimidad y acercamiento.

Así también se entiende que una relación de pareja se verá afectada por las experiencias previas de cada uno y por las expectativas que se tengan acerca de la relación.

Amor

El amor, fue incluso en los estudios freudianos, un eje, que al lado del odio, constituyeron gran parte del interés de Freud por la psiquis humana. El creador del psicoanálisis, dedica buena parte de su obra, a hablar del amor de transferencia, eje de la práctica psicoanalítica. Sin embargo, más allá del amor

de transferencia (Freud, 1915), el amor a sí mismo como lazo inaugural del sujeto, también fue algo de lo que se ocupó en su obra, aunque no llegara a publicar sino fragmentos de sus teorizaciones. Si bien, no es posible afirmar que el psicoanálisis tiene una teoría propia del amor (Roudinesco, 2008), como la tiene por ejemplo del Complejo de Edipo, algo del amor como lazo y su destino, alcanza a decir a pesar de todo. Freud (1905) postula que “El encuentro con un objeto, es en realidad un reencuentro” (p. 203). Esta afirmación freudiana implica que el sujeto, desde muy temprano, está preso de una inmensa nostalgia, fuente de la intensa e incesante búsqueda de un objeto amado.

...los vínculos amorosos que establece el infante, pasan por varios tiempos a saber: oral, sádico anal, latencia y genital, donde en principio, la madre constituye el primer y único objeto de amor para el niño; es ella quien lo soporta narcisísticamente y él está insondablemente ligado al deseo materno, es ella quien otorga los primeros cuidados y caricias al recién nacido y, es ella quien hace de su pecho fuente de alimento, por lo que la madre, adviene como el primer objeto pulsional del bebé. (Freud, 1905, p.203).

En la obra freudiana, el amor, no tiene solo que ver con la pulsión, sino que incluso puede ser situado más allá de ella. Al amor, está ligado el yo del sujeto que se coloca como objeto de amor, a través de una idealización del propio yo enlazado al narcisismo.

Klein (1921), teoriza sobre el concepto de amor expresando que

Los sentimientos de amor y gratitud surgen directa y espontáneamente en el niño, como respuesta al amor y cuidado de su madre. El poder del amor, que es la manifestación de las fuerzas tendientes a preservar la vida, está presente en el niño, así como los impulsos destructivos, y encuentra su primera expresión fundamental en el vínculo con el pecho de la madre; al evolucionar, se transforma en amor por ella como persona. (...) me ha convencido de que se produce una etapa muy importante en el desarrollo cuando surgen en la mente infantil los conflictos de amor y odio y se activa el temor de perder al ser amado. (Klein, 1921, p. 314, 315)

Para el desarrollo del niño su objeto original de amor es así reemplazado por una sucesión de objetos diversos, los cuales servirán a posteriori, lograr de forma exitosa y vencer reparar sus sentimientos de agresión sin sentir culpa aparente. Así lo afirmará Klein (1921) es su apartado sobre una relación amorosa, dice “(...) sobre los orígenes del amor, consideramos ahora algunas relaciones adultas, tomando como primer ejemplo una relación de amor estable y satisfactoria entre hombre y mujer, como la que puede existir en un matrimonio feliz” (p. 316)

Objetivos y Metodología

Objetivo general Conocer las características del duelo que se produce por la finalización del vínculo de pareja.

Objetivos específicos

Determinar de qué forma se vinculan las personas en duelo ante la finalización del vínculo de pareja.

Relevar las dimensiones afectadas en la vida posterior del sujeto en duelo por la finalización del vínculo de pareja.

Indagar acerca de las estrategias utilizadas para afrontar la ruptura de pareja

Explorar el lugar de lo traumático en relación al pasaje del proceso del duelo.

Tipo de estudio y técnica empleada

A fin de generar interrogantes que conduzcan nuevas investigaciones, se realizará un estudio exploratorio (Hernández; Fernández; Baptista, 2006, p. 100-1001). Creemos pertinente la propuesta del método cualitativo para dar respuesta al objetivo de la investigación, ya que se sitúa en la comprensión de los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes. La técnica que se utilizará, será la entrevista en profundidad, semi dirigida, dada la importancia de llegar a explorar tópicos específicos y acercarnos a la vivencia del relato de los individuos. Presenta además, la ventaja de brindar la comodidad necesaria para que el sujeto pueda explicitar aspectos privados e íntimos y su funcionalidad favorece "la obtención de gran riqueza informativa" (Vallés, 1997, p.197)

Trabajo de campo de investigación

Se seleccionarán 20 participantes, 10 mujeres y 10 hombres entre 20 años y 45 años, que estén en situación de duelo por finalización del vínculo de pareja en un tiempo mayor a los 6 meses luego de producida la separación. Se reclutarán por la técnica de bola de nieve. Las entrevistas serán grabadas.

Estrategias para el análisis de las entrevistas

Se va a analizar los datos a punto de partida de la metodología de "análisis temático" (De Sousa Minayo, 2009). Ya que de ella se podrá revelar dentro de discurso tanto lo explícito como lo implícito.

El procedimiento a desarrollar sigue las siguientes etapas: 1. Pre análisis: se efectuará al

desarrollo la transcripción de las entrevistas a la lectura y se registrará las respuestas relevantes que hagan de la investigación en cuestión. 2. Procedimiento de clasificación por categorías en cada área, producto de las respuestas obtenidas de las narraciones aportadas. 3. Formulación de interpretación de los resultados obtenidos, tanto temáticas como categorías, para hacer una comparación sistemática desde la información obtenida en las entrevistas, dado que nos darán pautas para elaborar hipótesis conceptuales que nos ayudarán en el proceso de interpretación.

Resultados esperados

Se espera que la presente investigación funcione como insumo teórico y habilite a otros estudios sobre el tema en cuestión. Pretendemos que los datos recogidos de los participantes, nos aporten elementos para implementar herramientas para abordar los procesos de duelo en estos casos.

Cronograma de ejecución

ACTIVIDADES	MESES											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Relevamiento y análisis bibliográfico	■	■										
Reclutamiento de participantes		■	■									
Realización de entrevistas			■	■	■	■						
Análisis de las entrevistas						■	■	■	■	■		
Escritura de informe											■	
Difusión de resultados												■

Consideraciones éticas

Se solicitará a los sujetos de la investigación el consentimiento libre e informado explicitando el objetivo del estudio y los temas a tratar, resguardando la identidad e información como lo exige la ley 18331 (2008). Para asegurar la confidencialidad de los datos obtenidos y de la identidad del sujeto de la investigación se tomaron los siguientes recaudos:

a) Únicamente tendrán acceso a las grabaciones y transcripciones de las entrevistas la investigadora que realizó la totalidad de las entrevistas b) Los datos filiatorios del sujeto de la investigación serán sustituidos por un código implementado por la entrevistadora, que solamente ella conoce. El registro de las entrevistas estará separado de los datos filiatorios reales que fueron suplantados por la codificación antes mencionada c) Todo el material de la investigación será almacenado en el archivo personal de la investigadora responsable, protegido por contraseña. Por su parte la investigación observó el cumplimiento del decreto CM/515/08 (2008) que prevé la ponderación de riesgos y beneficios.

Se considerarán riesgos potenciales para el sujeto de la investigación, la movilización de los afectos que el relato del tema en la entrevista pueda generar por apelar a la memoria de la experiencia ya que la secuencia del duelo no es rígida por lo que puede provocar retomar las emociones experimentadas. Se entiende que los riesgos de activar las experiencias dolorosas de los entrevistados son propios de la temática a estudiar y que remite al proceso de pérdida y con ella la consideración del duelo que se puede desencadenar. Por su parte se valorarán como beneficios para los sujetos de la investigación la posibilidad que le otorgará la entrevista al proponerles como espacio de interlocución y escucha del relato de la experiencia de duelo, creando cierta confianza y escucha.

Bibliografía

Alizalde, A.M. (1997). El amor conyugal. *Rev. De Psicoanálisis*, LIV, 4, pp.917-928.

Alizalde, A.M. (2008). La pareja rota: un ensayo sobre el divorcio. Buenos Aires p.33

Barajas, M. González, F. y Cruz, C. (2012) El significado psicológico de una ruptura de pareja significa en jóvenes universitarios. Santa Fe. México. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*. Recuperado <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2007078018300026#bib0010>

Berenstein, I. (2001). El sujeto y el otro: De la ausencia a la presencia. Buenos Aires: Paidós. Recuperado <https://www.casadellibro.com/libro-el-sujeto-y-el-otro-de-la-ausencia-a-la-presencia/9789501242348/772554>

De Souza Minayo, M. (2009) La artesanía de la investigación cualitativa. Buenos Aires. Recuperado <http://catalogosuba.sisbi.uba.ar/vufind/Record/KOHA-OAI-APS:16388>.

Decreto: CM/515/08 Normativas y Avisos Legales del Uruguay. Art: 3, 4, 5. Finalidad y Definiciones Cap. II Recuperado <http://www.impo.com.uy/bases/decretos-originales/379-2008>

Espinosa, V; Salinas, J. y Santillán, C. (2017) El significado psicológico de una ruptura de pareja

- significa en jóvenes universitarios en un Centro de Crisis. Recuperado <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2007078018300026>
- Freud, S. (1993) Tres ensayos de teoría sexual. En J. L. Etcheverry (Traduc.), Obras Completas: Sigmund Freud (Vol. VII. p. 109-224) Buenos Aires: Amorrortu (Trabajo original publicado en 1905).
- Freud, S. (1993) Pulsiones y destinos de pulsión. En J. L. Etcheverry (Traduc.), Obras Completas: Sigmund Freud (Vol. XIV p. 105-134) Buenos Aires: Amorrortu (Trabajo original publicado en 1915).
- Freud, S. (1993) Duelo y Melancolía. En J. L. Etcheverry (Traduc.), Obras Completas: Sigmund Freud (Vol. XIV p. 235-258) Buenos Aires: Amorrortu (Trabajo original publicado en 1917).
- García, E. y Ilabaca, D. (2013) Ruptura de Pareja, Afrontamiento y Bienestar Psicológico en adultos jóvenes. Recuperado http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2077-21612013000200003&script=sci_abstract
- Keller, M.C. y Nesse, R.M. (2005). Is low mood an adaptation?: Evidence for subtypes with symptoms that match precipitants. *Journal of Affective Disorders*. 86,27-35.
- Hernández, A. Fernández, C. y Baptista, M. (2006) Metodología de la investigación. Editor Mac Graw. Recuperado https://books.google.com.uy/books?id=zU4GAQAACAAJ&dq=inauthor:%22Robert+Hern%C3%A1ndez+Sampieri%22&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiovt7ps_LIAhX0JLkGHZ7-Bz0Q6AEISTAE
- Klein, M. (1990) El duelo y su relación con los estados maniaco-depresivos. En: Amor, culpa y reparación y otros trabajos. p. 346-371. Buenos Aires: Paidós. (Trabajo original publicado en 1940).
- Lacan, J. (1958-1959) Seminario VI “El deseo y su interpretación” Nueva versión íntegra. Clase del 04/03/1959 y subsiguientes. No se consigna editorial. Buenos Aires p.167-258
- Moia, M. (2011) El duelo, más allá del dolor. Artículo de Investigación. España. Barcelona. S.p. Recuperado. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/jardin/article/view/27228>
- Navarro, G. y Pereira, M. (2000) Parejas en situaciones especiales. Recuperado https://books.google.com.uy/books/about/Parejas_en_situaciones_especiales.html?id=I97kAAAACAAJ&redir_esc=y
- Navarro, E. (2014) Masculinidad, vínculo y duelo: experiencias subjetivas ante la pérdida por separación de sus parejas mujeres en hombres adultos que asisten a grupos de crecimiento personal en el

- Instituto Wēm. Universidad de Costa Rica, Facultad de Ciencias Sociales Escuela de Psicología.
Tesis para optar al grado de Licenciatura en Psicología. Recuperado.
<http://kerwa.ucr.ac.cr/handle/10669/16516>
- Pichón-Reviere, E. (1980) Teoría del Vínculo (Selección y Revista de Frenando Taragano) Citado por
Fariás Carolina en: Tesis de grado “Dependencia Emocional en el Vínculo de Pareja” Facultad de
Psicología. Universidad de la República (sin año, p. 4) Recuperado
https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/trabajo_final_de_grado_de_carolina_farias.pdf
- Puget, J. y Berenstein, I. (1989). Psicoanálisis de la pareja matrimonial. Buenos Aires: Paidós. P. 37-38
- Roudinesco, E. y Plon, M. (2008) Diccionario de Psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós.
- Ruíz, Y. y Vargas, J. (2016) Construcción de una escala de duelo por rupturas amorosas de Vargas y Ruíz
para estudiantes del nivel técnico superior de Moyobamba. Tesis presentada para optar el título
profesional de Psicólogo. Universidad Peruana Unión. Facultad Ciencias de la Salud EAP.
Psicología
Recuperado https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/533/Geni_Tesis_bachiller_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sánchez, R. y Martínez, R. (2013) Causas y características de las Etapas del Duelo Romántico. Acta de
investigación Psicológica. Universidad Nacional Autónoma de México. UNAM Facultad de
Psicología. Recuperado http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-48322014000100002
- Sánchez, R. Retana, B. (2013) Evaluación Tridimensional del Duelo Amoroso en México. Recuperado
<https://www.redalyc.org/pdf/4596/459645436004.pdf>
- Spivacow, M. (2008). Clínica psicoanalítica con parejas: entre la teoría y la intervención. Buenos Aires:
Lugar Editorial. Recuperado. <http://www.psicoanalisisapdeba.org/autores/gloria-barros-de-mendilaharzu/clinica-psicoanalitica-con-parejas-entre-la-teoria-y-la-intervencion-miguel-spivacow/>
- Vallés, M. (1997) Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica
profesional. Editorial Síntesis, S. A. Madrid. Impreso en España.

Anexos: Información de la investigación y Consentimiento Informado

Hoja de Información de la investigación

En la presente investigación se realizará en el marco de estudios para obtener el título en Licenciatura de Psicología, en la Facultad de Psicología de la Universidad de la República. Tiene como objetivo investigar sobre los procesos de duelo en la finalización del vínculo de amor en pareja.

Se advierte que la participación en esta investigación pueda generar en usted la movilización de afectos por los temas a tratar en la entrevista. Se derivará, en caso que se considere necesario, a la Policlínica de atención Psicológica de la Facultad de Psicología – Hospital de Clínicas.

Cabe aclarar que: a)- la entrevista se realizará en la Facultad de Psicología con una duración no mayor a 1 hora. b)- podrá interrumpir la entrevista en el momento que usted indique que no desea continuar hablando del tema. c)- se propondrá una segunda oportunidad de continuar la entrevista en el lapso de dos semanas, como forma de que usted pueda retomar la anterior con menos estrés emocional. d)- usted posee la libertad de rehusar su participación o retirar su consentimiento en cualquier fase de la investigación. Por otra parte, se garantiza por parte del investigador responsable la confidencialidad de los datos que usted aporte, asegurando la privacidad de sus relatos. Los datos obtenidos a partir de su participación, sólo podrán ser usados para los fines previstos en el consentimiento. Por último le informamos que de los resultados de la investigación, serán divulgados en un plazo de 1 año luego de finalizada la misma.

Consentimiento Informado

Leí las informaciones mencionadas arriba, ellas me fueron explicadas y pude hacer todas las preguntas que quise, aclarando todas las dudas surgidas. También se me informó que en caso de participar en la investigación los datos, aportados, serán confidenciales, solo la investigadora tendrá acceso a ellos y mi identidad será preservada, no identificándose nombre ni apellido, o cualquier otro dato que pudiera revelarla. Las entrevistas mantendrán las características arriba mencionadas. Se me advirtió que la participación en esta investigación pueda generar la movilización de afectos por los temas a tratar en la entrevista. También se me informó que en ese caso podrán derivarme, si se considere necesario, a la Policlínica de atención Psicológica de la Facultad de Psicología – Hospital de Clínicas.

Estoy consciente que no recibiré aporte económico o cualquier otra gratificación por participar en la investigación. Comprendí que tengo derecho de no participar o dejar de hacerlo en cualquier momento por afectación de remover mis sentimientos como así daños que esta investigación pueda ocasionarme.

Investigadora responsable:

Jacqueline Ferreira Celular: _____ Firma: _____ Fecha: ___ / ___ / ___ /

Nombre y Firma del entrevistado _____