

“La participación desde la perspectiva de las personas mayores. Un estudio cualitativo en el Este del Uruguay”

"The participation from the perspective of older people. A qualitative study in eastern Uruguay"

Estudiante: Silvia Rodríguez Umpierrez

C.I; 3.994.903-7

Facultad de Psicología Universidad de la República, Uruguay.

silvirod08@hotmail.com

Tutor: Prof. Agr. Fernando Berriel

Montevideo, Uruguay

Mayo, 2015

Resumen

Este trabajo, forma parte de un estudio de investigación sobre; “La participación de las Personas Adultas Mayores en relación a las políticas de envejecimiento en Uruguay. Un estudio cualitativo” y da cuenta a partir de la experiencia personal en la práctica participativa, del interés por profundizar sobre la valoración subjetiva que de la misma las personas mayores sostienen. Se realizaron entrevistas en profundidad a una muestra de población en organizaciones de la zona Este del país, explorando sobre las capacidades individuales, la trayectoria laboral y como los actores vinculan la participación con las políticas públicas. Posteriormente se exponen algunos resultados que muestran a la participación como una herramienta muy valorada entre los entrevistados, que reivindica entre otras cosas, el ser viejo como potencial activo de la sociedad. También se destaca la necesidad de un esfuerzo integrador entre los agentes que actúan para la obtención de una mejor calidad de vida.

Palabras clave: Personas mayores; participación; práctica participativa; política públicas.

Abstract

This work is part of a research study about; “The Older People participation in relation to the Uruguayan policies on aging. A qualitative study” It is the result of the personal experience in the participative practice and the interest in deepen on the subjective valuation the older people have on it. Many interviews were conducted in depth on a sample of people in different organizations in the East Zone of the country, inquiring into the individual capacities, career path and their connection with the public policies. Then, some results are presented, showing the participation as a highly valued tool, and reinforces the fact of being old as an active potential in the society. Moreover, the need for an inclusive effort among those working for obtaining a better quality of life is highlighted.

Key words: Older people; participation; participative development; public policies.

Introducción

Este trabajo está enmarcado en una investigación sobre “La participación de las Personas Adultas Mayores en relación a las políticas de envejecimiento en Uruguay. Un estudio cualitativo”. El estudio fue realizado en el marco de un acuerdo entre el Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre Vejez y Envejecimiento (NIEVE) y el Instituto Nacional del Adulto Mayor-Ministerio de Desarrollo Social (INAM-MIDES).

Si se toma en cuenta el escenario de la población mundial, se puede decir que los países en desarrollo atraviesan un proceso acelerado de crecimiento demográfico. En este sentido, estos países se encuentran en una situación de desventaja con respecto a los países desarrollados en los que el crecimiento ha sido más paulatino, tal es caso de Estados Unidos o, dentro de la Unión Europea, de países como Alemania, Italia y España, CEPAL (2008). Uruguay en este contexto configura un caso relativamente atípico; en tanto presenta las características de un país en desarrollo atravesando un paulatino envejecimiento de su población a lo largo de todo el siglo XX.

En las últimas décadas, principalmente a partir de la Asamblea Mundial sobre Envejecimiento de Madrid (ONU, 2002), se han multiplicado los estudios tendientes a comprender el fenómeno del envejecimiento y más concretamente las acciones que involucran a los adultos mayores como actores sociales, razón por la cual entre otras cosas este tema ha alcanzado una mayor exposición y un notorio involucramiento desde la producción de teoría, dejando ver la aspiración de seguir avanzando en acciones

específicas futuras, orientadas a esta temática,(Pérez Salanova, M. 2008); (Berriel, F. Paredes, M. y Pérez, R. 2006).

A nivel regional, organismos internacionales como el Banco Iberoamericano para el Desarrollo, han mantenido en el tiempo algunas estrategias de asistencia técnica apoyando a gobiernos y organizaciones civiles de Chile, Uruguay, Perú y Argentina. El diseño estratégico de replicar políticas públicas, ha arrojado magros resultados; aunque son consideradas como orientadoras evidencian la dificultad de aproximarse al fenómeno social del envejecimiento de una manera exitosa. (BID; Programa de Apoyo a Organizaciones de Adultos Mayores).

El envejecimiento en Uruguay queda reflejado en los resultados del censo de población efectuado por el Instituto Nacional de Estadísticas, donde se constata que un importante segmento de la población nacional está representado por el 19 % de personas mayores de 65 años, (INE, 2011). El país cuenta con un reconocido avance en materia de salud y previsión social en relación a América Latina y el Caribe, no obstante eso, Fernando Berriel, Robert Pérez y Soledad Rodríguez (2011); Sandra Huenchuan, Daniela González, Mariana Paredes y José Luis Guzmán. (2007), exponen en ese sentido, la necesidad de articular y profundizar en relación a las políticas públicas implementadas en la región.

Este artículo está centrado en dos departamentos que presentan algunas características peculiares. En el caso del departamento de Rocha se encuentra ubicado en los primeros lugares como uno de los departamentos más envejecidos del país y

comprende el 14%, de la población, mientras que Maldonado presenta una interesante corriente migratoria interna, lo que lo hace ser elegido por el sector activo de la población. Estas situaciones contrapuestas corresponden a diferentes variables que interactúan y marcan la importancia de las redes con la que las personas mayores cuentan, en el desarrollo de esos espacios de encuentro dentro de las organizaciones que participan. Deisy Krzemien (2001) expresa en relación a esto, que la calidad de vida está relacionada con el proyecto vital autónomo y en la medida que la persona mayor obtenga reconocimiento a partir de su vinculación con las redes sociales determinará la manera de vivir el proceso.

El valor dado a la acción solidaria dentro de las agrupaciones muestra la relevancia de la acción del voluntariado, (Silveria Agulló Tomás, M., Agulló Tomás, E. y Rodríguez Suárez, J. 2002). Ellos ofrecen una mirada internacional sobre el tema en el que se expresan sobre el envejecimiento participativo y saludable considerando entre sus resultados, a la participación como un reforzador del empoderamiento de las personas mayores en la defensa de sus intereses y necesidades. En la misma dirección, Mercè Pérez Salanova (2008), refiere en su trabajo sobre la injerencia en las organizaciones de las mujeres mayores que desempeñan cargos de responsabilidad, proporcionando información que facilita la comprensión de los modos de participación al mostrar algunas particularidades que se configuran desde las concepciones personales y el trayecto de vida.

Las diferentes formas de participación ciudadana contribuyen a la inclusión, y en su heterogeneidad torna relevancia trabajar sobre los significados que los adultos mayores asignan a la participación en el Uruguay. Este estudio por lo tanto, propone desde un enfoque cualitativo caracterizar a la participación desde la perspectiva de las propias personas mayores, en el contexto en que se produce, desde el sentido que esta cobra en el marco de la trayectoria individual y su práctica participativa. Intenta así mismo, identificar en estos significados, elementos favorecedores o desestimulantes de la participación así como la manera en la que ésta es vinculada por los actores con las políticas públicas. Los resultados muestran que la participación tiene un rol preponderante para las personas entrevistadas principalmente cuando se vincula a sus intereses y a su realidad cotidiana.

Metodología

Este trabajo basado en un estudio de tipo cualitativo y apoyado metodológicamente en la teoría fundamentada (Strauss A.L y Corbin J. , 1990) permitió el abordaje comprensivo de la experiencia de la participación desde la perspectiva de los actores, a la vez ha implicado un aspecto exploratorio relevante ya que habilitó a ampliar los conocimientos sobre el tema con un abordaje exhaustivo de las significaciones sobre la participación de las personas mayores.

La técnica empleada fue la entrevista en profundidad a una muestra de 15 personas, 3 hombres y 12 mujeres adultos mayores, integrantes y dirigentes de las distintas organizaciones con fines recreativos, reivindicativos, educativos o filantrópicos

realizadas en una porción de la zona Este del país. A partir de la transcripción de las entrevistas se desarrolló el análisis de contenido temático categorial mediante el pre análisis, codificación y categorización de la información que situó al investigador como una pieza instrumental clave en la propia producción de la información.

La elección de los participantes se efectuó mediante previa comunicación con dirigentes de las organizaciones de adultos mayores, con quienes se estableció día y hora para las entrevistas solicitando como requisito excluyente, que las mismas se realizaran en forma individual, que los participantes fueran personas con más de 65 años de edad y que participaran en alguna actividad dentro de las organizaciones.

Se elaboraron pautas para las entrevistas que fueron confeccionadas por el equipo de investigación, la que se adjunta al final del trabajo así como el consentimiento informado, que fue confeccionado de acuerdo a las normas de ética vigente.

Resultados

En este apartado se muestran algunos hallazgos y resultados, pudiendo decir de una manera general, que en el discurso de los participantes se encontraron algunos prejuicios y mitos, problemas relativos a la accesibilidad, la jubilación, así como una mayor intervención de mujeres que de hombres en las actividades dentro de las organizaciones, elementos que podrían situarse como obstáculos para la participación. Por otro lado, algunos elementos como la trayectoria previa, el liderazgo, el tiempo

disponible, el voluntariado, la capacitación y el intercambio intergeneracional, emergen como posibles fortalecedores de la participación.

En último término se ubican los principales contenidos relacionados con políticas públicas por parte de los participantes. A los efectos expositivos se consideró adecuado separar en tres ejes temáticos los resultados a saber:

1-Obstáculos de la Participación.

2-Fortalecedores de la Participación

3-Participación y Políticas Públicas.

1. Obstáculos de la participación:

1.1 Prejuicios y mitos

Una primera mirada a los resultados obtenidos sugiere que algunos entrevistados sostienen una actitud de desesperanza al ver menguadas sus posibilidades de acción, lo que estaría mostrando la necesidad de una mayor inclusión dentro de la comunidad.

(...) uno de los grandes problemas que se presentaban entre esa gente que estábamos ahí era por un lado la desvalorización social que tenía el adulto mayor, que quedaba para anexo y asistente del grupo familiar. Y la pérdida que significaba para la comunidad la experiencia, la enorme experiencia que tenían esos adultos mayores relegados.

(...) Porque, el adulto llega a una etapa de la vida que cree que es el centro ¿No? de todo, aunque esta desplazado por el asunto de los nietos y todo con los hijos el adulto no deja de creer que él es el centro, entonces todo lo que pueda protestar si no es como él quiere hasta que se le habla se le explica y se va contento ¿no? pero hay muchas protestas (...).

(...) quitarle un poco de ese decaimiento que le entra a una persona mayor que no tiene nada que hacer, o que no sabe lo que va a hacer. Entonces uno, después que se propone hacer algo, entonces ya cambia totalmente. Lo digo por mí ¿no?, porque yo el día que no tengo nada que hacer, bueno, paso mal, en cambio sí nos reunimos (...)

1.2 Jubilación

El pasaje de la actividad a la inactividad, muchas veces sobrelleva una pérdida del rol productivo, que aunque dista de ser homogéneo, marca las diferentes formas de transitar por la vejez.

(...) porque si uno a la edad de uno no hace nada, no comparte, no vive, se sienta en una silla a mirar televisión, va camino a quedar mal cognitivamente. Entonces uno trata de hacer alguna cosa (...).

(...) Y, siento una satisfacción de una tarea cumplida, ya que fui docente 30 años, hace 15 años que me jubilé, entonces este [...] lo vi como una forma de ocupar el tiempo, de darme a alguien, de ser útil a alguien también, no sólo el tiempo digamos, de satisfacción propia para mí, o de dedicación para mí, sino para los demás también (...).

(...) qué es lo que busco yo? que el adulto, no se quede en su casa después de jubilarse. Eso es lo primero que siempre tuve presente. Porque jubilarse significa [...] parece que es perderlo todo ¿no? cuando hay tantas cosas por hacer.

1.3 Accesibilidad

El involucramiento en el desarrollo de actividades recreativas se verá más o menos afectado dependiendo de las condiciones físicas y la accesibilidad que dispongan,

pudiéndose apreciar entre los entrevistados que los viajes recreativos y talleres de aprendizaje son un importante motivador de participación.

(...) En primer término con la inseguridad [...] no podemos salir solos, yo por ejemplo no me animo a salir sola, porque yo tengo mucha inseguridad de las piernas y si me pegan un empujón me tiran, entonces prefiero a veces, si no tengo con quien salir, no salir, porque no me animo a salir sola [...] Segundo la falta de respeto que hay para los adulto (...) la juventud, que no respetan (...).

(...)El pueblo es chico, o sea que todo el mundo vivo cerca, fijate que venimos a pie, yo vengo en auto porque tengo auto, pero yo vengo a pie, yo estoy a 7 cuadras de acá y todo el mundo está acá en los alrededores, no es una cosa que (...).

(...) Vengo todos los días de mañana y si me llaman de tarde vengo de tarde también. Bueno, a la hora que me necesiten yo vengo. Yo viví a 5 cuadras de acá, así que (...).

(...) Esos grupos que se forman, porque hay grupos que salen a pasear porque tenemos un grupo de visitas guiadas que salen a pasear, que van a sé un grupo por ejemplo se reúnen y van unos cuantos y van a pasar en el hotel de Piriápolis o van a pasear a Raigón no? todo lo que proporciona el BPS, lo utilizan eso no lo hacían antes ¿no? y ahora, están siempre buscando el lugar donde estar, donde ir, un lugar nuevo.

Aunque no de manera específicamente estudiada, la prevalencia en estos lugares de una importante cantidad de mujeres que intervienen más activamente, tanto en la dirigencia como en las actividades que se prestan en las organizaciones, parecen estar

relacionadas con la ayuda que se entrega a otros y al uso del tiempo en función del género.

(...) No saben cómo, como decir, la construcción del rol masculino está en conflicto digamos. En toda la sociedad.

(...) Yo pienso de que hay todo un tema, que incluso las mujeres están superando ahora, que es el sentimiento del ridículo (...)

(...) Si depende, computación sí, habíamos de, de los dos sexos [...] El varón es más reticente a ir a reuniones así. ¿No? y bueno a veces en determinadas talleres, se largan y lo hacen, pero con respecto al solidario nunca tuvimos un varón es decir todos somos mujeres y generalmente mujeres grandes, grandes.

2. Fortalecedores de la Participación

2.1 Participación y Tiempo Libre

El valor otorgado al tiempo, el vivir cerca y la soledad, así como el esfuerzo de las personas mayores por sortear barreras personales y sociales para ampliar sus capacidades, compartiendo e incorporando experiencias con sus pares, se puede vincular con el aumento de la autoestima que al juzgar por los datos, juega un rol importante, vehiculizando la participación.

(...) Por eso nosotros hacemos énfasis en el acompañamiento, y en ese acompañamiento acompañamos al adulto mayor y a la familia del adulto mayor, para que ehhh la autoestima del adulto mayor no se vea deteriorada por el hecho de ya no ser productivo económicamente. Que el adulto mayor tiene un enorme caudal que va más allá de lo

económico, una experiencia importante. Entonces, eso además mejora el estado de ánimo del adulto mayor y seguramente se mejora el estado de ánimo del grupo familiar.

(...) Salir del estrés que uno pueda tener en su casa ¿No? Y estar acompañado, hacer algo distinto. Porque vos estás en tu casa, haces todas las cosas, tienes un horario para venir, disfrutar, conversar, conversar con otras personas, cambiar ideas. Yo qué sé todas esas cosas tan lindas. Estoy deseando que llegue el día sábado para venir a sentarme a jugar a la lotería, a pasar un rato.

(...) Participar es, es ocuparte ¿no? es este [...] gestionar el tiempo que uno tiene libre en esta etapa de la vida que cuando tú te jubilas, se origina un desajuste en lo que es financiero porque el ingreso regular disminuye pero aumenta otra variable que es el tiempo y esa variable tiempo te da un retorno capaz que más que el dinero que tu cobrabas de más participar es, organizarte digamos ese nuevo recurso que tenemos que es el tiempo [...] Yo me jubile del ejercicio de la responsabilidad [...] Todos los días de mañana.

2.2 Voluntariado

La satisfacción por contribuir e intentar aproximar a otros a involucrarse es muy valorada, tanto a modo particular como grupal y aparece con mucha fuerza a la hora de participar.

(...) El poder servir al otro, para mi es importantísimo no me puedo quedar en mi casa, sabiendo que hay gente que me necesita ¿no? entonces, es ahí donde, no es porque me sobre el tiempo, vamos a decir porque yo hago muchas cosas yo tejo, yo cocino, invito a mis amigas a comer todo, todo eso, hago una vida social bastante (...).

(...) Y bueno, yo creo que es una cosa muy importante, porque uno participa y coopera. Aparte cuando las personas participan cada una da su opinión, y con la opinión de todas sacamos algo. Ese es mi concepto que tengo yo, que es bueno, bueno participar.

(...) yo doy mi tiempo, yo apporto todo lo que puedo, y sin embargo recibo mucho cariño de la gente, mucha atención mucha. Yo que sé, mira puedo decirte que, como dijo Roberto Carlos tengo un millón de amigos así que (...).

(...) El trabajo voluntario tiene que existir, pero integrándose más gente ¿Verdad?, porque se integra, pero al momento de elegir directivos, hay un impasse (...).

2.3 Trayectoria

El contar con una historia laboral participativa y tener agrupaciones que propicien el acercamiento, funcionan como facilitadores a la hora de reunirse con sus pares y acceder a las distintas formas de participar en las organizaciones.

(...) Bueno, el compartir actividades, el compartir el tiempo, compartir experiencias (...) porque como tú debes saber es una institución formada por docentes y funcionarios de la enseñanza, entonces la mayoría tenemos intereses comunes y experiencias compartidas, además de las actividades de este momento que no las realizaba antes por motivo de mi trabajo.

(...) a veces me pregunto cuándo (...) un día va a llegar el momento que me digan "bueno, para, que te tenemos que cuidar" o no puedes manejar, o ya no puedes quedarte sola, yo que sé, esas cosas en algún momento le llegan a las personas, pero por ahora AFUJE llenó mi vida (...).

(...) Para mí es como una rutina, es como quien cumple un horario sin tener obligaciones.

2.4 Liderazgos

Se puede apreciar algunas veces en líderes o dirigentes una suerte de rispidez con quienes participan de una forma más receptiva y dejan la responsabilidad y el peso de la gestión a otros que bregan por una vinculación desde un conjunto de acciones más proactivas. Lo que parece estar relacionado con el grado de pertenencia hacia los fines y objetivos dentro de las organizaciones que dirigen.

(...) hubo una racha, así un golpe y porrazo murieron 4 de la Comisión, y le pones a otros, y otros tienen ya un deterioro cognitivo bastante avanzado que quizás no estén capacitados para...entonces tenemos que... vamos a ver a quién ponemos, nadie quiere.

(...) Yo, para mí, me encanta que vengan y que disfruten de este pequeño espacio que tienen ¿viste? para hacer lo que quiera, si quieren venir a tomar mate, que vengan, si quieren venir a charlar, que vengan a charlas; pero no lo hacen, lo tienen acá y no lo hacen, no lo disfrutan.

(...) Rocha es un departamento un poco del que "no puedo", "no sé si podré" o "no puedo", entonces hay que promover, hay que estimular mucho para que la gente se involucre (...)

2.5 Participación Intergeneracional

El contacto entre generaciones abre el juego entre dos polos donde las personas mayores logran tejer sus propias redes sociales fortaleciendo la participación conjunta dentro de las organizaciones y potenciándola con el intercambio de información.

“(…) para mí si para mí UNi3 es, es, esa institución que tiene todo lo que está necesitando el adulto mayor y que están contemplando otras edades que también es necesario mecharlas, porque las energías son diferentes de pronto, porque ayudan a empoderarse al, al otro, al que es mayor(…)

(…) La generación pequeña sobretodo en la informática esta, aportando muchísimo para que el recién jubilado que se quedaba en la casa, dando vueltas (…).

(…) hay integración y todo depende del participante también, porque de pronto si vamos a computación, cuando fui, éramos todos grandes, éramos todos mayores pero a mí me han contado que van y hay una persona más joven y vuelan porque claro porque es otra con la velocidad que aprenden porque cuando uno que es mayor se toma más tiempo le tiene que dedicar más tiempo (…).

(…) Y si no podemos hacer, bueno, por lo menos darle algún servicio a los chiquilines del barrio o a los familiares de los municipales y municipales en general, que yo sé que los cursos, por ejemplo, les encantan(…).

2.6 Capacitación

Algunos agentes sociales como el Banco de Previsión Social (BPS), intervienen con acciones proporcionando el sostén, capacitación y fortalecimiento de las potencialidades individuales, lo que posibilita un pasaje gradual y menos traumático de la actividad a la inactividad permitiendo un mejor relacionamiento social.

(…) Este, ahí nos dieron muchísimos cursos sobre capacitación, sobre directiva, y después trabajé en el hogar para ancianos y ahí también tuvimos mucha capacitación del BPS, este y bueno, digo, siempre he estado más o menos entreverada, participando.

(...) Claro, pienso que de aquí en adelante puede mejorar, hay mucha gente joven que he visto que está interesada, he visto mucha psicóloga (...) fuimos con todo gusto, conversamos con la gente, intercambiamos ideas, vienen personas de todos los departamentos, concurre gente, es decir, como que hay apoyo. Y ya te digo, pienso que no está hecho de un día para otro, que hay gente que se interesa por eso y estudia y hace los planes.

(...) Yo pienso que el envejecimiento es una temática que últimamente está siendo abordada por especialistas y (...) lo que yo veo es que los programas de política nacionales apuntan a un sector específico de la población que es el sector más vulnerable pero los ancianos, somos todos y a mí me parece por lo menos como lo veo yo, la incorporación de las actividades va dirigida a una población específica y no a toda no hay gestión de captación a nivel de políticas nacionales a nivel de todos los adultos.

3. Participación y Políticas Públicas

Las personas entrevistadas expresan, la trascendencia de contemplar otras formas de vincularse desde un conjunto de acciones diarias conectando con el medio, organizando su vida desde una visión más interactiva que esté relacionada con las particularidades de la zona y que permita valorar el tiempo disponible que poseen como un interesante potencial económico e importante factor de integración social a considerar.

(...) Mira, nosotros, ya te he dicho, nosotros hemos tenido que ir a otros lados, por ejemplo si queremos participar, que el MIDES nos llama, que esto y que lo otro, con la Udelar, que fuimos allá por lo que tú vienes a representar - el NIEVE y eso - es todo tiempo que nos quita, y a veces hemos tenido que viajar, yo que sé, para estar a las 7 de

la mañana en pleno invierno, salir 3 y media; nos cuesta pero lo vamos haciendo ¿viste?
Pero algunas cosas (...).

(...) Seguro, pueden venir a charlar, a juntarse, ese es el objetivo, eso sería lo ideal, pero ningún club lo logra. ¿Por qué? No sé, no me preguntes cuál es la falla pero no lo logran, no lo logran, nosotros acá no lo logramos.

(...) pero algo tenemos que hacer; alguien nos tiene que dirigir, enseñarnos; no me preguntes, porque sinceramente no lo sé; alguien nos va a tener que guiar, enseñarnos, pedirnos colaboración, que estemos, que participemos, Pero no sé cómo. No me preguntes eso, porque no lo sé.

(...) El día que ustedes empiecen a trabajar en eso, va a ser la gloria para muchos de nosotros.

Se destaca la ambivalencia generada entre el deseo y la acción de este grupo en su intención de ser valorizados y reconocerse como actores desde su forma de sentir y ver el mundo, pero que toman cierta distancia con los agentes que intervienen.

(...) íbamos al a reunión, a Rocha, que iban todos los club de abuelos, las asociaciones de jubilados, iban los hogares de ancianos, todos los que tuvieran que ver con ancianos y que integrábamos esa red, pero aparte de tratar los temas que habían, yo conversaba, ponele, con la que estaba al lado, con la otra, sabía cómo le iba en el club, qué era lo que hacían. (...) Ahora no, ahora es trabajo, trabajo, trabajo y trabajo (...).

(...) Faltaría más intervención en esos lugares. Tú sabes que alguien me dijo a mí una vez que no lo cerraban porque qué iban a hacer con ese depósito de viejos. No, no son un depósito de viejos, son gente que en el correr de los años cumplieron su función, dieron lo poco o lo mucho que hayan dado de su vida, y no tiene derecho nadie de

tirarlos en un lugar y no irlos a visitar más (...) No, eso no es justo. Yo no voy a cambiar el mundo porque, ta, pero eso no es justo. En eso tendrían que intervenir más.

(...) la cultura política de nuestro país es la de pedir y agradecer. Entonces, es muy difícil, en adultos mayores que han mamado esa cultura, que se han estructurado en esa cultura, que hagan el paso siguiente. Seguramente las nuevas generaciones lo van a hacer. Seguramente lo van a hacer. Como ya lo hicieron en Europa (...).

(...) a veces el mendigar tanto ¿no? eso no está en nuestro espíritu, en nuestro espíritu está en dar, hacer todo lo que se puede pero no en esa mendicidad de que sabes que estás haciendo las cosas bien pero ¿No? ni el reconocimiento no es lo suficiente en aporte de la institución gubernamental ¿no? porque se habla mucho del adulto mayor, se habla muchísimo pero los resultados a veces (...).

El impacto demográfico y los cambios acelerados sobre la población mundial demanda una postura diferente en políticas de acción y plantea desestimar la forma de entender el envejecimiento de modo parcial, estableciendo instancias de problematización con la intervención de todos los actores para contribuir a que la sociedad se desarrolle de manera orgánica y adecuada.

Discusión

Los resultados de este trabajo pretenden esbozar las percepciones de las personas mayores acerca de la participación. El empoderamiento en la toma de decisiones en temas públicos dependerá de las redes que las personas mayores sostengan. Estas redes

funcionan favoreciendo el establecimiento de vínculos determinantes a la hora de participar y contribuyen a conformar condiciones para la participación en temas vinculados a políticas públicas.

Las experiencias previas de las personas a lo largo de su vida, la interacción entre las particularidades personales, el sistema familiar y los apoyos procedentes de la comunidad, son considerados como un factor protector que puede también vincularse a los modos de participación. Aquellos participantes que experimentan una mayor satisfacción en el servicio brindado a la comunidad, desde su implicancia en una actitud proactiva y a menudo altruista, parece relacionarse con los antecedentes de los sujetos, los que a menudo presentan en su trayectoria laboral posiciones de liderazgo y dirección. Este elemento que puede estar indicándonos la existencia de algunos perfiles que podrían relacionarse con cierto tipo de participación de personas mayores, no suele ser tomado en cuenta en las acciones tendientes a la integración de las personas mayores a las organizaciones.

Como planteaban Carbajal y Lladó:

(...) Las estrategias integradoras pueden producir un gran impacto a nivel social, tanto para contribuir a la adaptación de los mayores como a su capacidad de transformarse y de transformar su/nuestro entorno. Por eso, promoverlas es promover la construcción de nuevas subjetividades sobre la vejez y nuevas realidades, apuntando a la apropiación de la capacidad de transformación individual y colectiva. (Carbajal y Lladó, 2009, p.139).

Algunos datos del estudio indicarían que estas estrategias podrían verse favorecidas por la inclusión de las características de los participantes, lo cual implica una mayor información generada desde su propia perspectiva, antes que desde la idea de una participación ideal, o deseable.

Hay en este grupo etario una cierta tensión a la hora de satisfacer las demandas para crear zonas de reunión y expresan su descontento ante la necesidad de una intervención más provechosa de los organismos del Estado. Los participantes expresan su deseo de evitar ser sometidos a normas que sobrepasen sus libertades, dejando de ser simples espectadores para ser interlocutores en la planificación y ejecución de proyectos adaptados a la zona en que viven. En la misma línea van los trabajos realizados por Luna Rodrigues Freita Silva (2009) en un estado de Rio de Janeiro, donde se devela un cambio de actitud en las personas mayores que en la búsqueda de una nueva identidad del envejecer se posicionan en el lugar del enriquecimiento logrado en el curso de la vida y no en una mirada desde las pérdidas.

Por ejemplo, la jubilación es vista en algunos casos por los entrevistados con un sentimiento de desvinculación social y pérdida de libertades, que los encasilla en constructos establecidos socialmente difíciles de erradicar. Rescatándose en esa transición post jubilación que la pérdida de la función de obligatoriedad en las actividades, permite valorar el tiempo disponible como una oportunidad de incorporar nuevos aprendizajes, e incide notoriamente sobre la forma de pensar y actuar de las personas mayores que participan. Al decir de Pérez Salanova (2002), las capacidades y

los prejuicios revisten un destacado interés y son claves en los procesos de participación.

La participación muestra como la incorporación e intercambio de habilidades y destrezas con otras generaciones, tanto en el ámbito individual, familiar como comunitario, son facilitadores de la participación, lo que alienta a reflexionar sobre la responsabilidad social que las personas mayores tienen como agentes responsables de su propio envejecer, aunque, al tratarse de un tema relevante para toda la sociedad, esa responsabilidad no debería quedar ligado solamente, privatizada al decir de Silva (2009), como un problema de cada persona mayor.

La socialización generativa se puede definir como la adquisición de facetas de la identidad social a través de los diversos procesos de aprendizaje que se dan entre los miembros de distintas generaciones en los que se produce un análisis crítico de la herencia económica, social y cultural común de esas generaciones. (Lüscher, Hoff, Lamura, Renzi, Sánchez, Viry y Widmer, 2014, pp.91).

A nivel de las agrupaciones de pertenencia de los participantes, existe una suerte de dificultad para incorporar nuevas estrategias de integración, que queda expresada en los participantes en la dificultad para encontrar entornos adecuados y accesibles de participación. El compromiso individual en la práctica participativa, se ve como un factor que incide notoriamente en el transitar hacia una vejez satisfactoria. Si esto se relaciona con políticas sociales, permite interrogarse sobre un mayor distanciamiento de los modelos asistencialistas, orientándose a que las personas mayores puedan contar

con un adecuado asesoramiento de autogestión en consonancia con la realidad de sus organizaciones y el significado que, para ellos, tiene la participación.

Referencias Bibliográfica

Banco Iberoamericano de Desarrollo,(s.f.) *Programa de apoyo a organizaciones de adultos mayores*. Recuperado de <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=424139>

Berriel, Fernando., Paredes, Mariana., y Pérez, Robert. (2006). Sedimentos y transformaciones en la construcción psicosocial de la vejez. En A. López (Coord.), *Proyecto género y generaciones: Reproducción biológica y social de la población uruguaya* (Vol.1, pp.19-124. Montevideo: Trilce.

Berriel, Fernando., Pérez, Robert., y Rodríguez, Soledad. (2011). *Vejez y envejecimiento en Uruguay. Fundamentos diagnósticos para la acción*. Montevideo: MIDES. Recuperado de <http://www.globalaging.org/health/world/2011/aging%20uruguay.pdf>

Carbajal, María. y Lladó, Mónica. (2009). Producción de subjetividad sobre envejecimiento y vejez presente en las políticas públicas. En *Debate Nacional sobre Políticas Sociales, Envejecimiento y Territorio. “Envejecer... un proceso de todos”*. En busca de la equidad generacional (pp.119-142). Montevideo.: Ministerio de Desarrollo Social. Recuperado de http://www.mides.gub.uy/innovaportal/file/25581/1/envejecimiento_genero_y_politicas_publicas.pdf

Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía. División de Población de la CEPAL (2008). *Transformaciones demográficas y su influencia en el desarrollo en América Latina y el Caribe: Envejecimiento derechos humanos y políticas públicas*. Santiago de Chile.

- Huenchuán, Sandra., González Ollino, Daniela., Paredes, Mariana., y Guzmán, José Miguel. (2007). *Protección y Participación en la Vejez: escenarios futuros y políticas públicas para enfrentar el envejecimiento en Chile*. Santiago de Chile: Fondo de Población de Naciones Unidas, CEPAL, CELADE. Recuperado de <http://hdl.handle.net/11362/3581>
- Krzemien, Daisy. (2001). *Calidad de vida y participación social en la vejez femenina*. Mar de Plata: Universidad Nacional del Mar del Plata, Grupo de investigación psicológica del desarrollo. Recuperado de <http://www.redadultosmayores.com.ar/docsPDF/Foro/Vejez%20femenina.pdf>
- Lüscher, Kurt., Hoff, Andreas., Lamura, Giovanni., Renzi, Marta., Sánchez, Mariano., Viry, Gil., y Widmer, Eric. (2014). *Generations, intergenerational relationships, generational policy: A multilingual compendium*. International Network for the Study of Intergenerational Issues (p.80-p.102). Recuperado de http://www.kurtluescher.de/downloads/Comp_2014_14.05.14.pdf
- Perez Salanova, Mercé. (2002). *La participación de las personas mayores: apuntes para una agenda de intervenciones gerontológicas*. Recuperado de Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 45, 21-32 www.redalyc.org/pdf/274/27404503.pdf
- Perez Salanova, Mercé. (2008). *Acción participación y prácticas sociales: un estudio psicosocial de mujeres mayores que ocupan posiciones formales de poder*. Athenea digital: revista de pensamiento e investigación social, 13, 209-224. Recuperado de <http://ddd.uab.cat/record/25731>
- Silveria Agulló Tomás María, Agulló Tomás, Esteban., y Rodríguez Suarez, Julio. (2002). *Voluntariado de mayores ejemplo de envejecimiento participativo y satisfactorio*. Recuperado de Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, nº45, Diciembre 2002, pp.107-128

- Strauss Anselm. y Corbin , Juliet. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Medellín: Contus.
- Taylor, S. J., y Bogdan, R. (1992). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires: Paidós
- Uruguay. Instituto Nacional de Estadística (2011), *Estimaciones y proyecciones de la población de Uruguay (Rev.2005). Informe metodológico. Informe metodológico*. <http://www.ine.gub.uy/>. Recuperado de <http://www.ine.gub.uy/censos2011/resultadosfinales/analisispais.pdf>

Apéndice

Ficha

Perfil del entrevistado

1. Genero	
2. Edad	
3. Estado civil	
4. Especificar si trabaja y en qué?	
5. Jubilado de...?	
6. Dónde nació?	
7. Nivel educativo	
8. Con quién vive?	
9. En que organizaciones participa?	
10. Responsabilidad en esas organizaciones Que hace en ellas? O cómo participa en ellas. Si es dirigente de qué organización	
11. En qué lugar se hizo la entrevista	
12. Quien hizo la entrevista	
13. Fecha	

PAUTA

- Concepto de participación. Significados atribuidos.
- Valoración y significados otorgados a la propia experiencia de participación
- Descripción de la organización y las actividades. Porqué escoge las actividades en las que participa.
 - Con quién hacen
 - Cómo lo hacen: nivel de involucramiento, roles, posicionamiento activo/pasivo.
 - Qué hacen
 - Como se organizan cuando quieren hacer alguna cosa
 - Toma de decisión
 - Lo que les gustaría hacer y no hacen
 - Por qué no lo hacen
 - Como podrían hacerlo/qué necesitan. (Repreguntar si la solución es económica o locativa para buscar alternativas que surjan de si mismos, cambiar modalidad organizativa, actitudes, etc.)
- Cómo se integra la participación en el marco de la vida cotidiana: actividades, amistades, familia. Cuánto tiempo le dedica.
- Antecedentes de participación. Trayectoria de participación. Relacionar trayectoria vital con trayectoria participativa.
- Motivaciones y des motivaciones para la participación en el presente y en el pasado, por sí y por no. Apoyos. Factores externos e internos a la organización. Respecto a sí mismo y respecto a otras personas.
Presente y pasado (transitar por la trayectoria).
- Políticas sobre el envejecimiento en Uruguay. Relación de la organización y las actividades con las políticas.

Montevideo, mayo de 2014

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre Vejez y Envejecimiento (NIEVE) de la Universidad de la República se encuentra realizando un estudio sobre la participación de las Personas Adultas Mayores en el Uruguay. El estudio busca relevar datos y conocer opiniones sobre los elementos que involucra la participación desde la perspectiva de las personas que desarrollan actividades en el marco de organizaciones.

Se espera que la información resultante sea de utilidad académica y en la elaboración, implementación, seguimiento y monitoreo de políticas públicas en la materia. Con el fin de lograr este objetivo estamos solicitando a usted la participación en una entrevista con uno de los integrantes del equipo de investigación. La entrevista será grabada para un mejor tratamiento de la información. La misma será luego transcrita para su análisis por parte del equipo de investigación.

El equipo de investigación guardará en forma confidencial toda la información que usted brinde. Se tomarán todos los recaudos necesarios para proteger la identidad de las personas que participen en el estudio y no serán identificados en ningún reporte ni publicación posterior.

En caso de cualquier pregunta que desee formular, le agradecemos se dirija a quien suscribe, Prof. Agr. Fernando Berriel, coordinador del estudio, por el teléfono 24008555 (Facultad de Psicología).

Agradecemos mucho su interés y el tiempo que usted pueda dedicarle, que será aproximadamente de unos 50 minutos. Si acuerda en ser entrevistado, le agradecemos **firmar este documento**.

Saluda muy atentamente,



Prof. Agr. Fernando Berriel

ACEPTO PARTICIPAR:

NOMBRE: _____

FIRMA: _____

TELEFONO: _____

FECHA: _____

Nombre del investigador que hizo la entrevista:

Firma: _____

Núcleo Interdisciplinario de Estudios
sobre Vejez y Envejecimiento (NIEVE)
Teléfono: (589) 24000761

J.E. Rodó 1843 - Montevideo
Web: <http://www.ei.udelar.edu.uy>