



Universidad de la República

Facultad de Psicología

Trabajo Final de Grado:

**LAS TRANSFORMACIONES FAMILIARES ANTE LA INCLUSIÓN LABORAL DE
LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD: UN ESTUDIO DE CASOS EN URUGUAY.**

Proyecto de investigación

Estudiante : Valentina Valiero

Ci: 4.654.219-9

Docente Tutora : Dra Julia Córdoba

Docente Revisora : Chiara Di Fabio

Resumen

El presente proyecto de investigación, titulado “Las transformaciones familiares ante la inclusión laboral de las personas con discapacidad: un estudio de casos en Uruguay”, se enmarca como Trabajo Final de Grado de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de la República.

Específicamente busca indagar sobre las transformaciones que se producen en las relaciones, costumbres y roles familiares cuando un integrante con discapacidad accede al empleo. Para ello, se explora el funcionamiento familiar desde las percepciones de la persona con discapacidad y de un integrante significativo del núcleo familiar, bajo un enfoque cualitativo con un diseño de estudio de caso múltiple que permite una comprensión profunda y contextualizada del fenómeno. Con este fin se propone utilizar entrevistas semiestructuradas y el índice de APGAR familiar como herramienta de apoyo.

El objetivo es generar conocimiento situado y comprensión sobre las transformaciones que ocurren en torno a la inclusión laboral, a través de los significados que surgen en sus narrativas, sobre la experiencia de la familia, que permita la orientación de nuevas estrategias de intervención para el apoyo familiar en la inclusión laboral de las personas con discapacidad.

Palabras Clave: Discapacidad, inclusión laboral, Dinámicas familiares, Uruguay, Transformaciones familiares.

Introducción:

Se trata de un proyecto de investigación que tiene como principal objetivo conocer y comprender de qué manera la incorporación laboral de las personas con discapacidad genera movimientos en los vínculos y reconfiguraciones en los roles y modos de organización familiar, a través de su propia percepción y de un integrante familiar que cumpla un rol significativo en su vida cotidiana. Para ello se diseñó una investigación cualitativa centrada en estudiar casos que nos permitan acercarnos a las vivencias de las personas que participen e identificar posibles transformaciones.

El tema elegido se enmarca en la concepción de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y la Salud (OMS, 2001), que nos permite comprender que los factores ambientales entendidos como la influencia externa sobre el funcionamiento y la discapacidad, pueden posibilitar resultados positivos si actúan como facilitadores para superar las barreras (García y Sánchez, 2001). Como por ejemplo el apoyo de las familias

para el ámbito laboral cuando termina resultando exitoso para la permanencia en el empleo. Diversas investigaciones de las cuales presento algunas como antecedentes, consideran lo importante que es la familia para los trayectos laborales de las personas con discapacidad adjudicándole un rol central y demuestran la importancia de indagar sobre el funcionamiento familiar ante esta situación.

Atendiendo a la recomendación de la revisora se añade este párrafo para destacar la importancia de diferenciar los conceptos de trabajo y empleo. En la época contemporánea, el trabajo se comprende desde la perspectiva predominante en la literatura, como una transformación de la naturaleza, una actividad que modifica o interviene en su entorno para atender a las necesidades humanas. Y el empleo como una forma de trabajo remunerado característico del capitalismo. Desde la perspectiva sociológica clásica se identifica al trabajo como principal hecho social y categoría sociológica. La psicología por su parte identifica lo importante que es para el sujeto haciendo hincapié en el significado que le dan al trabajo las personas. Así se puede entender que el concepto de trabajo ha evolucionado históricamente y se construyen de manera colectiva e individual otorgándole significado y sentidos. (Da Rosa, et al 2011) Agradeciendo y destacando lo significativo de este aporte para el proyecto ya que permite comprender que la investigación se centra en encontrar los cambios que se producen en el funcionamiento familiar ante el empleo formal. Para mayor comprensión de la diferencia, el trabajo se entiende en este proyecto como todas las actividades humanas productivas o significativas en general como por ejemplo, el cuidado de un familiar, la realización de las tareas domésticas, toda actividad que no sea remunerada mientras que el empleo es una forma de trabajo que se hace a cambio de un salario dentro de un marco institucional.

En el contexto uruguayo cobra importancia porque si bien se implementan políticas públicas orientadas a promover los derechos de las personas con discapacidad, la adquisición de un trabajo por parte de estas personas continúa siendo escaso. Se ha reconocido en diferentes trabajos que estas personas presentan un bajo nivel de empleabilidad e incluso, muchas de ellas nunca han podido acceder a un empleo en toda su vida. como consecuencia, sus derechos quedan limitados (Medina, 2022). Esta situación no solo afecta a la persona con discapacidad sino que se ha demostrado que también influye en su entorno familiar lo que aporta a la necesidad de analizar esta problemática en el Uruguay. Siguiendo la idea de Medina (2022), si nos embarcamos en una noción más amplia de sujetos laborales podemos valorar los procesos ocupacionales como parte de la trayectoria de vida, donde el trabajo aparece vinculado al entorno familiar y a la comunidad.

La elección y motivación de este tema responde a una inquietud personal que surgió durante mi recorrido formativo y mi participación en la práctica de graduación CRILAB. A través de esta experiencia me fue posible acercarme a los relatos y vivencias de personas con discapacidad en torno a sus trayectorias ocupacionales, donde se podía reconocer la importancia de lo familiar. Los relatos de las personas con discapacidad en su mayoría estaban protagonizados por algún miembro familiar que cumplía un rol fundamental en su vida. Esta vivencia , junto a mi trayectoria formativa y personal me permitió construir un interés particular por los procesos de inclusión laboral de las personas con discapacidad. Como consecuencia me surgió un cuestionamiento de cómo dichos procesos podrían transformar las dinámicas familiares en las que estas personas están inmersas. Todo esto ha orientado mi mirada como futura psicóloga, posicionándome desde una perspectiva crítica y comprometida con la justicia social y los derechos de las personas con discapacidad.

En este trabajo me posiciono con esta mirada y considero relevante traer algunos conceptos que son claves para abordar esta temática. Por un lado tenemos el concepto de salud familiar que se entiende como un fenómeno complejo que refleja el estado general del grupo familiar, donde inciden múltiples factores como el funcionamiento familiar, la estructura del grupo, las formas de afrontamiento ante las distintas etapas del ciclo vital, y el modo de vida, atravesado por dimensiones socioeconómicas, socioculturales, psicosociales y sociopsicológicas(González, 2000). Aunque no se propone en esta investigación evaluar simplemente la salud familiar se considera un factor que es importante para esta ,el funcionamiento familiar.

Cuando hablo de funcionamiento familiar en este trabajo es importante resaltar que me paro desde un enfoque funcional y sistemático que ve a la familia como un sistema abierto en interacción con su tiempo y entorno, que tiene una estructura que determina su funcionalidad(Soria,2010). Desde la Psicología el abordaje del entorno del individuo es esencial para comprenderlo, en las familias en particular se establecen ciertos patrones de interacción, donde se contiene normas y límites que termina por generar una identidad propia que influye en la subjetividad de las personas que lo conforman.

Otro concepto relevante es el de calidad de vida familiar, aunque no se considera como variable central de esta investigación, pero si lo traigo como una categoría que nos permite analizar si son facilitadores o barreras las transformaciones que podamos encontrar en los relatos de los participantes. La calidad de vida familiar se entiende que es un constructo amplio que considera tanto condiciones materiales, como subjetivas (Verdugo y Schalock,2003).Para profundizar mejor este concepto se hace necesario mencionar los

aportes planteados por Park et al. (2003) y Turnbull (2003) que hablan de que se basa en el nivel de satisfacción de las necesidades de los miembros de la familia. Entendiendo también que es un estado dinámico que es valorado de manera conjunta y subjetiva por los propios miembros de la familia y que surgen de la interacción de las necesidades individuales y familiares (Zuna, Summers et al 2009).

El proyecto busca ampliar el conocimiento sobre los efectos en las familias de las personas con discapacidad ante la inclusión laboral, explorando las transformaciones emocionales, materiales, organizativas y vinculares desde la percepciones, los relatos y sentidos que le ponen los participantes. Esta investigación aporta y contribuye a una perspectiva de salud integral, promoviendo también una mirada compleja de la discapacidad y su contexto familiar. Los resultados obtenidos pueden abrir nuevos cuestionamientos y aportar a futuras intervenciones sobre la inclusión laboral exitosa apoyados en el bienestar familiar. Además, este diseño de proyecto está en sintonía con los valores de la Universidad de la República y la Facultad de Psicología, fomentando el conocimiento situado, en diálogo con los actores involucrados y orientado a promover equidad y justicia social.

Marco Teórico:

Para comprender en profundidad esta investigación considero fundamental resaltar enfoques y conceptos claves para involucrarnos en esta temática. En este marco teórico organizo los contenidos en cuatro puntos. El primero que permite pensar la problemática que enfrenta la persona con discapacidad y la conceptualización de la discapacidad. El segundo se centra en la relación entre discapacidad e inclusión laboral. El tercero habla sobre los efectos que genera en la persona y su familia. Y por último el cuarto punto que está dirigido a la situación normativa y contextual en Uruguay.

1 - Discapacidad

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2011), las personas con discapacidad conforman uno de los grupos más marginados y discriminados, no solo en Uruguay, sino en el mundo entero. Esta población enfrenta diversas barreras, tanto materiales como actitudinales, que dificultan el ejercicio pleno de sus derechos fundamentales. Entre ellos el derecho al trabajo remunerado, un derecho reconocido pero que sigue siendo difícil de acceder para muchas personas con discapacidad (Solís, 2025).

Las personas con discapacidad son sujetos de derechos y continúan siendo privados de estos. Con el objetivo de proteger, promover y asegurar en condiciones iguales los derechos de estas personas, La Convención sobre los Derechos de las Personas con

Discapacidad (en adelante CDPD) (ONU,2006), establecio la erradicación de toda forma de discriminación hacia las personas con discapacidad, promoviendo su plena integración en la sociedad. Pero para ello, se requiere que los Estados parte adopten medidas legislativas, educativas, laborales y sociales que garanticen y promuevan la igualdad de derechos y oportunidades. Este instrumento jurídico contribuye a consolidar un enfoque de derechos humanos en torno a la discapacidad, entendiendo que no se trata únicamente de una condición biológica, sino de una cuestión de justicia social (Bietti, 2023).

Para promover estos derechos debemos entender el concepto de discapacidad .Tomando a los autores Pérez y Chhabra (2019) se entiende a la discapacidad como un concepto amplio y en constante evolución, que a lo largo de los años ha mutado existiendo diferentes modelos teóricos.Siguiendo con estos autores, el más antiguo es el modelo tradicional moral o religioso que explicaba la discapacidad como consecuencia de un pecado. Luego surge el modelo médico, rehabilitador o individual según el cual la discapacidad es una consecuencia de tener un cuerpo con deficiencias que produce limitaciones en las capacidades funcionales. Frente a este, surge el modelo social y el modelos minotario uno atribuye la discapacidad al entorno y el segundo enfatiza en los derechos de la personas con discapacidad. Por último, funcionando el modelo médico y el social surge el biopsicosocial. Alineado con este modelo, se entiende que las personas con discapacidad son quienes tienen deficiencias físicas, intelectuales, mentales o sensoriales a largo plazo que, al interactuar con diversas barreras, pueden impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones que los demás (CDPD,2006).

2-Discapacidad e Inclusión Laboral

La ya mencionada Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (en adelante CIF), es una herramienta propuesta por la OMS (2001) que ofrece un enfoque integral para el análisis de la salud y sus determinantes. Se organiza con un enfoque biopsicosocial que permite comprender la discapacidad no como un hecho aislado, sino como una interacción dinámica entre la condición de salud del individuo y los factores contextuales. La misma se compone de dos partes principales las cuales se estructuran cada una de diferente forma, por un lado tenemos el funcionamiento y la discapacidad que incluye funciones estructurales y corporales,la actividad y la participación.Y por otro los factores contextuales que nos permite evaluar factores ambientales o personales (García y Sánchez, 2001). Como menciona Schiariti (2016) este es un lenguaje común que permite abordar áreas importantes de actividades y participación de las personas con discapacidad como lo es por ejemplo el ámbito laboral.

En este diseño de investigación y desde este marco se reconoce la inclusión laboral no solo como un derecho fundamental, sino también como una herramienta clave para desmontar barreras estructurales y sociales que obstaculizan dichos procesos. Según el informe de CEPAL las personas con discapacidad que buscan empleo se enfrentan a diferentes factores ambientales, obstáculos que van más allá de su nivel de formación, deben superar prejuicios sociales o percepciones estereotipadas, como también la falta de accesibilidad en espacios laborales (Bietti, 2023).

Ciertos estudios plantean que la mejora en la calidad de vida de las personas con discapacidad está estrechamente relacionada con su inserción en el mercado laboral (Riaño-Galán et al., 2016). Por ejemplo, un estudio desarrollado en Ecuador evidencio que el empleo tiene un impacto positivo directo en la calidad de vida de las personas con discapacidad (Carrasco Villón y Henríquez Mendoza, 2025). Reafirmando esta idea Lara (2023) plantea que el acceso al empleo les permite obtener autonomía económica, sentirse más seguros de sí mismos y formar parte activa de la comunidad. No obstante, aclara que estos beneficios dependen de cómo sean las condiciones en las que trabajan.

Sin embargo, no solo debemos considerar los beneficios que produce la inclusión laboral en la calidad de vida de la persona con discapacidad ya que trasciende el ámbito individual y tiene una repercusión significativa en lo familiar. La manera en que cada familia enfrenta la inclusión laboral depende de factores como su estructura, recursos y valores (Madrigal-Lozano, 2015). Siguiendo con la autora algunas familias ven el empleo como una oportunidad para fomentar la autonomía del individuo, otras enfrentan desafíos emocionales y logísticos, como la inseguridad ante la posibilidad de que algo le ocurra en el trayecto laboral, sentimientos de dependencia al preguntarse sobre el uso del tiempo ya que no hay que cuidar a ese integrante de forma permanente, o desconfianza sobre el éxito real que puedan tener sus hijos o hijas en el ámbito laboral (Madrigal-Lozano, 2015).

El derecho laboral de las personas con discapacidad ha sido abordado desde diversos marcos teóricos y normativos. Por su parte, la CDPD (ONU, 2006) reconoce el trabajo como un derecho humano fundamental, promoviendo el acceso al empleo en condiciones de igualdad, dentro de entornos abiertos, inclusivos y accesibles. Contrario a esto, desde una perspectiva crítica, encontramos que algunos autores advierten que ciertas políticas de inclusión laboral pueden reproducir lógicas capitalistas y coloniales contemporáneas. Núñez Parra (2020) señala que muchas de estas políticas valoran a las personas con discapacidad en función de su capacidad de adaptarse a las exigencias del mercado, reforzando ideales de normalidad funcional y productiva.

Este enfoque refuerza prácticas capacitistas vigentes en el mercado de trabajo actual, al no reconocer que las personas con discapacidad necesitan de diversas formas de accesibilidad ya sea de tipo arquitectónica o comunicacional. El capacitismo, en lugar de poner el foco en las transformaciones estructurales necesarias, como la implementación de tecnologías asistidas o ajustes razonables, desplaza la responsabilidad de adaptación a la persona con discapacidad. (Farias y Lacerda, 2024). Por lo que esta perspectiva entra en tensión con el paradigma que mencionamos propuesto por la CDPD (ONU, 2006), que promueve una concepción basada en derechos, participación activa y justicia social. En sintonía con esta mirada, la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2023) sostiene que una inclusión laboral efectiva requiere una transformación profunda de las condiciones estructurales del mercado laboral, con el fin de garantizar una participación plena, equitativa y sostenible para las personas con discapacidad.

En consonancia con estas propuestas mencionadas que promueven ajustes laborales para el éxito de la inclusión laboral de las personas con discapacidad, es necesario recuperar los aportes realizados por Castellanos Muños y Quintana (2019) quienes concluyen en su revisión sistemática que es necesario facilitar la igualdad de oportunidades, el ingreso y la permanencia de las personas con discapacidad. Siguiendo con los autores esto puede lograrse mediante la adaptación de la infraestructura como a través de ajustes en los aspectos sociales y organizacionales del entorno laboral.

A pesar de los avances de los últimos años en el marco normativo en relación con los derechos de las personas con discapacidad, reflejados en instrumentos internacionales como la ya mencionada CDPD (ONU, 2006), el Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo (2013) y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (2015), los Estados latinoamericanos no han logrado garantizar una participación efectiva de este colectivo en la toma de decisiones sobre las políticas públicas que les conciernen (CEPAL, 2021). Esta situación resalta la importancia de generar espacios que les permita poner voz a sus experiencias y significados.

En suma, el empleo de las personas con discapacidad se configura como un eje central no sólo para sus derechos y para la calidad de vida de la persona, sino también para el funcionamiento y desarrollo de la vida familiar. Comprender la complejidad de la inclusión laboral de las personas con discapacidad requiere una mirada integral que contemple tanto las transformaciones individuales como las transformaciones dentro del núcleo familiar, y desde aquí diseñamos esta investigación.

3- Impacto en la Persona con discapacidad y su Familia

La transformación personal debido a los procesos de inclusión laboral, como mencionamos en párrafos anteriores no ocurre de forma aislada, ya que se encuentra profundamente entrelazada con el entorno familiar. Lo que motiva a comprender este entorno.

La familia puede conceptualizarse como un sistema abierto, dinámico e interdependiente, en el cual cualquier cambio en la vida de uno de sus miembros repercute en el grupo en su totalidad, tal como lo sostiene la Teoría de los Sistemas Familiares (Bowen, 1978). Por otro lado desde el enfoque sistemático es vista como un grupo que está en constante interacción de manera organizada y autónoma, donde existen creencias, costumbres y normas compartidas que se crean durante la historia familiar generando una identidad del grupo. Cada persona del grupo tiene su rol o función que contribuye al desarrollo individual como grupal (Espinal et al., 2004)

En este contexto, Osorio y Sanchez (2020) afirman que, en el caso de las personas con discapacidad, dicha condición tiene una influencia significativa sobre la distribución de roles, la estructura de apoyo y las dinámicas cotidianas dentro del hogar. Esto se manifiesta en la provisión de cuidados específicos, el cumplimiento de tratamientos médicos y los esfuerzos por promover su participación en diversos entornos sociales. Como consecuencia la familia desempeña un papel importante en la integración laboral de las personas con discapacidad, ya que el apoyo emocional, social y logístico que brinda puede facilitar tanto su inserción como su permanencia en el ámbito laboral.

En este marco, se concluye la importancia del bienestar emocional en las familias y por consiguiente de la calidad de vida familiar que se concibe como un constructo multidimensional influenciado por factores objetivos como por ejemplo el acceso a servicios, recursos materiales y factores subjetivos, entre los que se incluyen el nivel de satisfacción en los vínculos así como la percepción de apoyo del hogar. Estas dimensiones, suelen estar presente de manera similar para todas las personas o grupos (Araújo et al., 2016).

Esta información habilita cuestionamientos y reflexiones sobre los efectos que producen los procesos de inclusión laboral en las dinámicas familiares. Considerando que la familia es un sistema abierto, en interacción con su entorno en espacio y tiempo, es que se focaliza en la necesidad de situar y contextualizar esta investigación en Uruguay, permitiendo identificar los desafíos y recursos disponibles en nuestro país.

4- Situación en Uruguay

En el caso de Uruguay, el marco normativo en materia de discapacidad se encuentra regulado, entre otras disposiciones, por la Ley N.º 18.651, que regula la "Protección Integral

de las Personas con Discapacidad". Esta ley contempla una medida orientada a promover la inclusión laboral en el ámbito público y en su artículo 49 establece que :

“El Estado, los Gobiernos Departamentales, los entes autónomos, los servicios descentralizados y las personas de derecho público no estatales están obligados a ocupar personas con discapacidad que reúnan condiciones de idoneidad para el cargo en una proporción mínima no inferior al 4% (cuatro por ciento) de sus vacantes. Las personas con discapacidad que ingresen de esta manera gozarán de las mismas obligaciones que prevé la legislación laboral aplicable a todos los funcionarios públicos, sin perjuicio de la aplicación de normas diferenciadas cuando ello sea estrictamente necesario” (Ley 18.651).

Sin embargo, a pesar del establecimiento legal de esta cuota del 4% para la contratación de personas con discapacidad en el sector público, los niveles de cumplimiento distan considerablemente de lo esperado. Según el informe publicado por la Oficina Nacional del Servicio Civil (ONSC) correspondiente al año 2024, el porcentaje efectivo de cumplimiento de esta disposición fue de tan solo el 0,43% del total de las vacantes generadas en los organismos obligados, lo que implicó la contratación de únicamente 81 personas con discapacidad. Además, el informe destaca que únicamente seis organismos alcanzaron el cumplimiento del mínimo establecido por la normativa. Cabe destacar que el 51% de las personas con discapacidad ingresadas son hombres y que la edad promedio es de 35 años; el 59% de los ingresos tiene entre 30 y 45 años (ONSC, 2024).

Este panorama muestra la brecha significativa entre el marco legal en nuestro país y su aplicación, lo que plantea desafíos en términos de implementación de políticas públicas inclusivas y efectivas en el ámbito laboral para asegurar la participación de las personas con discapacidad. Es importante resaltar que, al analizar el cumplimiento de esta normativa a lo largo de los años, se observa una tendencia similar, con resultados similares a los proporcionados en lo que respecta a la empleabilidad de personas con discapacidad en Uruguay.

En relación con esta problemática, Buitrago et al. (2024) concluyen que, dado el bajo nivel de cumplimiento en materia de empleabilidad en el sector público uruguayo, resulta necesario implementar una ley de cuotas. Estos autores argumentan que la política actual de reserva de vacantes no ha logrado los resultados esperados, por lo que consideran que una ley de cuotas podría ser una medida más efectiva para promover la inclusión laboral de personas con discapacidad en este sector. En 2018 se aprobó la ley N° 19.691 donde se avanza a una mayor corresponsabilidad del sector privado. Introduce una cuota obligatoria

de contratación para personas con discapacidad en empresas privadas que cuenten con 25 trabajadores permanentes o más (López, 2024).

De acuerdo con Pérez (2023), es obligación de los poderes públicos crear las condiciones propicias y remover los obstáculos que impiden o dificultan que la inclusión laboral sea real y efectiva. Sostiene que siguen siendo necesarias políticas promotoras del empleo de las personas con discapacidad, por lo que el ámbito laboral debe ser considerado un espacio estratégico para diseñar intervenciones que permitan a estas personas desarrollar un lugar dentro del mercado laboral. Además, enfatiza la importancia de fomentar la participación sostenida en igualdad de condiciones a largo plazo, promoviendo su desarrollo personal y profesional. Subraya que esta problemática sigue siendo una asignatura pendiente y de alta prioridad para las administraciones públicas, que deben asignar recursos, tiempo y presupuesto para garantizar que la inclusión laboral de las personas con discapacidad sea una realidad efectiva. Según el autor, atender esta cuestión no solo beneficia a las personas de este colectivo, sino que contribuye al fortalecimiento de una sociedad más equitativa e inclusiva.

Antecedentes

Sobre esta temática se encontraron antecedentes interesantes, por ejemplo, una investigación que se propuso comprender las experiencias de participación y exclusión socio-laboral de jóvenes con discapacidad intelectual, a partir del análisis de sus propias narrativas, concluye que una de las principales dificultades radica en el enfoque que adoptan las políticas públicas orientadas a promover el empleo en este colectivo (Durán Palacio et al., 2022). Estas políticas, en lugar de atender a las barreras estructurales presentes en los entornos laborales, tienden a centrarse en los déficits individuales de las personas con discapacidad. En consecuencia, se deja de lado la necesidad de implementar apoyos adecuados, así como la importancia de preparar a los empleadores, los equipos de trabajo y los espacios laborales para recibir e incluir a personas con funcionamientos diversos .

Madrigal-Lizano (2015), a través de su participación en el Proyecto Una Oportunidad de Empleo (2011-2013), identificó en los procesos de inclusión laboral de personas con discapacidad prácticas que se instalan tanto como barreras como facilitadores por parte de las familias. Entre las que se configuran como barreras se destacan la sobreprotección y el control excesivo sobre los horarios laborales, lo cual limita la autonomía y el desarrollo tanto personal como profesional de los individuos. En contraste, los facilitadores se evidenciaron en aquellas familias que asumen un rol activo como agentes de motivación, ofreciendo

apoyo y confianza, lo que favorece la autodeterminación de la persona con discapacidad y le permite ejercer un mayor control sobre su vida laboral y personal. Esta autora enfatiza el papel de la familia como fundamental en una buena estrategia de inclusión laboral de las personas con discapacidad, a pesar, de que en muchos casos faltan apoyos y herramientas para acompañar este. Por ello, se destaca la importancia de trabajar de forma colaborativa con las familias, brindándoles información, capacitación y apoyo para fortalecer su capacidad de acompañamiento y contribuir activamente a la inclusión laboral de sus integrantes con discapacidad.

En este contexto (Palma et al., 2016). plantean que el estudio de la calidad de vida de las familias de personas con discapacidad ha cobrado relevancia, especialmente al comprender a la persona con discapacidad desde una perspectiva holística, que toma en cuenta la complejidad de sus interacciones y relaciones. Este marco ha dado lugar a una serie de interrogantes, ya que no se limita únicamente a identificar las variables que pueden mejorar la calidad de vida de la persona con discapacidad, sino que también abre un espacio para reflexionar sobre los apoyos familiares. Su investigación revela que la calidad de vida de las familias está fuertemente condicionada por el acceso a servicios de salud, la satisfacción de necesidades básicas y participar en actividades significativas. Los cuidadores suelen postergar sus propios intereses, lo que repercute en su bienestar subjetivo, y subrayan la falta de apoyo social como una preocupación recurrente entre las familias. Así, se destaca la importancia de comprender cómo los apoyos familiares influyen en el bienestar general, no solo de la persona con discapacidad, sino también de su entorno familiar.

En otro estudio que buscó ampliar el conocimiento sobre el estrés parental de los cuidadores principales de personas con TEA en Uruguay, se encontró entre sus resultados mayor participación de las mujeres como cuidador de la persona con discapacidad y que el nivel de la calidad de vida familiar es relativamente adecuada, si bien los resultados sugieren que los cuidadores principales perciben una buena calidad en los vínculos familiares y una adecuada satisfacción con los apoyos recibidos en relación con la discapacidad, el puntaje bajo en la dimensión bienestar emocional indica existencia de malestar psicológico o sobrecarga emocional. Estos resultados concluyen entre otras cosas que ser la persona cuidadora principal de una persona con TEA puede afectar su salud mental (Bagnato et al., 2023).

En otra investigación (García Ortiz et al., 2021) cuyo objetivo fue analizar la sobrecarga, la calidad de vida y las características sociodemográficas de los cuidadores familiares de personas con discapacidad intelectual, se concluye que estos factores contribuyen significativamente a comprender el impacto que implica asumir dicho rol. Se trata de un

fenómeno para el cual la mayoría de las personas no están preparadas, ni a nivel cognitivo ni emocional. En numerosos casos, el cuidado recae principalmente en las madres, quienes se ven obligadas a asumir solas esta responsabilidad, a menudo sin el apoyo adecuado. Esta situación representa un factor de riesgo para todos los miembros del núcleo familiar, dado su efecto directo en la calidad de vida, el bienestar emocional, la autodeterminación y la inclusión social. Lo anterior pone en evidencia la necesidad de reconocer a la familia como el primer sistema de socialización, el cual debe ser considerado e intervenido como parte fundamental en los procesos de rehabilitación de las personas con discapacidad intelectual.

Problema, preguntas y objetivo de la investigación

Como se demostró en los apartados anteriores, diversas investigaciones y teorías han puesto en evidencia la complejidad de los procesos de la inclusión laboral de las personas con discapacidad, especialmente en relación al rol central de las familias en estos trayectos. Demostrando el surgimiento de tensiones, transformaciones y facilitadores dentro de las familias. Esto me lleva a preguntarme sobre los efectos de estos procesos de inclusión laboral en las familias de las personas con discapacidad que habitan nuestro país, que me permita tener un panorama actual, contextualizado y amplio de esta problemática en el Uruguay.

Cuando se investiga la problemática en el país se observa una limitada producción académica que aborde los efectos de la inclusión laboral en relación el funcionamiento familiar y de cómo influyen estos efectos en el bienestar familiar. Lo que sí se encuentran son normativas y estrategias orientadas a promover la inclusión laboral, aunque los datos disponibles sugieren que su implementación no ha logrado generar un cambio significativo, y se advierte una escasa articulación entre dichas políticas y las familias de las personas con discapacidad.

Partiendo de la premisa de que la inclusión laboral no solo tiene un impacto en el desarrollo personal del individuo con discapacidad sino que también repercute en los vínculos, en los roles y en la comunicación de las familias involucradas es que desarrollamos esta investigación. Considerando que los cambios producidos pueden influir directamente en el bienestar familiar y en la misma permanencia en el mercado laboral de la persona, es que me propongo como objetivo identificar y visibilizar estas transformaciones.

Considero que para comprender este fenómeno se requiere atender a los significados que las propias personas con discapacidad y sus familias construyen entorno a sus experiencias laborales, dentro de contextos concretos.

Las preguntas que busca responder este trabajo son las presentadas en la tabla 1.

Objetivo General :

Describir, comprender y analizar los significados construidos por las familias en torno a los procesos de inclusión laboral de las personas con discapacidad y cómo estos procesos inciden en su funcionamiento familiar.

<u>Tabla 1</u> Objetivos , preguntas y resultados esperados del estudio.		
<u>Objetivos específicos</u>	<u>Pregunta de Investigación</u>	<u>Resultados esperados</u>
Caracterizar las trayectorias laborales y educativas de las personas con discapacidad que participen en el estudio	¿Qué barreras y facilitadores tuvieron estas personas antes de llegar a este momento? ¿Son estas experiencias determinantes para llegar a donde están ahora?	Caracterización de las experiencias de inclusión y exclusión y de su posible relación en la permanencia en la actividad laboral
Describir e identificar cambios en las estructuras, en la organización y en los vínculos de las familias producto del empleo de las personas con discapacidad.	¿Cómo se organizaban anteriormente a la inclusión laboral ? ¿Se produjeron cambios en las rutinas, en los hábitos cotidianos de la familia ? ¿Cómo se organizaron ante la inclusión laboral? ¿Existieron modificaciones en las relaciones entre los miembros familiares con la inclusión? ¿Consideran estas modificaciones relevantes para sostener los procesos laborales de la persona con discapacidad?	Descripción de las estructuras familiares, roles y vínculos . Identificación de reconfiguraciones en la conducta familiar producto de la inclusión laboral
Conocer los sentidos y efectos emocionales que producen los procesos de inclusión laboral en las	¿Qué transformaciones emocionales perciben las familiares ante el acceso o no al empleo ? ¿Qué cosas preocupan a la familia desde la inclusión laboral de la	Identificar emociones diversas asociadas al proceso como el estrés, preocupación, temor

familias.	persona con discapacidad? ¿Cómo es el apoyo en relación a este proceso? ¿Se sienten aliviados o orgullosos con la incorporación laboral? Si hubieron transformaciones organizativas, ¿Cómo se sienten con esto?	,alivio, orgullo o satisfacción familiar, etc. Analizar posibles efectos en la inclusión laboral
Reconocer las expectativas, significados y narrativas que las familias construyen en torno al proceso de inclusión laboral.	¿Que significa para la familia que la persona con discapacidad acceda al empleo? ¿Qué esperan de los procesos de inclusión laboral? ¿Qué valor le atribuyen al éxito laboral?	Comprender los significados, las expectativas y narrativas que tienen las familias en relación a la inclusión laboral de la persona con discapacidad e identificar posibles tensiones o facilitadores con respecto a la inclusión laboral
Indagar sobre las experiencias percibidas como satisfactorias o insatisfactorias en relación con el funcionamiento familiar transformadas en el marco de la inclusión laboral.	¿Qué necesidades emocionales, materiales o vinculares reconocen las familias en relación con el proceso de inclusión laboral de su integrante con discapacidad? ¿Consideran que estas necesidades están siendo satisfechas?	Explorar las experiencias percibidas como satisfactorias e insatisfactorias. Identificar si existe relación entre funcionamiento familiar y la inclusión laboral.

Metodología

Para estudiar lo mencionado anteriormente me decidí por un diseño cualitativo, con un enfoque descriptivo y exploratorio, que me permite indagar y comprender las posibles transformaciones ocurridas en la familia con la inclusión laboral de las personas con discapacidad desde un ámbito subjetivo. Exploratorio porque se pensó en un contexto Uruguayo donde no se ha estudiado en profundidad esta problemática y descriptivo porque buscó caracterizar trayectorias, emociones, vínculos y estructuras familiares entre otras. Este paradigma nos acerca a una comprensión profunda de los conceptos aportando riqueza interpretativa, diversidad de perspectivas y una contextualización detallada del entorno en que se desarrolló el fenómeno (Hernandez Sampieri et al., 2014)

Se elige el diseño de estudio de casos porque parece el más adecuado para explorar los patrones, las diferencias y coincidencias que se presentan en diversas situaciones familiares frente a la inclusión laboral de personas con discapacidad, centrándome en la perspectiva de estas personas y de su respectivo familiar significativo. Entendiendo que el estudio de caso puede seleccionar varias unidades de análisis, en este caso cada par de participantes, para entender el problema (Canta Honores y Quesada Llanto, 2021).

Instrumentos

Para llevar a cabo la recolección de información utilizare dos instrumentos, entrevistas semiestructuradas y el índice de APGAR Familiar para evaluar la percepción del funcionamiento familiar. Ambos instrumentos se aplicarán tanto a la persona con discapacidad como a el integrante familiar que participe de la investigación.

Considere como instrumento la entrevistas semiestructuradas ya que como mencionan los autores Babativa Salamanca et al. (2024), es un instrumento de recolección de datos, que permiten acceder a una comprensión profunda y contextualizada de la temática que queremos analizar, en este caso sería las percepciones y significados que las personas tienen en relación a las transformaciones familiares debido a la inclusión laboral. Esto nos permite analizar sus roles dentro del entorno familiar, los vínculos así como también sus satisfacciones personales y familiares. La técnica mencionada nos permite no desviarnos de la temática a analizar indagando en la percepción de un integrante significativo del entorno familiar y de la persona con discapacidad, a fin de recuperar dimensiones subjetivas vinculadas a estos procesos. Este instrumento posibilita un encuentro dialógico y flexible dentro de los ejes temáticos propuestos, facilitando la exploración de cómo inciden los contextos laborales, en el ámbito económico, vincular y organizacional familiar. Asimismo, nos abre paso a desarrollar preguntas abiertas que estén orientadas en los ejes temáticos que queremos analizar: inclusión laboral, el impacto de este en funcionamiento familiar y en cuales son las necesidades familiares y si las mismas se satisfacen. Se aplicará de forma flexible permitiendo que surjan nuevos temas relevantes para los participantes.

El otro instrumento que utilizaré es el índice de APGAR familiar como elemento complementario a las entrevistas semiestructuradas. Es un instrumento de base cuantitativa pero para este diseño se incorpora como recurso cualitativo de apoyo para enriquecer la comprensión de los objetivos específicos que se relacionan con los vínculos familiares, los efectos emocionales y las necesidades materiales y de apoyo. La elección de este instrumento se justifica por su capacidad para abordar de manera sintética y directa estos

aspectos clave del funcionamiento familiar. Herramienta creada por Smilkstein (1978) que sostiene que una familia funcional es aquella que cuenta con los recursos internos necesarios para mantener relaciones equilibradas entre sus integrantes (Vera, 2018). Como la familia es un sistema abierto e interrelacionado con su entorno hay que tener en cuenta que hay situaciones que pueden sobrepasar sus recursos para dar respuesta generando desequilibrios en algunas dimensiones de la familia y esto produce transformaciones en su estructura familiar, como es el caso de la inclusión laboral de la persona con discapacidad.

Es importante hacer mención a cómo funciona el instrumento elegido el cual nos permite evaluar la percepción de los integrantes de la familia a través de la respuesta a preguntas que se miden con cinco indicadores; adaptabilidad, participación (cooperación), gradiente de crecimiento (desarrollo) haciendo referencia a la maduración física y emocional de los miembros, afectividad que hace referencia a las relaciones cariñosas entre los miembros, recursos o capacidad resolutive que habla del compromiso de compartir tiempo espacio y recursos.

Los participantes deben marcar la pregunta con un puntaje que va de 0-4 (0= Nunca; 1= Casi Nunca ; 2= Algunas veces ; 3= Casi siempre y 4 = Siempre). Luego de que respondan las preguntas se evalúa la puntuación que va de 0 a 20 puntos. Si cae entre 18 y 20 puntos se puede interpretar una buena función familiar, entre 17 y 14 se observa una disfunción leve; entre 13 y 10 disfunción moderada; menor o igual a 9 disfunción severa (Vera, 2018). Como mencionamos para este trabajo las puntuaciones obtenidas no se utilizarán desde una lógica estadística, sino que se incorporan como punto de partida para el diálogo con los relatos obtenidos en las entrevistas permitiendo identificar si existen coherencias o tensiones entre lo expresado verbalmente y lo puntuado en el instrumento.

Procedimiento

Luego de seleccionar los casos se procederá a convocarlos para una reunión que nos permita conocernos y comentarles las intenciones y las condiciones de esta investigación.

En un segundo momento se le aplicará al familiar significativo de cada participante con discapacidad y a la persona con discapacidad el APGAR familiar (Smilkstein, 1978), lo que nos deja un panorama del funcionamiento familiar y de la percepción que tienen el integrante de la familia y la persona con discapacidad en relación a los cinco indicadores mencionados en párrafos anteriores (Gomez y Ponce, 2010). Los resultados del APGAR terminan siendo una fuente de entrada al mundo subjetivo de los protagonistas acercándonos a sus percepciones del funcionamiento familiar.

En un tercer momento partiendo de los resultados del APGAR que nos posicionan desde otra mirada, se llevarán a cabo entrevistas semiestructuradas con el familiar y con la persona con discapacidad, con el propósito de recolectar información sobre los posibles cambios o transformaciones familiares vinculados al proceso de inclusión laboral de la persona con discapacidad. Abriendo una puerta que nos permita escuchar los significados subjetivos que se encuentran en estas familias. En este momento de la investigación la cantidad de entrevistas se determinará atendiendo al criterio de saturación que hace referencia al momento que la información recopilada comienza a repetirse y deja de aportar datos nuevos para el estudio (Hernández Sampieri et al., 2014). Esto permitirá poder acercarme a los temas o significados sin caer en la repetición. Otra aclaración importante sobre este momento es que se buscará que las entrevistas sean grabadas en audio, en caso que lo permitan, previo consentimiento informado y luego transcritas de forma textual para su posterior análisis.

Participantes

Para la realización del estudio, se convocará a participantes a través de organizaciones sociales y redes. Los criterios de inclusión serán:

1. Personas con discapacidad que estén participando en procesos de inclusión laboral.
2. Personas con discapacidad de tipo motriz, sensorial o intelectual, adquirida o cognitiva, en niveles leve o moderado.
3. Personas con discapacidad entre 18 y 50 años.
4. Que residan en Montevideo o Área Metropolitana.
5. Que cuenten con al menos un integrante del núcleo familiar conviviente que actúe como principal referente o apoyo en su vida cotidiana que esté dispuesto a participar del estudio.

Para la realización del estudio, se seleccionará una muestra compuesta entre cuatro y seis casos, en función de la diversidad en tipo de discapacidad, género, edad, nivel educativo y momento en el que se encuentra del proceso de la inclusión laboral. Este número permite alcanzar una profundización analítica adecuada.

Análisis de Datos

Para el análisis de los datos obtenidos se eligió la estrategia de análisis del contenido temático, con la creación de categorías emergentes que nos permite identificar patrones, significados y tensiones presentes en los relatos (Hernández Sampieri et al., 2014). Es decir se buscará construir categorías con los significados que surjan en los relatos y se

consideren relevantes en torno a las transformaciones que se dan en la familia por la inclusión laboral de la persona con discapacidad, estos significados pueden ser sobre el trabajo, emociones asociadas, transformaciones familiares, barreras y facilitadores percibidos o incluso reconfiguraciones familiare. Existe una densidad de posibilidades que pueden surgir a través de la construcción de los protagonistas y creo que es cuando más nos acercamos porque estos significados que surgen no son externos a las familias.

Los resultados del instrumento APGAR familiar se integran como insumos de apoyo dentro del análisis cualitativo. Sus resultados junto con la información recogida en las entrevistas será analizada caso por caso a través del proceso de triangulación de datos esto me permite cruzar o comparar diferentes fuentes de información como los son los resultados del APGAR FAMILIAR y los discursos que surgen en las entrevistas para poder verificar si hay contradicciones en sus relatos por ejemplo. Esta estrategia permitirá tener una mirada más amplia del funcionamiento familiar en los procesos de inclusión laboral de la persona con discapacidad, siempre desde una lógica interpretativa y contextualizada. Considero que la exploración de los significados construidos, desde un acercamiento con los protagonistas enriquece la interpretación de los fenómenos desde una mirada integral, favoreciendo una comprensión de inclusión laboral y de sus efectos en el entorno familiar.

Cronograma de Ejecución

Actividad / Mes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tramitar avales en Comité de Ética										
Citación de los participantes seleccionados.										
1er encuentro con personas con discapacidad y familiar										
Aplicación de el APGAR FAMILIAR										
Aplicación de entrevista semiestructurada a persona con discapacidad										
Aplicación de entrevista semiestructurada a familiar referente										
Procesamiento y análisis de datos										
Redacción de resultados										

Consideraciones Éticas

Esta investigación se diseñó conforme a los criterios establecidos por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República el cual se rige

por el Decreto N.º 158/019 del Poder Ejecutivo, que regula la investigación con seres humanos, y por la Ley N.º 18.331, que protege los datos personales y garantiza su tratamiento adecuado. Asimismo, el estudio se enmarca en el Código de Ética Profesional del Psicólogo, el cual establece en su artículo 62 que los y las profesionales, al planificar, implementar y comunicar sus investigaciones, deben preservar los principios éticos de respeto y dignidad, con el objetivo de resguardar el bienestar y los derechos de las personas, así como de los seres vivos que participen en sus investigaciones.

Una vez obtenidos los permisos correspondientes, se procederá a contactar a las personas seleccionadas para participar en el estudio, así como a sus familiares significativos. En el primer encuentro, se les explicarán detalladamente los objetivos de la investigación y se les entregarán los documentos éticos pertinentes: la hoja de información al participante y el formulario de consentimiento informado. Este último será proporcionado en doble vía: una copia quedará en poder de las y los participantes, y la otra será firmada y conservada. Posteriormente se brindará un espacio para que los participantes puedan realizar todas las consultas necesarias y evacuar cualquier duda sobre la investigación. La participación será voluntaria y sólo se continuará con aquellas personas que expresen su consentimiento libre e informado mediante la firma del documento correspondiente. Tal como establece el artículo 66 del código de ética no habrá ningún perjuicio para quienes deseen dejar de participar en el futuro. Se protegerán los derechos de todas las personas involucradas, garantizando la confidencialidad de los datos.

Resultados esperados

En relación al objetivo general se pretende aproximarse a los significados, percepciones y sentidos construidos a través de las experiencias de los participantes sobre las transformaciones producidas en su entorno familiar ante la inclusión laboral del miembro con discapacidad. Estas transformaciones pueden ser organizativas, emocionales, laborales, entre otras. A partir del análisis de los resultados se pretende alcanzar los siguientes puntos que detallo a continuación:

1. Caracterizar las experiencias de la persona con discapacidad en torno a la inclusión laboral y evaluar su relación con inclusiones laborales exitosas.
2. Describir la organización, los roles y los vínculos en las familias de este contexto. Identificar a través de las narrativas los significados que se construyen en torno a las reconfiguraciones familiares y ver si surgen tanto barreras como apoyos para la persona con discapacidad en el acceso al empleo formal.

3. Encontrar si existen cambios en aspectos psicológicos de los integrantes de la familia identificando sentimientos de alivio, estrés, preocupación, orgullo o sentimiento de satisfacción familiar cuando la persona con discapacidad transita un proceso de inclusión laboral. Analizar si esto tiene efectos en las inclusiones laborales.
4. Se pretende encontrar los significados que construyen los protagonistas en torno al trabajo. Describiendo y comprendiendo expectativas y narrativas vinculadas a esto para analizar las tensiones que surjan entre lo vivido y lo esperado por parte de las familias.
5. Poder explorar experiencias que consideran satisfactorias como insatisfactorias los miembros de la familia en el contexto expresado anteriormente y reflexionar sobre si existe relación con el funcionamiento familiar.
6. Por otro lado, se pretende que estos hallazgos sirvan de base para el diseño de recomendaciones dirigidas a organizaciones y responsables de políticas públicas, con el fin de promover procesos de inclusión laboral más sensibles al contexto familiar y capaces de maximizar sus beneficios tanto para la persona con discapacidad como para su entorno cercano.

Estos resultados permitirán visibilizar las dinámicas familiares que se ponen en juego ante la inclusión laboral y aporta a los sentidos que construyen los protagonistas del estudio sobre estos procesos en el contexto uruguayo. Se espera que el estudio pueda habilitar nuevas preguntas en torno a la inclusión laboral, y lo que produce con respecto a lo vincular y emocional en las familias. Aportando elementos valiosos para repensar cómo se acompañan estas experiencias desde la Psicología.

Referencias

- Araújo, C. A. C. D., Paz-Lourido, B., y Gelabert, S. V. (2016). Tipos de apoyo a las familias con hijos con discapacidad y su influencia en la calidad de vida familiar. *Ciência & Saúde Coletiva*, 21(10), 3121–3130. <https://doi.org/10.1590/1413-812320152110.18412016>
- Babativa Salamanca, H. A., Rubiano Cárdenas, P. A., Velásquez Pérez, T., Gaona Díaz, N. F., González Ortega, J. A., y Vega Gámez, M. I. (2024). La entrevista semiestructurada: una herramienta pertinente en la percepción de valores sociales para la vida. *Revista Lasallista de Investigación*, 21(1), 92–107. <https://doi.org/10.22507/rli.v21n1a5>
- Bietti, M. F. (2023). *Personas con discapacidad e inclusión laboral en América Latina y el Caribe: Principales desafíos de los sistemas de protección social* (LC/TS.2023/23).

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/48735>

Bagnato, M. J., Hontou Beisso, C., Barbosa Molina, E., y Gadea Rojas, S. (2023). Estrés parental, depresión y calidad de vida familiar en cuidadores principales de personas con TEA. *Revista Española de Discapacidad*, 11(2), 149–164.
<https://doi.org/10.5569/2340-5104.11.02.09>

Buitrago, J., Martínez, J., y Laverde, A. (2024). *Situación actual y prospectiva de la empleabilidad de las personas con discapacidad en Latinoamérica* (pp. 13–31; 262–280). Coordinadora Nacional de Organizaciones de Personas con Limitación Visual (CONALIVI)
<https://conalivi.org/wp-content/uploads/2024/05/Situacion-Laboral-de-Personas-con-Discapacidad-en-Latinoamerica.pdf>

Canta Honores, J. L., y Quesada Llanto, J. (2021). El uso del enfoque del estudio de caso: Una revisión de la literatura. *Horizontes. Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 5(19), 775–786. <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v5i19.236>

Carrasco Villón, G. A., y Henríquez Mendoza, E. F. (2025). Inserción laboral y calidad de vida de las personas con discapacidad en San Isidro. *ULEAM Bahía Magazine (UBM)*, 6(10), 92–100. <https://doi.org/10.56124/ubm.v6i10.012>

Castellanos Muñoz, A. M., y Quintana, P. A. (2019). La inclusión laboral de personas en condición de discapacidad. *Espiraes revista multidisciplinaria de investigación científica*, 3(30). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=573263329007>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2021, Enero 21). Personas con discapacidad y sus derechos frente a la pandemia de COVID-19: que nadie se quede atrás (Informes COVID-19). CEPAL.
<https://www.cepal.org/es/publicaciones/46612-personas-discapacidad-derechos-frente-pandemia-covid-19-que-nadie-se-queda-atras>

Da Rosa, S., Chalfin, M., Baasch, D., & Soares, J. (2011). Sentidos y significados del trabajo: un análisis con base en diferentes perspectivas teórico-epistemológicas en Psicología. *Universitas Psychologica*, 10(1), 175-188.

Durán Palacio, N. M., Puerta Jaramillo, F., y Díaz Alzate, M. V. (2022). Vivencias de participación y exclusión sociolaboral en jóvenes con discapacidad intelectual. *El Informe Cualitativo*, 27(8), 1798–1815. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2022.555Gomez7>

Espinal, I., Gimeno Collado, A., y González Sala, F. (2004). El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia. *Revista Internacional de Sistemas*, (14), 21–34. <https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf>

Farias de Souza, J., y Lacerda Nobre, T. (2024, julio). *Capacitismo no mercado de trabalho: violências silenciadas*. *Social Meeting Scientific Journal*, 8(8), 83–104. eSocial Brasil Editora. <https://app.periodikos.com.br/article/668b0d1aa953950ed66a6102/pdf/esocialbrasil-8-8-83.pdf>

García, C. E., y Sánchez, A. S. (2001). *Clasificaciones de la OMS sobre discapacidad* (Boletín del RPD, 50, pp. 15-30). https://sid.usal.es/idocs/F8/ART6594/clasificacion_oms.pdf

García Ortiz, K. D., Quintero Acosta, S. M., Trespalacios Andrade, S. K., y Fernández-Delgado, M. K. (2021). Sobrecarga y calidad de vida en cuidadores familiares de personas con discapacidad intelectual. *Gaceta Médica de Caracas*, 129(1), 65–73. <https://bonga.unisimon.edu.co/server/api/core/bitstreams/45131734-2142-409f-ac14-62242f2782b5/content>

Gómez Clavelina., F. J., y Ponce Rosas, E. R. (2010). Una nueva propuesta para la interpretación de Family APGAR (versión en español). *Atención Familiar*, 17(4). <https://doi.org/10.22201/facmed.14058871p.2010.4.21348>

González Benítez., I. (2000). Reflexiones acerca de la salud familiar. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 16(5), 508-512. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252000000500015

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2018) *Metodología de la Investigación*. México DF. McGraw Hill. <https://www.smujerescoahuila.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf>

Lara Salazar, J. R. (2023). Perspectiva de inclusión y su influencia en la intención emprendedora. *SIBIUAS Revista De La Dirección General De Bibliotecas*, 2, 67-71. <https://revistas.uas.edu.mx/index.php/SIBIUAS/article/view/259>

Ley N° 18.651: Uruguay. (2010). Ley N° 18.651: Protección integral de personas con discapacidad. <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18651-2010>

- López, A. L. (2024). Breves comentarios sobre la normativa referida a la promoción del trabajo de las personas con discapacidad en Uruguay. *Noticias CIELO*, (10), 2. https://www.cielolaboral.com/wp-content/uploads/2024/10/lopez_noticias_cielo_n10_2024.pdf
- Madrigal-Lizano, A. M. (2015). El papel de la familia de la persona adulta con discapacidad en los procesos de inclusión laboral: Un reto para la educación especial en Costa Rica. *Revista Electrónica Educare*, 19(2), 197-211. doi: <http://dx.doi.org/10.15359/ree.19-2.12>
- Medina, M. G. (2022). *Discapacidad, trabajo y precariedad: Barreras para la accesibilidad laboral de las personas con discapacidad* [Tesis de maestría, Universidad de la República]. Colibrí. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/39820>
- Núñez Parra, L. (2020). Discapacidad y trabajo: la individualización de la inclusión bajo lógicas coloniales contemporáneas. *Nómadas*, (52), 61–79. <https://doi.org/10.30578/nomadas.n52a4>
- Oficina Nacional del Servicio Civil. (2025, 3 de junio). Ingreso de personas con discapacidad en el Estado – 2024. Montevideo: ONSC. https://www.gub.uy/ministerio-economia-finanzas/sites/ministerio-economia-finanzas/files/documentos/publicaciones/ingreso%20de%20personas%20con%20discapacidad_2024.pdf
- Organización de las Naciones Unidas. (2006). Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. <https://www.un.org/disabilities/documents/convention/convoptprot-s.pdf>
- Organización Internacional del Trabajo. (2023). Políticas y estrategias de la OIT para la inclusión de las personas con discapacidad 2020-2023. https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/%40ed_emp/%40fp_skills/documents/publication/wcms_830414.pdf
- Organización Mundial de la Salud. (2001). *Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF)*. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales; Secretaría de Estado de Servicios Sociales, Familias y Discapacidad; Instituto de Mayores y Servicios Sociales. https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/43360/9241545445_spa.pdf
- Osorio Montoya, D., y Sánchez Ramírez, K. (2020). Cambios que se presentan en las dinámicas familiares de las personas en situación de discapacidad (Tesis de grado,

Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia). <https://dspace.tdea.edu.co/handle/tdea/1364>

Palma, D., Zapata, J., Satizabal, M., & Roa, P. (2016). Participación y calidad de vida en familias de personas con discapacidad. *Revista Ocupación Humana*, 16(1), 19–31. <https://latinjournal.org/index.php/roh/article/view/8/210>

Pérez, M. E., y Chhabra, G. (2019): “Modelos teóricos de discapacidad: un seguimiento del desarrollo histórico del concepto de discapacidad en las últimas cinco décadas”. *Revista Española de Discapacidad*, 7(1): pp. 7-27. <https://doi.org/10.5569/2340-5104.07.01.01>

Pérez, L. (2023). Experiencias y propuestas para una Argentina inclusiva. *Diario CERMI*. <https://diario.cermi.es/opinion/bases-para-la-necesaria-reorientacion-de-las-politicas-publicas-de-empleo-de-personas-con-discapacidad-en-espana>

Riaño-Galán, A., García-Ruiz, Rodríguez, A., & Álvarez-Arregui, E. (2016). Calidad de vida e inserción socio-laboral de jóvenes con discapacidad. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 18(1), 112–127. <http://redie.uabc.mx/redie/article/view/907>

Schiariti, V. (2016). Enfoque en el funcionamiento: apliquemos el modelo CIF [Traducción al español por la autora]. *The Clinical Teacher*, 13(5), 378–380. <https://doi.org/10.1111/tct.12399>

Smilkstein, G. (1978). The family APGAR: A proposal for a family function test and its use by physicians. *The Journal of Family Practice*, 6(6), 1231–1239. https://cdn-uat.mdedge.com/files/s3fs-public/jfp-archived-issues/1978-volume_6-7/JFP_1978-06_v6_i6_the-family-apgar-a-proposal-for-a-family.pdf

Solís Holguín, América María (2025). Derechos laborales de las personas con discapacidad en el ámbito de la sentencia No. 61-17- IN/21. La Libertad. UPSE, Matriz. Instituto de Postgrado. <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/13298>

Soria, R. (2010). Tratamiento sistémico en problemas familiares: Análisis de caso. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 13(3), 87–104.

Verdugo, M. A. y Schalock, R. L. (2003) Calidad de vida. Manual para profesionales de la educación, la salud y servicios sociales. Alianza Editorial. https://www.researchgate.net/publication/283211086_Calidad_de_Vida

Vera F. Puntos clave sobre el APGAR familiar. Medicina Clínica y Social. 2018;2(2):99-101.<https://doi.org/10.52379/mcs.v2i2.49>