



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



Facultad de  
Psicología

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

## **Trabajo Final de Grado Proyecto de Investigación**

**Mujeres - madres: afectaciones y afrontamiento en casos  
de adicción de sus hijos e hijas.**

**Estudiante: Soledad Evora**

**C.I: 3.394.789-5**

**Tutora: Rossana Blanco**

**Revisora: Liliana Suárez**

**Montevideo, Uruguay**

**Julio, 2024**

## Índice:

<b>Resumen.....</b>	<b>3</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>4</b>
<b>Fundamentación y antecedentes.....</b>	<b>5</b>
<b>Marco conceptual.....</b>	<b>7</b>
Maternalización de las mujeres y tareas de cuidado.....	7
Adicciones, sustancias y estigma.....	12
Afrontamiento.....	15
Codependencia.....	15
<b>Problema de investigación y preguntas.....</b>	<b>17</b>
<b>Objetivos.....</b>	<b>17</b>
Objetivo general.....	17
Objetivos Específicos.....	18
<b>Estrategia Metodológica.....</b>	<b>18</b>
Definición de la Población.....	18
Técnica de muestreo: Bola de nieve - saturación.....	19
Entrevista en profundidad.....	19
Plan de análisis.....	20
Difusión de resultados.....	20
<b>Consideraciones éticas.....</b>	<b>21</b>
<b>Cronograma de investigación.....</b>	<b>22</b>
<b>Resultados esperados.....</b>	<b>22</b>
<b>Referencias Bibliográficas:.....</b>	<b>23</b>

## **Resumen**

Este trabajo se propone explorar las vivencias de madres cuyos hijos enfrentan adicciones, empleando un enfoque cualitativo para investigar el impacto que esta situación genera en ellas. Se busca visibilizar la carga desproporcionada que recae sobre las madres en términos de cuidados y responsabilidades dentro del núcleo familiar. A través de entrevistas en profundidad con mujeres-madres que han vivido esta experiencia, se analizarán las afectaciones y las estrategias de afrontamiento que emplean.

La revisión bibliográfica revela que, aunque existen numerosos estudios sobre las adicciones, son escasos los que se centran en las repercusiones específicas para las mujeres en estas circunstancias. En este contexto, se espera que los resultados de la investigación contribuyan al conocimiento académico, ofreciendo una perspectiva basada en las experiencias directas de las madres, y sirvan para mejorar políticas y prácticas que brinden un apoyo más efectivo y empático a estas mujeres.

**Palabras clave:** Mujeres-madres, afectaciones, afrontamiento, adicciones.

## Introducción

Este proyecto de investigación pretende explorar las experiencias y las estrategias de afrontamiento de mujeres-madres ante la problemática de adicción de sus hijos e hijas. La realización de este trabajo se entiende pertinente dado que, a pesar de que se encuentran numerosas investigaciones sobre la temática de adicciones, en su gran mayoría el enfoque de los mismos está puesto sobre la persona adicta o en el mejor de los casos, se incluye a las familias desde una perspectiva sistémica. No obstante, hay carencia de pesquisas que aborden específicamente las repercusiones que la situación genera en la vida de estas mujeres-madres.

El marco teórico del proyecto se apoya en una revisión académica que indica una carga desproporcionada de responsabilidad que recae en las madres dentro del ámbito familiar, tanto en los cuidados como en las estrategias de afrontamiento para dar respuestas posibles a la problemática de las adicciones. Se consideran conceptos como la maternidad, las discusiones teóricas sobre los cuidados en nuestro país y qué se entiende por adicciones y el estigma social que recae sobre los consumidores y sus familias. Por último, a propósito de datos obtenidos por investigaciones previas, se entiende pertinentes, el afrontamiento y la codependencia, además experiencias locales de la sociedad civil organizada como el grupo de las “Madres de la Plaza”.

Para dar cuenta de esto, es de relevancia captar las voces de estas mujeres-madres. Es por ello que se sugiere una metodología cualitativa que incluya a través de entrevistas en profundidad los relatos y las perspectivas para poder captar detalladamente las experiencias y estrategias de afrontamiento de estas mujeres, en un intento de proporcionar un análisis que pueda influir en futuras políticas y prácticas de apoyo. Las mujeres participantes son principalmente madres de la ciudad de Montevideo, quienes han vivido la experiencia de tener hijos adictos y cuya situación se haya visto resuelta.

El estudio no solo busca aportar al conocimiento académico, sino también influir en la desestigmatización de la adicción y reconocer el rol que juegan las madres ante esta problemática. En última instancia, pretende desnaturalizar, visibilizar y pensar la temática con mayor compromiso social.

Es apropiado comentar brevemente mi implicación en la temática. En el año 2019, mi hijo comenzó a consumir drogas. Fueron tiempos muy difíciles, de sentimientos encontrados, de ambigüedades e incertidumbre. La búsqueda de estrategias fue incansable, agotadora, solitaria y por momentos muy frustrante. Comencé a estudiar, aprendí sobre drogas, qué hacen el cerebro, cómo actúan tal y cuál, fuí a cursos, a grupos, a terapia. Aprendí sobre la codependencia, interpeleé mi forma de matenar, y más. Muchas preguntas ¿qué había hecho mal? O mejor, ¿qué debía hacer? ¿Hay una forma correcta? Es debido a ello el deseo de producir conocimiento y de

explorar acerca de qué estrategias de afrontamiento tienen y cómo viven las mujeres- madres con las adicciones problemáticas de sus hijos e hijas.

Por diversas variables, esta historia tuvo un final feliz. Sin embargo, en el proceso de creación de este documento, me atravesaron todos aquellos sentires. ¿Por qué seguir profundizando en un tema en el que estoy tan comprometida? Entiendo que ha sido una forma de sanación, de acompañarme con otras, una oportunidad para arrojar luz a vivencias que quedan invisibilizadas.

## **Fundamentación y antecedentes**

Este proyecto de investigación tiene por objetivo analizar las experiencias de mujeres-madres con hijos e hijas adictos, los efectos que esto tiene en sus vidas y las estrategias de afrontamiento que se ponen en estas situaciones. Comúnmente, la carga del cuidado recae sobre la familia, siendo las mujeres quienes predominantemente asumen las responsabilidades de cuidado y sustento vital.

La pertinencia de este proyecto de investigación es explorar y analizar las experiencias de las mujeres-madres en estas circunstancias. Aunque hay numerosas investigaciones centradas en individuos con consumo problemático de sustancias, se denotan menos pesquisas sobre el rol de las familias en el acompañamiento y los cuidados. Luego de rever el estado del arte, se percibe una falta de estudios que exploren acerca de las vivencias de las madres en relación a sus hijos e hijas adictos. Entendiendo así que el proyecto tiene una relevancia social, dado el impacto que las adicciones generan a nivel global, así como también el impacto psicológico tanto en los consumidores como en sus allegados, especialmente en las mujeres-madres.

En cuanto a antecedentes, a nivel internacional, de Sudáfrica se encuentra el trabajo de investigación desarrollado por la Doctora en Filosofía Candice Groenewald y el Doctor en Psicología Arvin Bhana (2017) titulado: *“Experiencias de las madres al afrontar el abuso de sustancias en adolescentes: una investigación fenomenológica”*. El mismo se encuentra referido a la comprensión de las diversas estrategias de afrontamiento entre las mujeres-madres sudafricanas, respecto de sus hijos/as adolescentes en tratamiento por abuso de sustancias. Los objetivos incluyen identificar sus estrategias de afrontamiento, analizar la influencia de los contextos personales y sociales y usar estos hallazgos para mejorar las intervenciones de apoyo.

Las conclusiones indican que las madres emplean diversas estrategias de afrontamiento, que varían según las circunstancias y su relación con los adolescentes. Muchas madres no tienen acceso a servicios de apoyo, lo que afecta negativamente su capacidad de afrontamiento. El estudio destaca la necesidad de intervenciones que aborden tanto los aspectos emocionales

como conductuales, y reconoce la complejidad de sus experiencias para desarrollar un apoyo más efectivo y adaptado a sus necesidades.

Otro antecedente, a nivel internacional y desde España destaca el Trabajo de Fin de Máster en Psicología General Sanitaria de Lucía Feito (2016), titulado “El papel de la familia en el consumo de sustancias de adolescentes y jóvenes españoles”. Este estudio cuantitativo analiza la relación entre conflicto interparental, comportamiento parental y consumo de sustancias en adolescentes y jóvenes españoles, utilizando una muestra de 88 sujetos de entre 15 y 23 años. Se emplearon cuestionarios como la Escala de Percepción de los Hijos del Conflicto Interparental (CPIC), el Inventario para Hijos del Comportamiento Parental (CRPBI), un cuestionario de consumo y uno sociodemográfico. Los objetivos del estudio fueron: analizar la asociación entre la relación coparental y el consumo de sustancias, comparar el comportamiento parental entre adolescentes en tratamiento por abuso de sustancias y aquellos que no lo están, y examinar las diferencias en las dimensiones del comportamiento parental entre el padre y la madre. Los resultados mostraron diferencias significativas en apoyo, control, negligencia y permisividad entre padres y madres, así como una relación correlacional entre el conflicto parental percibido y el consumo de sustancias.

A nivel regional un antecedente fundamental es el de la tesis de maestría en Trabajo Social de Cristina Rivera, Gabriela González y Nashalí Martínez (2023) titulado: “*¿La culpa es de ella?: Experiencias de mujeres- madres de personas con uso problemático de sustancias.*” El mismo se encuentra referido a la necesidad de explorar las experiencias de las madres con hijos/as en situación de consumo problemático de drogas en Puerto Rico, visibilizando así sus historias de vida a través del conocimiento de las necesidades, expectativas y experiencias que estas mujeres- madres construyen en relación al vínculo con esto hijos/as en situación de consumo problemático de drogas. Y de esta forma, poder contribuir con este acervo de experiencias a la generación de servicios orientados a apoyar a estas mujeres -madres, siendo hasta entonces Puerto Rico una nación con una fuerte ausencia de respuestas por parte del Estado para dar apoyo a este segmento de la población. Para ello las autoras proponen un abordaje metodológico cualitativo, en donde se realizaron por un lado una serie de entrevistas individuales a un grupo de mujeres- madres de personas con consumo problemático de drogas y por otro, entrevistas individuales a un grupo de profesionales especialistas en la conducta humana con experiencia de trabajo con personas en situación de consumo problemático de drogas. A modo de conclusiones, se arroja como resultados que:

...las políticas públicas prohibicionistas sobre drogas, la falta de educación dirigida a la prevención, la escasez de servicios y la falta de tratamientos con prácticas basadas en evidencia para la población de personas con uso problemático de sustancias, han impactado de manera negativa en las vidas de las mujeres entrevistadas y sus familiares (p.127).

Estos factores, entre otros, no hacen más que contribuir al estigma de quién consume, sus familias, la comunidad y por supuesto los servicios de salud. A su vez, la estigmatización sobre la temática ha calado hondo en la percepción y el accionar de las mujeres.

Otro antecedente a nivel regional, viene desde Paraguay y de la mano de la Magíster en Trabajo Social Evelyn Cattebeke-Laconich (2023) quien en su trabajo *“Relatos de madres con un hijo en situación de consumo de sustancias: mecanismos de afrontamiento”*, se propone analizar las vivencias de dos mujeres y madres que tienen un hijo en situación de consumo de sustancias, identificando los mecanismos de afrontamiento que ellas realizan para sostener esta situación. Para ello utiliza una metodología cualitativa, basada en las historias de vida de dos mujeres; madres, mayores de 45 años, jefas de hogar y con un hijo cada una en situación de consumo. Y dentro de los resultados del trabajo realizado se logran identificar características muy similares relacionadas con las variables que propone la autora: situación familiar, situación laboral y la relación del vínculo madre-hijo. Así mismo, se encontraron aspectos incluso opuestos, sobre todo en lo referente a las características individuales y a la proyección de vida de cada una de estas mujeres- madres frente a la situación de consumo de sus hijos.

Entre los principales hallazgos, se encuentran: el sentimiento común es de pérdida de control, así como negación de responsabilidad con el hijo adicto, la ambigüedad del enojo y la compasión. La soledad en el afrontamiento de la situación, “los demás no van a comprender y mucho menos van a poder ayudar o hacer algo; el problema es tan grave que supera toda alternativa de ayuda.” La influencia positiva de la abuela materna que muchas veces actúa como sostén, tanto para su nieto como para su hija. Agrega la autora que “Otro factor común es la ausencia o frágil presencia de la figura paterna, cuando aparecía complicaba más las cosas porque la actitud era de reclamo, cuestionamientos y acusaciones.” (p.10). Las batallas y el enfrentamiento, la violencia que se vive en el hogar frente a una persona adicta, terminan apareciendo bajo esta perspectiva como un patrimonio casi exclusivo entonces en los territorios de la maternidad y la feminidad.

Vale decir que a nivel local son profusos los estudios sobre la construcción social de la maternidad y los mandatos asociados, los cuidados, encuestas del uso del tiempo, el tipo de vínculo que se asocia al cuidado y tiempo destinados desde una perspectiva de género, y adicciones. No obstante ello, específicamente en Uruguay, no se han identificado estudios previos sobre la temática abordada en este proyecto, lo que subraya la necesidad de una investigación cualitativa que explore cómo estas circunstancias afectan a la vida de las mujeres-madres. Se entiende que dicho trabajo puede generar aportes y contribuir al conocimiento académico.

## **Marco conceptual**

### **Maternalización de las mujeres y tareas de cuidado**

Históricamente, se ha sostenido que las mujeres poseen características biológicas que las predisponen a desear, aspirar y asumir la maternidad como algo "innato". Esta concepción, además de ser ampliamente difundida, ha sido impuesta y reproducida social y culturalmente desde el nacimiento. Tal creencia ha influido en la formación de expectativas sociales sobre el rol de la mujer, relegándola frecuentemente a la esfera doméstica y subvalorando su capacidad de desarrollarse en otros ámbitos. La perpetuación de este pensamiento ha generado una presión constante sobre las mujeres para que cumplan con este ideal, limitando así su libertad de elección y su autonomía personal. Es fundamental cuestionar y deconstruir estas nociones para avanzar hacia una sociedad más equitativa.

En este contexto, Fernández (2010) distingue entre la reproducción biológica propia de la especie y la maternidad. Expone cómo se desarrolla el mito de la mujer-madre, un mecanismo que genera y mantiene creencias y deseos colectivos que influyen en cómo se valora socialmente la maternidad en un específico contexto histórico. El mito de la "mujer-madre" impacta profundamente en la subjetividad femenina y en las prácticas de crianza y cuidado. Este constructo perpetúa la creencia de que el cuidado es responsabilidad exclusiva de las mujeres, lo cual impone una carga adversa y refuerza las desigualdades de género.

Según Hernández (2020), "bajo esa lógica, nacer mujer significa, implícitamente, ser madre en algún momento..." (p. 34). Esta autora sostiene que no solo se espera que las mujeres asuman la maternidad, sino que también se les exige cumplir con el rol de "buena madre". Este rol se evalúa en función de la calidad del afecto, los cuidados, la preocupación, los conocimientos y los servicios proporcionados a los hijos e hijas.

Por su parte, Palomar (2005) también argumenta que la maternidad no es un fenómeno natural, sino un constructo compuesto por discursos y prácticas sociales que configuran un imaginario complejo y poderoso. De este modo, la maternidad se construye y las normas y expectativas relacionadas con ella se moldean según las necesidades de los grupos sociales y los contextos históricos específicos.

La literatura revela que, aunque el concepto de maternidad varía según la cultura, la sociedad y la época histórica en la que se defina, el imaginario general se fundamenta en el instinto y el amor materno (Palomar, 2005). Este análisis subraya la importancia de reconocer que las expectativas sobre la maternidad no son universales ni inmutables, sino que están profundamente influenciadas por lo contextual.

Este fenómeno se alinea con el sistema patriarcal de dominación institucionalizada, cuyos

discursos sobre el instinto materno perpetúan la concepción de la maternidad como un aspecto natural. En este marco, Rich (2019) diferencia dos aspectos de la maternidad: por un lado, la capacidad de cualquier mujer de reproducirse y por otro, la institución de la maternidad, cuyo propósito es mantener ese potencial reproductivo (y a todas las mujeres) bajo control masculino. Rich subraya cómo la separación entre la experiencia personal de la maternidad y su institucionalización revela el sometimiento de las mujeres a una maternidad obligatoria, moldeada por los imperativos económicos y políticos de cada periodo histórico.

En este sentido, parece obvio que no es viable pensar en maternidad sin responder a la idea de ser mujer. Parafraseando a Fernández (2010), la mujer es una ilusión, una construcción social concebida tanto por hombres como por mujeres. Esta imagen surge de la convergencia de varios mitos del imaginario social, mediante los cuales, en cada época histórica, hombres y mujeres intentan dar significado a sus prácticas y discursos. Aunque es una ilusión, su influencia es tan poderosa que afecta no solo a las prácticas y discursos, sino también a los procesos materiales de la sociedad. Es una ilusión tan potente que genera realidades que son más tangibles que las propias mujeres.

¿Y qué quiere decir con que produce realidades? Su rol, genera las condiciones necesarias para perpetuar las bases del desarrollo y la evolución en la sociedad. Y este aspecto indudablemente, trasciende a la mujer y al rol femenino, porque sus efectos tienen un alcance de amplio espectro, abarcando también al hombre y al rol masculino.

Parte del impacto de estos constructos sociales es que las mujeres son valoradas según su comportamiento como madres, siendo clasificadas como "buenas" o "malas" madres. Desde esta perspectiva, las "buenas" madres son aquellas que dedican toda su atención, preocupación y cariño a sus hijos e hijas (Hernández, 2020). En contraste, Palomar (2005) señala que las mujeres que tienen intereses adicionales a los de sus hijos, aquellas que están institucionalizadas en hospitales o cárceles, y las que eligen no asumir el rol de la maternidad, son consideradas "malas" o "diferentes".

Estas clasificaciones muestran cómo los constructos sociales influyen en la percepción y valoración de la maternidad, imponiendo normas y expectativas que pueden limitar la libertad de las mujeres y perpetuar estereotipos de género.

Esa imagen, esa percepción identitaria del "deber ser" mujer, está coaptada por estándares que lejos de la realidad, buscan generar una impresión perfecta de lo que "debe ser". Se tiene internalizado que "las mujeres tienen que desarrollarse como madres y esposas, porque poseen los atributos necesarios para las tareas de crianza y cuidado que hacen posible la continuidad de la especie humana. "Naturalmente", sus cuerpos están dispuestos para la reproducción y la nutrición, por lo tanto, no debería disputarse la idea de que las mujeres no deben ocuparse de otra

cosa que de aquellas actividades que por naturaleza están destinadas a realizar.” (Suarez, 2020).

Los mandatos sociales de género prevalecen más allá de las necesidades contemporáneas, guiados por una lógica reproductiva. Se encuentran así atrapadas en un doble mandato que no solo exige la maternidad por el mero hecho de ser mujer, sino también deben ser "súper mamás". Se internaliza la creencia de alcanzar este ideal de madre perfecta que, además de trabajar fuera del hogar y lograr el éxito profesional, debe encargarse del cuidado de la familia, del hogar y mantenerse físicamente atractiva. Esta transición de ser el "ángel del hogar", como lo denomina Simone de Beauvoir (1949), a la "superwoman" descrita por Vivas (2020), impone una carga emocional considerable y genera frustraciones. Por lo tanto, es crucial polemizar este modelo y revalorizar la maternidad tal como es, con sus desafíos y contradicciones. Ser madre también significa cometer errores y enfrentar fracasos; reconocer y compartir la maternidad real y vivida puede fomentar un enfoque más comprensivo y reconciliador con las experiencias de otras. En esta línea Lagarde y de los Ríos (2005) expresan que “el mandato funciona tan bien que en la soledad cada mujer es vigilante y censora de sí misma y ha asumido el sentido patriarcal de su vida: no sabe ser de otra manera, no se atreve a serlo.” (p.20).

Con esta evidencia, es apropiado investigar, cómo viven las mujeres- madres con hijos adictos, dichos mandatos. Sabiendo que, sigue estando vigente en la subjetividad de las mujeres el deber ser madre abnegada, paciente, dulce y entregada al bien mayor de cuidar y amar a nuestros hijos e hijas. ¿Si el hijo o hija es adicto es porque la madre fracasó en la forma de cuidarlo? ¿Vive la situación como principal responsable? ¿Las mujeres creen que la adicción de sus hijos e hijas es por ser “mala madre”, por no cumplir exitosamente lo que socialmente se pretende de ellas? Se entiende que algunas nociones sobre cuidados, son relevantes a la hora de comprender las cargas con las que viven las mujeres- madres, la adicción de sus hijos. Incluso a priori, la conceptualización de los cuidados puede dar cuenta de algunas estrategias de afrontamiento adoptadas por ellas.

El estudio de los cuidados se origina en el debate feminista sobre el trabajo doméstico, lo que ha llevado a que ambos conceptos se utilicen a menudo de manera intercambiable o que uno incluya al otro. En definitiva, las actividades relacionadas con el trabajo doméstico y el cuidado son esenciales para el bienestar de las personas y, desde la perspectiva de la economía feminista, para asegurar la *sostenibilidad de la vida humana* (Carrasco, 2003).

Aunque la división sexual del trabajo ha sido una categoría clave de análisis en los estudios sobre el cuidado a nivel global, en América Latina adquiere especial relevancia el análisis del sistema familista de cuidados. Este enfoque sintetiza tanto el fundamento ideológico de las prácticas históricas de reproducción, como la dinámica compleja de la doble carga laboral para las mujeres, (trabajo remunerado y no remunerado).

Es ampliamente reconocido que el trabajo doméstico no remunerado se ha naturalizado. Sin embargo, algunas mujeres eligen no adherirse a la tradicional figura de madre/ama de casa, incluso si se ofreciera un salario. En este contexto, las fronteras entre lo público y lo privado se vuelven más evidentes, y las mujeres enfrentan juicios no por ser malas trabajadoras, sino por no cumplir con los roles femeninos esperados. La lucha entre el deseo personal y el deber impuesto se manifiesta en la necesidad de equilibrar la realización profesional con las demandas de la vida familiar cotidiana, siempre que esta elección sea viable.

Esquivel (2020) propone la noción de organización social del cuidado, un concepto sociológico que se usa en los países del hemisferio sur para seguir pensando los efectos de esta articulación. La autora lo define como “la economía del cuidado y que tiene por objetivo responder, desde el sur, a conceptualizaciones que hablaban sobre los regímenes de cuidado, una idea que era a su vez respuesta a la noción de régimen de bienestar.” (p.24)

A propósito de ello, las mujeres pueden participar en el trabajo remunerado, pero deben utilizar estrategias y medidas de conciliación que no alteren la división sexual del trabajo, sino que la mantengan. Las intervenciones públicas en este régimen son subsidiarias y refuerzan dicha división; los beneficios se otorgan basándose en la necesidad de protección de la maternidad, como en el caso de mujeres solas, y usualmente se distribuyen a la familia en lugar de a individuos.

Como vemos, el concepto de cuidado es fundamental en la sociedad contemporánea, donde se le reconoce tanto como un derecho inalienable, así como una función social vital. Este enfoque implica fomentar la autonomía personal y proveer atención y asistencia a aquellos en situación de dependencia. Dicha función social engloba un amplio espectro de acciones dedicadas a garantizar el desarrollo integral y el bienestar cotidiano de las personas que requieren apoyo para llevar a cabo actividades diarias, lo que subraya la importancia de una red de soporte colectiva (MIDES/SNIC, 2015, p.1).

No obstante, pasados los años, podemos vivenciar no solamente las fallas y retrocesos en la implementación del SNIC, sino también la fuerza de las estructuras tradicionales penetrando (como se ha dicho) en la subjetividad de las mujeres.

A la hora de la verdad, lejos queda la revolucionaria idea del diamante del bienestar, ni de la corresponsabilidad de los cuidados. De esta forma se evidencia en el recorrido bibliográfico que las mujeres- madres siguen siendo responsabilizadas, juzgadas y condenadas por el resultado de la crianza, como si nada del mundo las afecte o influye en ella. Como si sólo fuera su idiosincrasia la que recayera en el destino de sus hijos.

Según Ríos (2015) “a las mujeres en el patriarcado se nos enseña a ser para otros y a cuidar a otros; eso da un reconocimiento, pero no hay por lo general una educación para amarse a sí

misma, ser para sí misma.” (p.129) Se torna de vital importancia que las mujeres puedan hacer el ejercicio del amor propio como práctica emancipatoria, esto implica “conocer los ritmos vitales, aprender a escuchar el cuerpo vivido, identificar sus necesidades y buscar satisfacerlas; implica respeto. Procurar el autocuidado, la autoayuda y la aceptación de mi misma, significa tener autoestima.”(p.129)

Mosquera y González (2014) dirían que: Un autocuidado positivo puede considerarse constituido por tres elementos: (1) una actitud o estado mental de valorarse y quererse a uno mismo, actitud que motiva al individuo a cuidarse bien, (2) una ausencia de actitudes de auto-rechazo y (3) acciones beneficiosas específicas, que hacen que el individuo crezca y se valore.

Entonces, una de las interrogantes que se plantea en este proyecto es cómo afecta lo antes dicho en la vida de las mujeres, interpelando su forma de maternar, de cuidar, etc. Así como también, sobre las formas de autocuidado en mujeres con hijos en situación de adicción.

### **Adicciones, sustancias y estigma**

Mendoza (2017) describe el consumo de drogas como un fenómeno complejo, integrado por factores biológicos, psicológicos y socio-contextuales, y estimulado por el establecimiento y mantenimiento de un patrón conductual de abuso o dependencia. Por su parte, la Organización Panamericana de la Salud (2021) sostiene que las drogas son aquellas que tienen la capacidad de alterar la conducta al actuar sobre mecanismos cerebrales que normalmente regulan las funciones del estado de ánimo, el pensamiento y la motivación de las personas (p.1). Además menciona que, para que una persona sea diagnosticada como adicta, debe experimentar un deseo incontrolable de consumir, presentar tolerancia a los efectos de la sustancia, abandonar actividades cotidianas, sufrir síndromes de abstinencia al intentar detener el consumo y persistir en el uso a pesar de las consecuencias negativas.

La evidencia científica muestra cambios funcionales en la atención, concentración, integración, ejecución de acciones, capacidad de aprendizaje y memoria, así como en las funciones cognitivas, motivacionales, conductuales y emocionales. Estos cambios limitan el funcionamiento psicosocial y la calidad de vida de las personas dependientes de sustancias (Fernández et al., 2011).

Vargas (2001) define el abuso de sustancias como "un patrón desadaptativo de consumo, expresado en consecuencias adversas significativas y recurrentes que pueden llevar al incumplimiento de obligaciones importantes, al consumo en situaciones de peligro físico, a problemas legales múltiples y problemas sociales e interpersonales" (p.75). Esta definición resalta la importancia de entender las adicciones no solo desde una perspectiva médica, sino también desde sus implicaciones sociales y personales. Por lo que, esta conceptualización se entiende

importante para comprender el impacto generado en los vínculos a partir del consumo. Y más precisamente, cómo los efectos mencionados, son vividos por las mujeres -madres.

Las drogas pueden ser clasificadas de diversas maneras, ya sea por sus efectos en el sistema nervioso central, por su origen o por su situación legal. Según sus efectos en el sistema nervioso central, se dividen en estimulantes, depresoras y alucinógenas. Además, las drogas pueden clasificarse en naturales o sintéticas, dependiendo de su origen. Una tercera clasificación se basa en su estatus legal, diferenciando entre drogas legales e ilegales, según la legislación de cada país.

Coexisten distintos paradigmas a la hora de abordar la temática de drogas. Por ello vale aclarar que, el hecho de hablar de adicciones y no de un consumo problemático tiene una explicación. Si brevemente se hace una genealogía de la temática, se puede llegar a entender el por qué algunas drogas son legales y otras no. En lo que refiere a la construcción social, algunos consumos no son vistos como problemáticos, tal es el caso de los fármacos. El papel protagónico de la industria farmacéutica, el poder médico y la transversalización de una vida inmersa en las leyes del capitalismo y el patriarcado, han tenido un rol determinante (y por supuesto sesgado) al momento de abordar la problemática.

En lo que respecta al consumo de psicofármacos tranquilizantes, siguiendo la línea de Cardozo (2020), se muestra una marcada contradicción. Por un lado, la medicalización del cuerpo femenino con fármacos de este tipo, en Uruguay, es mayor en comparación con la población masculina. Pero por otro lado, existe una estigmatización hacia las mujeres que “dependen” de dichas drogas para sobrellevar lo que las encuestadas denominan “situaciones estresantes de la vida cotidiana”. Dados los hallazgos de Cardozo, es posible que se evidencien variables que puedan estar hablando de cómo afrontar la problemática de adicciones. Según esto, es posible pensar que muchas mujeres - madres intenten afrontar esas “situaciones estresantes” con diferentes fármacos que puedan ayudar al alivio de ese sufrimiento.

Martínez (2008) plantea que los fármacos tranquilizantes son la tercera droga más consumida, y que son mayormente las mujeres las que hacen uso de ellos. Plantea además que si bien existe una “normalización” del consumo de psicofármacos, se da una estigmatización hacia las mujeres que “dependen” de dichas drogas para sobrellevar la situación, las cuales están estrechamente relacionadas con las tareas del cuidado de la familia y del hogar que mayoritaria e históricamente resultan asignadas a las mujeres.

Martínez (2009), expone que cuando la mujer transgrede el rol asignado socialmente se ve sometida a un proceso de doble penalización, moral y social. Y en la misma línea Rodríguez (2001) explica que es la penalización que conlleva el quebrantamiento del rol, siendo un

comportamiento indeseable ya que no cumple con las expectativas que le fueron asignadas por ser mujer.

Por ello, es interesante preguntarse: ¿las mujeres-madres con hijos e hijas adictos, recurren a diversos fármacos que puedan ayudar al alivio del sufrimiento como estrategia de afrontamiento? Dado qué, como dice Lopez (2001), la exigencia del "maternaje perfecto" propicia el consumo de psicofármacos que alivian y disminuyen el impacto del mandato social impuesto en las mujeres.

Por otra parte, las cuestiones relativas a las adicciones se encuentran fuertemente estigmatizadas. En este sentido es pertinente enfocarnos en el concepto de estigma, pretendiendo entender si es consecuencia de la sanción al incumplimiento del mandato social. Goffman introdujo el concepto de estigma en su obra "Estigma: la identidad deteriorada" (1963), donde lo define como un atributo profundamente desacreditador que degrada y rebaja a la persona que lo porta. La sociedad establece medios para categorizar a las personas, lo que genera descrédito y desvalorización social para ciertos grupos. A su vez, el estigma conlleva una connotación social que, según el contexto, puede beneficiar o desacreditar a un individuo. Añade Goffman (1963) que los defectos percibidos en una persona pueden ser vistos como falta de voluntad, pasiones incontrolables, creencias inflexibles o deshonestidad. En el contexto del uso de drogas, a menudo se percibe a las personas con adicción como carentes de voluntad y moral, culpándolas por no cumplir con las normas sociales. Como consecuencia de esto y dadas las conclusiones de estudios previos, se puede suponer que lo antes dicho, provoque en las mujeres - madres vergüenza, retraimiento, culpa, entre otras, debiendo afrontar no solo la situación de adicción de su hijo e hija sino también la carga social de "fallar" como madre.

Por su parte, los espacios colectivos proveen herramientas de afrontamiento en situaciones estresantes dado que pueden ser espacios de sostén donde compartir las angustias y las posibles soluciones. Es debido a ello que se hace referencia a la sociedad civil organizada como estrategia de afrontamiento, dónde se tejen los lazos del todo social, incluyendo preceptos, vivencias, percepciones y disposiciones psicológicas que nos definen como individuos. En Uruguay, la sociedad civil organizada ha respondido a la situación de mujeres- madres con hijos e hijas en situación de adicciones a través del grupo "Madres de la Plaza", que comenzó a movilizarse en julio de 2006. Inicialmente, 14 madres se conocieron en consultas terapéuticas mientras buscaban la rehabilitación de sus hijos. Este grupo creció rápidamente y tuvo gran repercusión en el interior del país, en departamentos como Maldonado, Paysandú, Colonia y Rivera, donde las madres también comenzaron a movilizarse y romper el miedo (LaRed21, 22/07/2006).

En 2011, el grupo se formalizó como la Asociación Civil MADRES DE LA PLAZA, brindando un espacio abierto para escuchar y ser escuchadas, encontrarse con personas con problemas

similares y ofreciendo apoyo mutuo (Sociedad Uruguaya, 11/04/2011). De esta forma, "Madres de la Plaza" se ha constituido como un núcleo de referencia y apoyo, dando así escucha, atención y contención.

### **Afrontamiento**

El concepto de "afrontamiento" parece relevante a la hora de entender las experiencias de las mujeres que son madres de hijos e hijas con problemas de adicciones. De acuerdo con Sampaio (2020), el afrontamiento se define a partir de los esfuerzos cognitivos y conductuales que se emplean para manejar el estrés y las adversidades, ya sean estas situaciones familiares, laborales o emocionales.

El afrontamiento se puede estudiar desde dos enfoques; centrado en el problema que implica las acciones directas que la persona emprende para manejar o alterar la fuente de estrés (Sampaio, 2020). Estas acciones pueden incluir la planificación o coordinación como métodos para resolver problemas, intentando así ejercer algún control sobre la situación. Por otra parte, el afrontamiento centrado en la emoción, que se refiere a las formas en que el individuo maneja las emociones provocadas por la situación estresante. Esto puede incluir reacciones de retraimiento, como la negación o evasión, que son maneras de protegerse emocionalmente frente al estrés (Sampaio, 2020). Además, es crucial reconocer que las estrategias de afrontamiento están influenciadas por las creencias y percepciones individuales.

Por su parte Groenewald y Bhana (2017) definen tres estrategias de afrontamiento para las mujeres-madres que viven situaciones de adicciones por parte de sus hijos e hijas:

- 1) Tolerancia- aguantar, soportar la situación.
- 2) Compromiso- hacer algo, movilizarse para encontrar a otras madres en la misma situación.
- 3) Retiro- cuidarse en lo físico como en lo emocional para otros hijos e hijas y también para continuar siendo el "sostén" del hogar.

En ese sentido añaden Groenewald y Bhana (2017) en Rivera y otros (2023) que los mecanismos de afrontamiento, estarán mediados por las disposiciones psicosociales que el sujeto esté afrontando dado el contexto específico de la problemática. Agregan Rivera y otros (2023) que "factores como su propia angustia emocional y la disponibilidad de servicios de apoyo será lo que determinará e influenciará el estilo de aceptación que elija sobrellevar la persona" (p. 22).

### **Codependencia**

Dado los antecedentes, el concepto de "codependencia" se considera importante para entender las dinámicas que enfrentan las mujeres-madres de hijos e hijas con problemas de adicciones. Según Briggitt Loor García (2019), la codependencia implica una negación inconsciente de las

propias emociones, necesaria para sobrevivir en ciertas situaciones difíciles. Las personas codependientes tienden a ser controladoras, ya que se centran en cubrir lo que perciben como las necesidades de los demás, lo que impide el desarrollo de relaciones saludables y resulta en infelicidad y comportamientos negativos que afectan otros aspectos de su vida, como el trabajo y la salud.

Este enfoque se centra principalmente en la dependencia afectiva, descrita por Llor García (2019) como una adicción sin sustancias donde la persona se obsesiona con otra, llevando a una compulsión y pérdida de control que afecta negativamente su vida personal.

Las mujeres-madres codependientes pueden encontrarse atrapadas en un ciclo emocional y físico de resistencia, debido a su implicación en las complicaciones y recaídas de sus hijos e hijas, adoptando incluso comportamientos similares a la de los adictos. Se pueden presentar pensamientos de preocupación para satisfacer la necesidad de su hijo e hija, sentimientos de culpa, desesperación o autocastigo emocional y/o físico cuando la persona no puede cumplir o lograr esto.

Se entiende que ello puede llevar a problemas serios de salud mental como depresión y ansiedad, así como también dificultades en sus relaciones interpersonales y su desarrollo social. Las mujeres-madres codependientes se dedican a cuidar, intentando salvar a sus hijos e hijas, “involucrándose en sus situaciones de vida conflictivas, sufriendo y frustrándose ante sus repetidas recaídas, llegando a adquirir características y conductas tan erróneas como las del propio adicto” (Mansilla Izquierdo, 2002, p. 9).

Históricamente, la codependencia se consideraba un comportamiento patológico vinculado tradicionalmente a las mujeres, relacionado con su rol de cuidadoras y protectoras, lo que refleja la estigmatización cultural y social de la maternidad y el género. Es vital considerar cómo estos factores influyen en las mujeres-madres para comprender plenamente el impacto biopsicosocial que enfrentan y las razones detrás de sus comportamientos y estados emocionales.

## **Problema de investigación y preguntas**

Este proyecto de investigación pretende dar otras miradas y complejizar una problemática multidimensional y muy actual. La situación de adicciones es un tema de salud pública por los efectos que tiene en las personas directamente afectadas así como en su entorno cercano. En este sentido el trabajo pretende analizar las afectaciones que transitan las mujeres-madres de hijos e hijas con adicción, en el entendido que la institución familiar, sigue siendo la primera y principal proveedora de cuidados en situaciones donde está comprometida la salud de alguno de sus integrantes. Del mismo modo, la división sexual del trabajo hace a una feminización de los cuidados por lo cual son las mujeres quienes se hacen cargo de estas tareas. Por otra parte la construcción histórico social de la madre en tanto mujer, que de modo natural estaría destinada a velar por el bienestar de sus hijos e hijas, habilita a preguntarse por las afectaciones que implica para las mujeres- madres la adicción de sus hijos e hijas. ¿Qué sintieron y cómo afrontaron cuando supieron de esta situación?

A través del aporte de las singulares experiencias de mujeres-madres, se espera lograr conocer y comprender un fenómeno social como son las adicciones y las afectaciones en la vida de estas y que mecanismos de afrontamientos cuentan para sostener las situaciones que de las adicciones derivan .

A partir de lo expuesto se consideran las siguientes preguntas de investigación:

1. ¿Cuáles son las estrategias de afrontamiento utilizadas por mujeres-madres ante la adicción de sus hijos e hijas?
2. ¿El concepto de codependencia impacta en las afectaciones y el afrontamiento de las mujeres-madres?
3. ¿Cómo influye la estigmatización social de la adicción en las mujeres-madres?

Estas preguntas buscan explorar en profundidad las vivencias de las mujeres-madres, sus mecanismos de afrontamiento y las dinámicas familiares afectadas por la adicción, así como el impacto del estigma social sobre estas mujeres.

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

Explorar las afectaciones y las estrategias de afrontamiento de mujeres-madres en relación a la adicción de sus hijos e hijas.

## **Objetivos Específicos**

- Identificar las estrategias de afrontamiento, cuidado y acompañamiento de hijos con problemas de adicción.
- Indagar si el concepto de codependencia se relaciona con las estrategias de afrontamiento de las mujeres-madres.
- Examinar cómo la estigmatización social de la adicción afecta a las madres.

## **Estrategia Metodológica**

Según los objetivos definidos para este Trabajo Final de Grado (TFG) se sugiere una estrategia metodológica de corte cualitativo como la opción más apropiada de explorar las experiencias de madres con hijos e hijas adictos. Como lo explican Batthyány y Cabrera (2011) “Los estudios exploratorios se efectúan, normalmente, cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado antes”. (p.33). Si bien el tema de las adicciones parecería estar siendo estudiado exhaustivamente, no se encuentran investigaciones que aborden específicamente la vivencias de las madres, las estrategias de afrontamiento y sus afectaciones.

En el proceso de investigación cualitativo el diseño es emergente. Ello implica que pueden haber variantes, no puede ser un diseño rígido. Esta flexibilidad del diseño seleccionado permite plantear nuevas cuestiones que surgen durante la investigación. “El diseño supone una toma de decisiones, que se sabe y se acepta de antemano, deberán ser alternadas a lo largo de la investigación” (Ruíz, 2012, p.54). Esta postura permite estar en una actitud expectante y captar cuestiones inesperadas.

## **Definición de la Población**

Considerando esta metodología cualitativa, se opta por una muestra no probabilística, en la cual la elección de la población objetivo depende de características y elementos pertinentes para la investigación.

Por ende, los criterios de inclusión para esta muestra de análisis, son mujeres-madres, de la ciudad de Montevideo, mayores de 35 años, con nivel educativo medio o alto, cuyos hijos e hijas hayan pasado por la situación de consumo en la etapa de la adolescencia tardía (15 a 19 años) y que hubieran residido con la madre en los tiempos del consumo, que la situación de consumo se haya visto resuelta al momento de la entrevista. La edad de las madres se corresponde a la probabilidad de tener un hijo o hija mayor de 15 años.

Como criterios de exclusión se entiende necesario además que dicha problemática esté resuelta al momento de las entrevistas, dada la disposición que tendrán las participantes para hablar de la

temática. Por último, que la mujer sea madre soltera o que estuviera sin pareja al momento de dicha situación.

### **Técnica de muestreo: *Bola de nieve - saturación***

Esta técnica se basa en que los sujetos participantes de un estudio refieren a otros individuos, que a su vez refieren a otros que son también incluidos en la muestra. La bola de nieve hace que el investigador pueda encontrar un conjunto de individuos con las características deseadas. En este caso se buscan mujeres-madres que vivan en Montevideo y que hayan vivido la experiencia de adicción de sustancias por parte de sus hijos e hijas. Ellas son informantes para identificar otras con las características deseadas.

Taylor y Bogdan (2009, p. 199) expresan que “después de completar las entrevistas con varios informantes, se diversifica deliberadamente el tipo de personas entrevistadas, hasta descubrir toda la gama de perspectivas de las personas en las cuales estamos interesados.” Y llegados a este punto se produce la saturación de la muestra, esto sería que no produce ninguna información adicional para aportar en el análisis. En tanto ello, no es posible dejar de mencionar la valoración de lo singular. Se entiende que cada mujer-madre tiene una historia única que contar.

### **Entrevista en profundidad.**

La entrevista en profundidad es una técnica apropiada para las investigaciones cualitativas, por la flexibilidad, la dinámica y la apertura. Permite explorar y comprender fenómenos desde la perspectiva de las participantes, proporcionando una visión rica y detallada que con otras técnicas es imposible captar. En este caso se utilizarán las entrevistas en profundidad semi-estructuradas. En la cual “el investigador y el entrevistado dialogan de una forma que es una mezcla de conversación y preguntas insertadas” (Valles, 1999, p.79) La característica de los encuentros es que están dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias y situaciones, expresadas con sus propias palabras.

Las entrevistas en profundidad para este proyecto se realizarán en un lugar que a la entrevistada le genere un clima de intimidad y confianza, donde pueda manifestarse con mayor comodidad teniendo en cuenta su propio hogar o un espacio en el que ella considere apropiado para relatar su historia. Se prevé la realización de al menos dos entrevistas para poder reafirmar este espacio de confianza y así, poder identificar mayores situaciones que contribuyan a la recolección de datos.

Estas entrevistas se realizan mediante grabación, utilizando como herramienta física de recolección de información un teléfono celular. Previamente a ello, se presentará el documento para obtener el consentimiento informado de las entrevistadas. Cabe decir que al momento de transcribir las entrevistas se guardará la información en carpetas electrónicas, con contraseña

para protección adecuada de la información.

### **Plan de análisis.**

Esta etapa de la investigación consiste en planear a qué operaciones se someterán los datos obtenidos en las entrevistas realizadas para alcanzar los objetivos del estudio. En la primera etapa se transcriben las entrevistas con información pertinente sobre los objetivos planteados. Luego se agrupan los datos relevantes en categorías de análisis, esto es: leer las transcripciones de las entrevistas y marcar los temas relevantes en concordancia con las categorías de análisis. Posteriormente se realiza el análisis transversal entre los casos estudiados.

### **Difusión de resultados**

Se entiende la relevancia de difundir los resultados por medio de publicaciones, mesas de discusión u otros intercambios académicos, con la finalidad de desnaturalizar diversas cuestiones que parecieran quedar invisibilizadas y por ende, escasamente cuestionadas. Hablar sobre la temática, desestigmatizar y entender que las responsabilidades sociales juegan un papel determinante durante el agobiante proceso de transitar por el mundo de las drogas.

### **Consideraciones éticas**

El diseño y la implementación del presente proyecto se llevarán a cabo de acuerdo con los principios de responsabilidad, confidencialidad, competencia, veracidad, fidelidad y humanismo delineados en el Artículo 1.º del Código de Ética Profesional del Psicólogo/a (2001) que servirá como marco para guiar la actuación del trabajo.

Además, el proyecto se ajustará a la legislación vigente en materia de protección de datos personales, según lo establecido en la Ley 18331 de Protección de Datos Personales (2008). Esto se hace con el propósito de garantizar la seguridad y el anonimato de la información personal de las participantes. Quienes serán debidamente informadas acerca del propósito, el proceso del proyecto y los resultados del mismo, así como sus derechos y la confidencialidad del material recaudado a través de las entrevistas. Se les solicitará su consentimiento para participar de las actividades.

Se entiende que la población objetivo es de riesgo, también que podrían necesitar atención en salud mental o física, en tal caso, existe el compromiso de brindar orientación y/o acompañamiento para efectivizar dicha atención, vinculación con grupos de apoyo, etc. Por último, se tendrá en cuenta los momentos y la disposición emocional de las participantes a la hora de la entrevista, flexibilizando realizarla en más de un encuentro y atendiendo los aspectos necesarios para prevenir eventuales daños.

Cabe aclarar que este estudio será presentado ante el Comité de Ética de la Investigación de la

**Cronograma de investigación**

Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Revisión bibliográfica	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
Planificación de entrevistas	■																	
Contacto con informantes primarios		■	■															
Recepción de participantes				■	■	■	■	■	■	■	■	■						
Realización de entrevistas					■	■	■	■	■	■	■	■	■					
Transcripción de entrevistas						■	■	■	■	■	■	■	■	■				
Codificación de datos												■	■	■	■			
Análisis e interpretación de datos obtenidos														■	■			
Elaboración de documento															■	■	■	
Plan de difusión																		■

## **Resultados esperados**

- Contribuir a la sensibilización sobre las afectaciones que la adicción de hijos e hijas provoca en las mujeres- madres.
- Aportar conocimiento que contribuya a visibilizar la temática cómo un problema social, promoviendo prácticas de apoyos efectivos y empáticas hacia las mujeres.
- Generar insumos que colaboren con la elaboración de políticas públicas.

## Referencias Bibliográficas:

- Batthyány, K. y Cabrera, M. (coord.) (2011) Metodología de la investigación en ciencias sociales: apuntes para un curso inicial. Comisión Sectorial de Enseñanza. Universidad de la República, Uruguay. Recuperado el 01 de setiembre de 2024 de: <https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/4544/Metodolog%c3%ada%20de%20la%20investigaci%c3%b3n%20para%20las%20ciencias%20sociales%20apuntes%20para%20un%20curso%20inicial.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cardozo, V. (2020). Medicalización de las desigualdades de género: Reflexiones para una salud feminista. La Diaria, Montevideo Recuperado el 31 de agosto de 2024 de <https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2020/3/medicalizacion-de-las-desigualdades-de-genero-reflexiones-para-una-salud-feminista/>
- Carrasco, C. (2003). La sostenibilidad de la vida humana: ¿un asunto de mujeres? Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. Recuperado el 01 de setiembre de 2024 de: <https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20101012020556/2carrasco.pdf>
- Cattebeke-Laconich, E. (2023). Relatos de madres con un hijo en situación de consumo de sustancias: mecanismos de afrontamiento, Revista Kera Yvoty: Reflexiones Sobre La cuestión Social, 8(1), 1–14. Asunción. Recuperado el 19 de julio de 2024 de: <https://revistascientificas.una.py/index.php/kerayvoty/article/view/3039/2969>
- Coordinadora de Psicólogos del Uruguay [CPU] - Sociedad de Psicología del Uruguay [SPU] - Facultad de Psicología (Udelar) - Facultad de Psicología (UCU). (3 de mayo de 2001). Código de Ética Profesional del Psicólogo/a. Recuperado el 01 de setiembre de 2024 de: <https://www.psicologos.org.uy/sobre-cpu/codigo-de-etica/>
- De Beauvoir, S. (1949). El segundo sexo. [Original del francés: *Le Deuxième Sexe*]. Siglo Veinte, Buenos Aires. Recuperado el 20 de julio de 2024 de: <https://perio.unlp.edu.ar/catedras/comyddhlic/wp-content/uploads/sites/152/2020/08/7-De-Beauvoir-Simone-El-segundo-sexo.pdf>
- Esquivel, V. (2020). Economía del cuidado y pandemia. En: Barbato, C. (Comp) *El cuidado es político: reflexiones transversales en tiempos de precariedad*. Beccar : Poliedro Editorial de la Universidad de San Isidro. Libro digital. pp 20-31.
- Feito Crespo, Lucía (2016). El papel de la familia en el consumo de sustancias de adolescentes y jóvenes españoles. [Trabajo de Fin de Máster Universitario en Psicología General Sanitaria] Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Pontificia Comillas. Madrid. Recuperado el 17 de julio de 2024 de: <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/9910/TFM000409.pdf?sequence=>

[1&isAllowed=y](#)

Fernández, A. M. (2010 [Original de 1990]). La mujer de la ilusión. Pactos y contratos entre hombres y mujeres, .4º Reimpresión. Buenos Aires: Paidós.

Fernández, G. G., Rodríguez, O. G., & Villa, R. S. (2011). Neuropsicología y adicción a drogas. Papeles del Psicólogo, 32(2), 159-165. Madrid. Recuperado el 21 de julio de 2024 de: <https://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/1950.pdf>

Goffman, E. E. (1963). La identidad deteriorada. Buenos Aires: Amorrortu editores. <https://sociologiaycultura.files.wordpress.com/2014/02/goffman-estigma.pdf>

Groenewald, C., & Bhana, A. (2017). Mothers' experiences of coping with adolescent substance abuse: a phenomenological inquiry. Contemporary Nurse, 53(4), 421–435. Recuperado el 18 de julio de 2024 de: [https://www.researchgate.net/publication/318831818\\_Mothers'\\_experiences\\_of\\_coping\\_with\\_adolescent\\_substance\\_abuse\\_A\\_phenomenological\\_inquiry](https://www.researchgate.net/publication/318831818_Mothers'_experiences_of_coping_with_adolescent_substance_abuse_A_phenomenological_inquiry)

Groenewald, C., & Bhana, A. (2017). Mothers' experiences of coping with adolescent substance abuse: a phenomenological inquiry. Contemporary Nurse, 53(4), 421–435. En: Rivera Cruz, C.M; González Borrero, G. y Martínez Navedo, N. (2023). *¿La culpa es de ella? Experiencias de mujeres madres de personas con uso problemático de sustancias*. [Grado en Maestría de Trabajo Social]. Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Puerto Rico. Recuperado el 24 de junio de 2024 de: [https://repositorio.upr.edu/bitstream/handle/11721/3329/UPRRP\\_TSOC\\_RiveraCruz\\_GonzalezBorrero\\_MartinezNavedo\\_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upr.edu/bitstream/handle/11721/3329/UPRRP_TSOC_RiveraCruz_GonzalezBorrero_MartinezNavedo_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Hernández González, J. (2020). La construcción social de la maternidad en México y las mujeres que deciden no procrear. Femeris. Revista Multidisciplinar de Estudios de Género. ISSN-e 2530-2442, Vol. 5, Nº. 1, 2020, págs. 33-44 Recuperado el 20 de julio de 2024 de: <https://e-revistas.uc3m.es/index.php/FEMERIS/article/download/5153/3632/>

Impresiones Oficiales [IMPO] (2008). Ley 18331. Ley de protección de datos personales. Normativa y avisos legales del Uruguay. Recuperado el 01 de setiembre de 2024 de: <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18331-2008>

Lagarde y de los Ríos, M. (2005 [Original de 1990]). Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas. presas y locas. Universidad Nacional Autónoma de México. Guayacán, México. Recuperado el 13 de mayo de 2024 de: [https://utvt.edomex.gob.mx/sites/utvt.edomex.gob.mx/files/files/1%20.-%20ACERCA%20DE%20LA%20UTVT/1.13%20IGUALDAD%20DE%20G%C3%89NERO/lagarde-marcela-los-cautiverios-de-las-mujeres-scan%20\(1\).pdf](https://utvt.edomex.gob.mx/sites/utvt.edomex.gob.mx/files/files/1%20.-%20ACERCA%20DE%20LA%20UTVT/1.13%20IGUALDAD%20DE%20G%C3%89NERO/lagarde-marcela-los-cautiverios-de-las-mujeres-scan%20(1).pdf)

LaRed21 (2006, 22/07) El movimiento de las Madres de la Plaza contra la pasta base se extiende a todas las plazas del país. Diario digital LaRed21. Uruguay. Recuperado el 10 de julio de 2024 de:

<https://www.lr21.com.uy/justicia/218027-el-movimiento-de-las-madres-de-la-plaza-contra-la-pasta-base-se-extiende-a-todas-las-plazas-del-pais>

Loor García, B. (2019). Codependencia afectiva en madre de un joven por consumo de sustancia psicotrópica. Universidad Técnica de Babahoyo, Ecuador, Recuperado el 01 de setiembre de 2024 de:

<http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/6256/E-UTB-FCJSE-PSCLIN-000128.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

López Dóriga, B. (2001). Las mujeres y las drogas desde una perspectiva de género. I Symposium Nacional sobre adicción en la mujer. (55-67) Madrid: Instituto Spiral.

Mansilla Izquierdo, F. (2002). Codependencia y psicoterapia interpersonal. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, 81, 9-19. Recuperado el 01 de setiembre de 2024 de:

[https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0211-57352002000100002&script=sci\\_abstract](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0211-57352002000100002&script=sci_abstract)

Martínez Redondo, P. (2008). Perspectiva de género aplicada a las drogodependencias. ASECEDI, 2008. Pamplona. Recuperado el 21 de julio de 2024 de:

<https://www.drogasgenero.info/wp-content/uploads/PERSPECTIVA-DE-G%3%89NERO-APLICADA-A-LAS-DROGODEPENDENCIAS.pdf>

Martínez Redondo, P. (2009) Mujeres y drogas desde perspectiva de género. [Presentación de Powerpoint]. Recuperado el 06 de julio de 2024 de:

[https://www.generoydrogodependencias.org/wp-content/uploads/2016/01/Patricia\\_Martinez\\_Redondo\\_PG\\_Drogas\\_Mujeres.pdf](https://www.generoydrogodependencias.org/wp-content/uploads/2016/01/Patricia_Martinez_Redondo_PG_Drogas_Mujeres.pdf)

Mendoza Carmona, B.E. (2017). Historias y trayectorias de éxito académico. Jóvenes musulmanas de origen marroquí en la educación superior de Cataluña. [Tesis Doctoral en Educación]. Departamento en Pedagogía y Sistemática Social. Universitat Autònoma de Barcelona. Recuperado el 20 de julio de 2024 de:

<https://tesisenred.net/bitstream/handle/10803/457980/bemc1de1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ministerio de Desarrollo Social [MIDES] (2015). Sistema Nacional Integrado de Cuidados. Informe de Transición Nacional de Cuidados. (1-13). Recuperado el 09 de julio de 2024 de:

<https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/sites/ministerio-desarrollo-social/files/documentos/publicaciones/Anexo%20Sistema%20de%20Cuidados.pdf>

Mosquera, D. y González, A. (2014). EMDR y disociación, el abordaje progresivo. Ediciones Pléyades S.A, Madrid. Recuperado el 20 de julio de 2024 de:

<https://es.scribd.com/document/397281420/Protocolo-Autocuidado-y-EMDR-Dolores-Mosquera>

Organización Mundial de la Salud [OPS] (s/f). Abuso de sustancias. Recuperado el 27 de junio de 2024 de: <https://www.paho.org/es/temas/abuso-sustancias>

Palomar Vereá, C. (2005). Maternidad: historia y cultura. México: Revista de estudios de género La Ventana, 22, 35-67.

Rich, A. (2019). Nacemos de Mujer, La maternidad como experiencia e institución. Ed. Traficantes de sueños: Madrid.

Ríos Everardo, M. (2015). Pedagogía feminista para la equidad y el buen trato. Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades. SOCIOTAM, vol. XXV, núm. 2, julio-diciembre, 2015, pp. 123-143 Universidad Autónoma de Tamaulipas Ciudad Victoria, México. Recuperado el 10 de julio de 2024 de: <https://www.redalyc.org/pdf/654/65452536007.pdf>

Rivera Cruz, C.M; González Borrero, G. y Martínez Navedo, N. (2023). ¿La culpa es de ella? Experiencias de mujeres madres de personas con uso problemático de sustancias. [Grado en Maestría de Trabajo Social]. Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Puerto Rico. Recuperado el 24 de junio de 2024 de: [https://repositorio.upr.edu/bitstream/handle/11721/3329/UPRRP\\_TSOC\\_RiveraCruz\\_GonzalezBorrero\\_MartinezNavedo\\_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upr.edu/bitstream/handle/11721/3329/UPRRP_TSOC_RiveraCruz_GonzalezBorrero_MartinezNavedo_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Rodríguez Pérez, A. (2001). Género, rendimiento y expectativas docentes. Aula, 11, 1999, pp. 191-204. ISSN: 0214-3402. Facultad de Educación. Universidad de Salamanca. Recuperado el 21 de julio de 2024 de: [https://www.researchgate.net/publication/41207956\\_Genero\\_rendimiento\\_y\\_expectativas\\_docentes/fulltext/0e6082a8f0c46d4f0acbfc32/Genero-rendimiento-y-expectativas-docentes.pdf](https://www.researchgate.net/publication/41207956_Genero_rendimiento_y_expectativas_docentes/fulltext/0e6082a8f0c46d4f0acbfc32/Genero-rendimiento-y-expectativas-docentes.pdf)

Ruiz Olabuénaga, J.L. (2012 [Versión original de 2003]) .Metodología de la investigación cualitativa. 5º Edición. Serie Ciencias Sociales, vol. 15. Universidad de Deusto, Bilbao. Recuperado el 20 de julio de 2024 de: [https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/650896746/789220c3d9ae17def46dc78cf11e96bb/Metodologia\\_de\\_la\\_investigacion\\_cualitat.pdf](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/650896746/789220c3d9ae17def46dc78cf11e96bb/Metodologia_de_la_investigacion_cualitat.pdf)

Sampaio Lóss, J. (2020). Estrategias de afrontamiento de familiares de adictos ante la recaída. [Tesis de doctorado]. Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales de Buenos Aires. Repositorio Institucional UCES. Recuperado el 21 de julio de 2024 de: [http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/bitstream/handle/123456789/5963/Estrat%C3%A9gias\\_Juliana.pdf?sequence=1](http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/bitstream/handle/123456789/5963/Estrat%C3%A9gias_Juliana.pdf?sequence=1)

Sociedad Uruguaya (2011, 11/04) Grupo de familiares de adictos - Madres de la Plaza. Diario

digital Sociedad Uruguay Mírate. Recuperado el 10 de julio de 2024 de:  
<https://www.sociedaduruguay.org/2011/04/grupo-de-familiares-de-adictos-madres-de-la-plaza.html>

Suárez, D. (2020). Lo personal es político en contexto. En; D. Maffía (Ed.), *Feministas para la igualdad y la justicia* (pp.14-26). Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Editorial Jusbaire.

Taylor, S. y Bogdan, R. (2009), *Métodos cuantitativos aplicados 2*, Secretaría de educación y cultura, Servicios educativos del Estado de Chihuahua, México.

Valles, M. (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social: Reflexión metodológica y práctica profesional*. Editorial Síntesis S.A. Madrid.

Vargas Pineda, D.R. (2001). Alcoholismo, Tabaquismo y Sustancias Psicoactivas. *Rev. Salud Pública*. 3 (1): 74-88, 2001. Universidad Nacional de Colombia. Recuperado el 20 de julio de 2024 de: <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v3n1/v3n1a06.pdf>

Vivas, E (2020). *Mamá desobediente*. - 1a ed Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ed.Godot. Argentina, 2020. Recuperado el 10 de julio de 2024 de:  
<https://edicionesgodot.com.ar/wp-content/uploads/2020/04/preview-mama-desobediente-v15pdf>