LOS APORTES DE LAS FUENTES VIVAS DE INFORMACION EN FUTURAS ELECCIONES VOCACIONALES DE LOS ESTUDIANTES

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Por: María Luciana Volpi Serradell, mail: luchivolpi@gmail.com Tutora: Mag. Virginia Rubio

Facultad de Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Marco Teórico

Orientación vocacional ocupacional- Proyecto de vida

(Aisenson, D. (1990); Bohoslavsky, R. (1984); Canessa, G. (1990); Cibeira, A. ; Betteo, M.(2009); Mosca De Mori, A.; Santiviago, C. (2010); Lopez Bonelli, A.(1989); Muller. M. (2004)).

Información vocacional

(Bohoslavsky, R. (1984); Mosca De Mori, A. Santiviago, C. (2010))

Fuentes vivas de información

(Canessa, G. 1990)

Palabras Claves:

-Orientación; Información Vocacional; Fuentes vivas; Futuras elecciones

Objetivos

-General:
Identificar cuáles son los aportes de las fuentes vivas de información en las futuras elecciones vocacionales de los estudiantes de primer año de ciclo básico en el departamento de Artigas.

-Específicos:

-Identificar el acceso efectivo a la oferta educativa que poseen los estudiantes Artiguenses para sus futuras elecciones vocacionales.

-Relevar datos acerca de cuáles son los dispositivos de información a través de los que acceden a esa oferta educativa

-Acercar la información vocacional abordando principalmente el trabajo con las fuentes vivas de información

-Analizar el impacto y los aportes que produce el alcance de este dispositivo de información.

Pregunta de investigación

¿Cuáles son los aportes de las fuentes vivas en las futuras elecciones vocacionales?

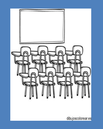
Diseño Metodológico

Estudio Cualitativo

Población: Estudiantes de primer año de ciclo básico o que vivan en el departamento de Artigas

Técnica: Investigación Acción Participativa (Moreno Pestaña, JL. y Espadas, M. 2002).

Contexto: Salones de clase con capacidad de 30 estudiantes aproximadamente



Instrumentos: Entrevistas semidirigidas; Cuestionarios; Talleres de información vocacional ocupacional.

Duración: 8 meses

Fases	Actividades		
1 (Febrero- Marzo)	Selección y acuerdo con instituciones	Selección de clases	Entrevistas a directores y profesores
2 (Abril- Junio)	Cuestionario inicial	Talleres	Cuestionario final
3 (Julio -Setiembre)	Sistematización de cuestionarios	Análisis de datos	Reflexión de resultados alcanzados

Resultados esperados

En relación al objetivo general de este proyecto

1)- Comprobar que el trabajo con la información vocacional y el abordaje de las fuentes vivas aporta en las futuras elecciones vocacionales de los estudiantes.

En relación a los objetivos específicos del proyecto

2)- Promover en los estudiantes una actitud activa y responsable en la búsqueda de su vocación desde el comienzo de la secundaria.

Referencias Bibliográficas

•Aisenson, D. y colaboradores (1990). Replanteos en Orientación Vocacional, en Elizalde, J. & Rodríguez, A. (comp.) *Orientación vocacional, espacio de reflexión, confrontación y creación*. Montevideo: Roca Viva.
•Bohoslavsky, R. (1984). *Orientación Vocacional. La Estrategia Clínica. Buenos Aires Argentina*. Edición: Nueva Visión.
•Canessa, G. (1990). Las fuentes vivas de la información vocacional, en Elizalde, J. & Rodríguez, A. (comp.) *Orientación vocacional, espacio de reflexión, confrontación y creación*. Montevideo: Roca Viva.
•Cibeira, A. ; Betteo, M.(2009) *Jóvenes, Crisis y Saberes. Orientación Vocacional Ocupacional en la Escuela y el Hospital.* Buenos Aires, Argentina. Editorial: Noveduc.
•De Mori, A.; Santiviago, C. (2010). *Conceptos y Herramientas para aportar la orientación vocacional ocupacional de los jóvenes.* PROGRESA. CSE. Montevideo, Uruguay. UDELAR. Ministerio de Desarrollo Social.
•Frechero, A.; Sylburski, M. (2000) *La Migración de cada año. Jóvenes del Interior en Montevideo.* Montevideo. Editorial: Nordan Comunidad.
•Lopez Bonelli, A. (1989) *La Orientación Vocacional como proceso.* Buenos Aires. Editorial: Ateneo.
• Moreno Pestaña, J.L. y Espadas, M. (2002). Investigación - Acción - Participativa. En Román Reyes (Dir): *Diccionario Crítico de Ciencias Sociales*. Universidad Complutense, Madrid. Recopilado de: <http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario>
•Müller, M. (2004*) Descubrir el Camino*. 4ta Edición. Buenos Aires, Argentina . Editorial Bonum.
•Rascovan, S. (2005) Orientación Vocacional, Una perspectiva crítica. Buenos Aires: Paidós.