

Montevideo, 29 de Mayo de 2013

Sras. y Sres. Consejeros:

Por medio de la presente hacemos llegar los cometidos acordados y un breve informe de lo realizado hasta ahora por el Grupo de Trabajo de Evaluación y Monitoreo del PELP 2013.

Líneas de acción:

- A) Definición de indicadores para la evaluación y monitoreo del PELP 2013.
- B) Aportar a la construcción de un Sistema de Información
- C) Caracterización de los estudiantes activos
- D) Seguimiento longitudinal del avance de los estudiantes por el PELP (seguimiento curricular, inscripciones, resultados en las materias cursadas, porcentaje de aprobación, avance en créditos, superación de los ciclos, etc.)

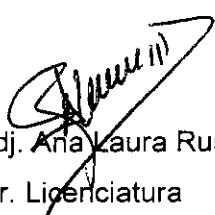
De los resultados pueden desprenderse sugerencias para las actividades de enseñanza dirigidas a la población estudiantil.


De la labor iniciada:

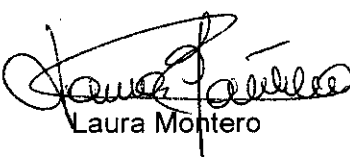
Al momento se ha trabajado en lo que refiere al inicio del seguimiento de la generación de ingreso. El día 5 de Mayo el Equipo Docente de Teorías Psicológicas se dió una instancia de prueba de conexión masiva simultánea a la Plataforma EVA hacia la previsión de detalles posibles a tener en cuenta para el uso de la misma como herramienta para evaluaciones parciales. En el entendido de que dicha instancia nuclearía especialmente a la Generación de Ingreso, se ha aplicado un cuestionario a dicha población utilizando como base el aplicado por la UdelaR al ingreso a los estudios de Grado. El cuestionario diseñado recoge datos sociodemográficos pertinentes para la caracterización de la población que se encuentra cursando el primer semestre del PELP2013. Los datos aportados por este cuestionario constituyen un aprimera etapa hacia la puesta en funcionamiento de un Sistema de Información que permita el trabajo de evaluación y monitoreo en base a indicadores.


Adjuntamos un primer informe de muestreo derivado de los primeros datos recogidos que venimos procesando.

Cordiales saludos
Grupo de Trabajo Evaluación y Monitoreo


Prof. Adj. Ana Laura Russo
Dir. Licenciatura

 Prof. Adj. Clara E. Weisz As. Karina Curione
Orden Docente


Laura Montero
Secretaría Académica de Grado Formación Permanente y Posgrado.


Noelia Correa


Ma Noel Sosa
Decanato


Tamara Tabárez

Montevideo, 24 de mayo de 2013

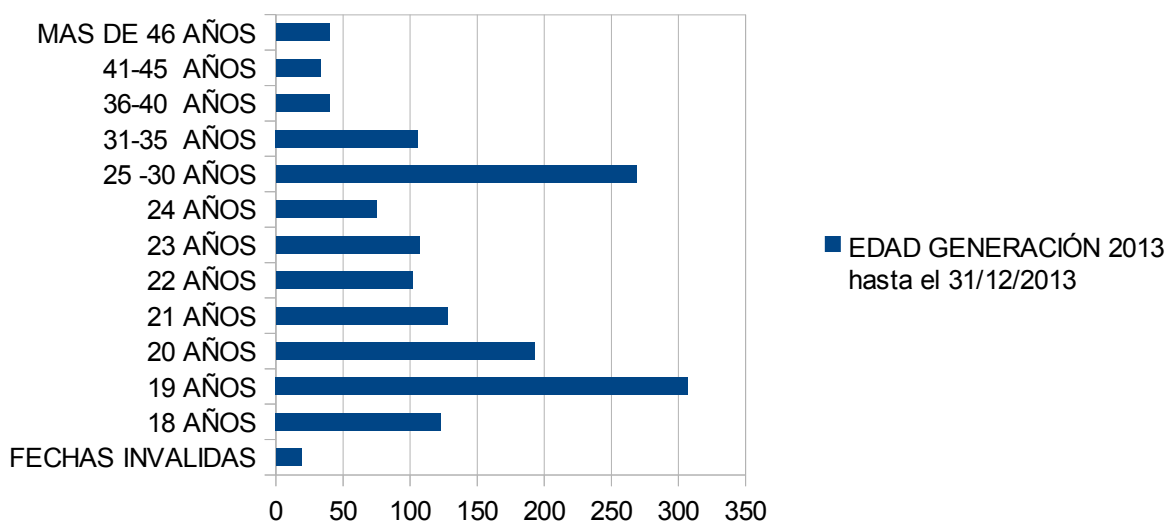
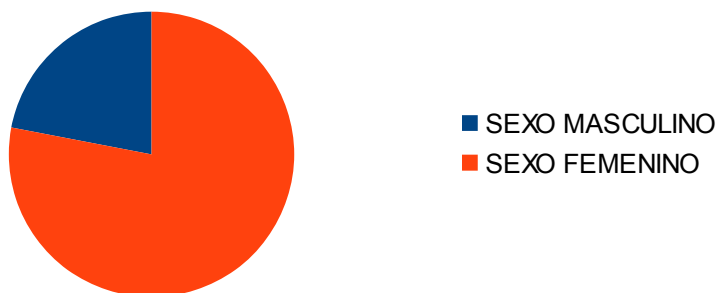
Sras y Sres consejeras/os:

Se hace llegar el siguiente informe que detalla los datos socio demográficos procesados del formulario estadístico que se hizo llegar el pasado 5 de mayo a los estudiantes generación 2013 en la plataforma EVA.

EDAD Y SEXO

En primera instancia tenemos el porcentaje del sexo de los estudiantes, de los cuales un 78% corresponden al sexo femenino y el restante 22% corresponde al sexo masculino.

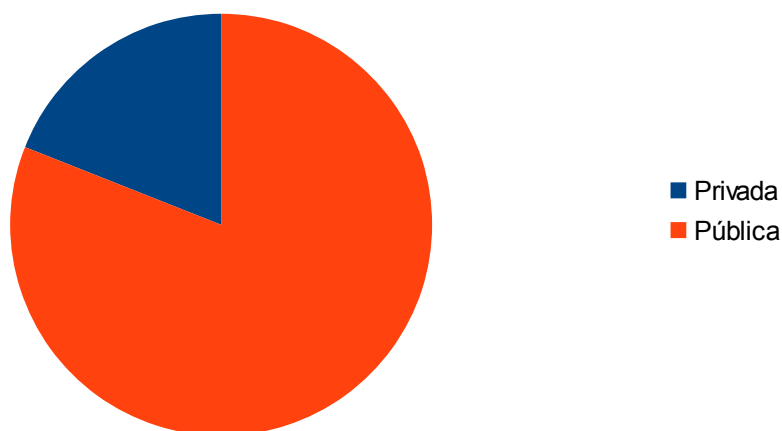
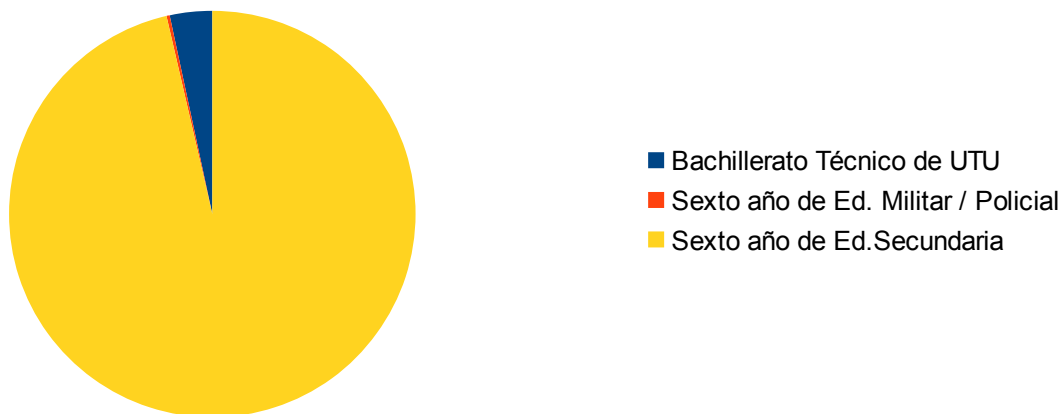
Por otro lado, tenemos las edades que en las encontramos que el mayor porcentaje se encuentra en las personas que tienen 19 años.



PROVENIENCIA

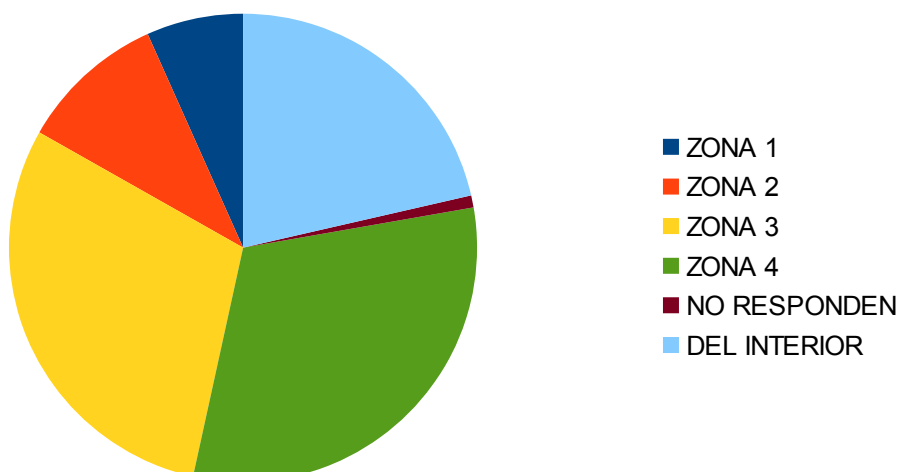
En lo que respecta a la proveniencia de la población estudiantil ingresante encontramos que un 53% realizó su último año pre-universitario en el interior del país, un 46% lo realizó en Montevideo y un 1% lo realizó en el exterior. El último año fue realizado en las siguientes instituciones : un 3% en Bachillerato Técnico de UTU, un 1% en Sexto año de Educación Militar/Policial, predominando un 96% en Educación secundaria, de los cuales corresponden un 81% de Institución Pública y un 19% de Institución privada.

Luego tenemos lugar de nacimiento: un 42% nacieron en el interior del país predominando un 58% nacidos en Montevideo.



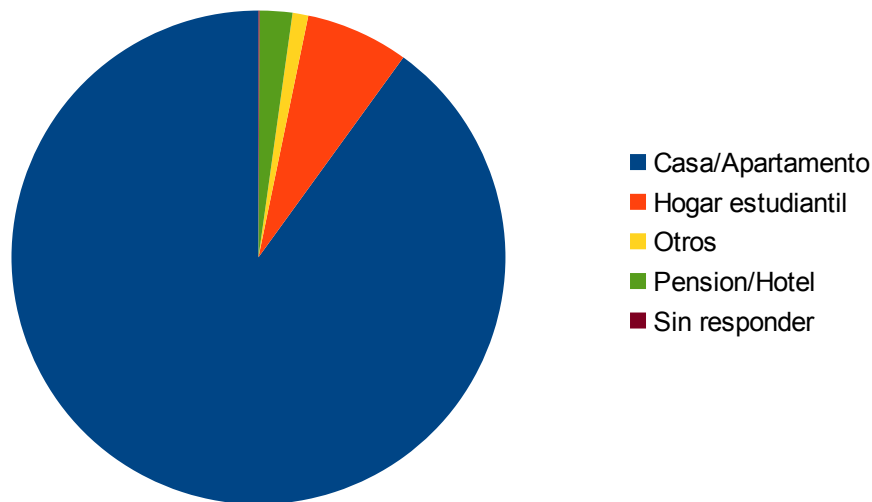
RESIDENCIA:

Por otro lado, con respecto a la residencia, tenemos un 78% que residen en barrio de Montevideo, un 21% residen en el interior del país y un 1% que dijo no corresponder ninguna de las opciones.



ZONA 1	ZONA 2	ZONA3	ZONA 4
Bañados de carrasco	Abayubá	Aguada	Buceo
Bella Italia	Castellano	Aires Puros	Carrasco
Casabó	Cerrito	Atahualpa	Centro
Casavalle	Cerro	Barrio Sur	La Blanquedra
Jardines del Hipódromo	Colon Centro y Noroeste	Bella Vista	Malvin
La Paloma	Colon Sur Este	Belvedere	Palermo
Las acacias	Conciliación	Bolívar	Parque Batlle
Manga	Flore de Maroñas	Brazo Oriental	Parque Rodó
Manga rural	Itzaingo	Capurro	Pocitos
Pajas blancas	La Teja	Carrasco Norte	Prado
Nuevo París	Lavalleja	Ciudad Vieja	Punta Carretas
Paso de la arena	Lezica	Cordón	Punta Gorda
Piedras blancas	Malvin Norte	Jacinto Vera	Tres cruces
Punta rieles	Maroñas	La Comercial	Villa Dolores
Toledo chico	Melilla	La Figurita	
Tres ombues	Parque Guaraní	Larrañaga	
Victoria	Peñarol	Las Canteras	
Villa Garcia	Villa Española	Mercado Modelo	
		Paso de las Duranas	
		Reducto	
		Sayago	
		Unión	
		Villa Muñoz	

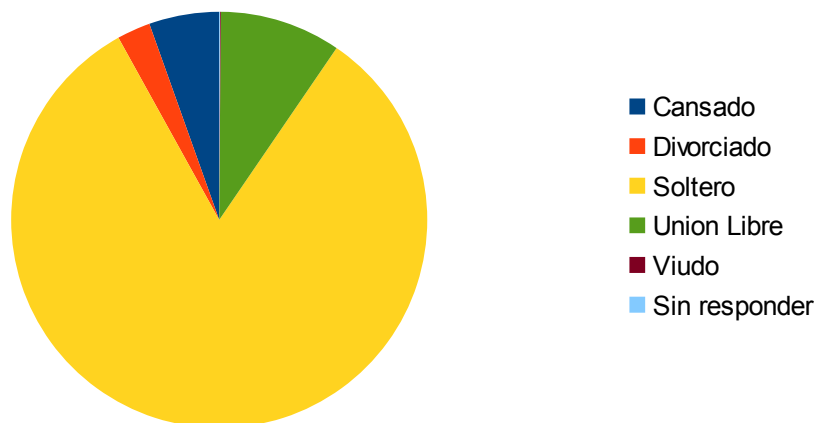
Luego tenemos los lugares de vivienda, en el que el 90% de los estudiantes respondieron que viven en casa o apartamento, el 7% en hogar estudiantil, un 2% en Pensión o Hotel y el 1% en la categoría "Otros".



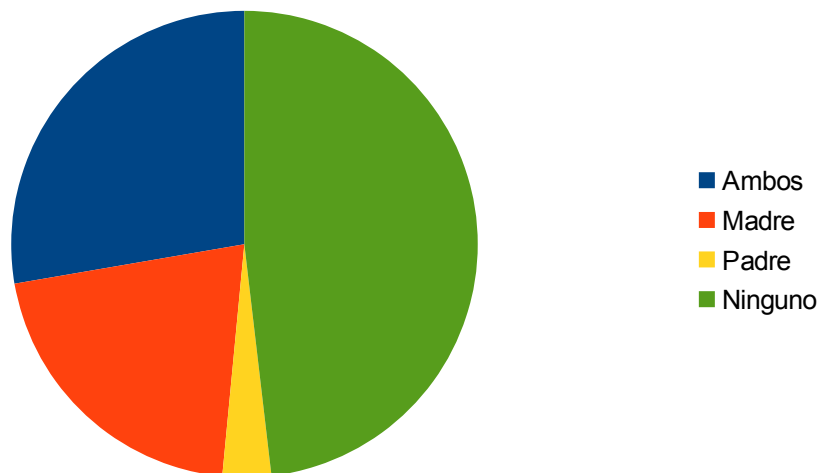
ESTADO CONYUGAL Y FAMILIAR:

Con respecto al estado conyugal tenemos un 82% de la población que son solteros, un 5% que son casados, un 3% que son divorciados, y un 10 % que corresponden a la Unión Libre.

Respecto a hijos: un 91% de la población no tiene hijos, un 5% tiene un hijo y un 4% tiene mas de un hijo.



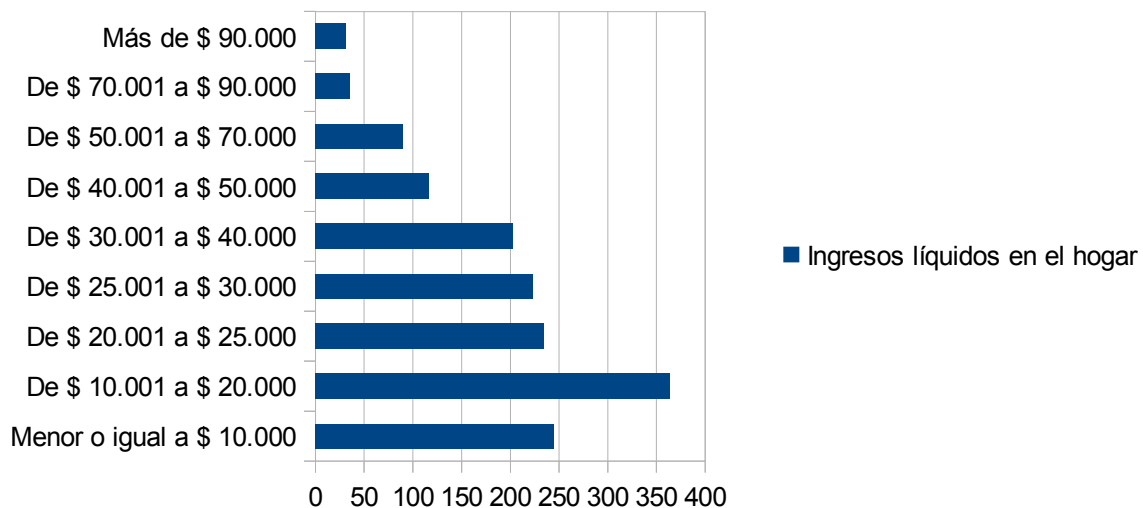
Luego tenemos la población que convive con sus padres, que corresponde un 28% que viven con ambos, un 21% que viven solo con su madre, un 3% viven con su padre, predominando un 48% que no viven con ninguno de ellos.



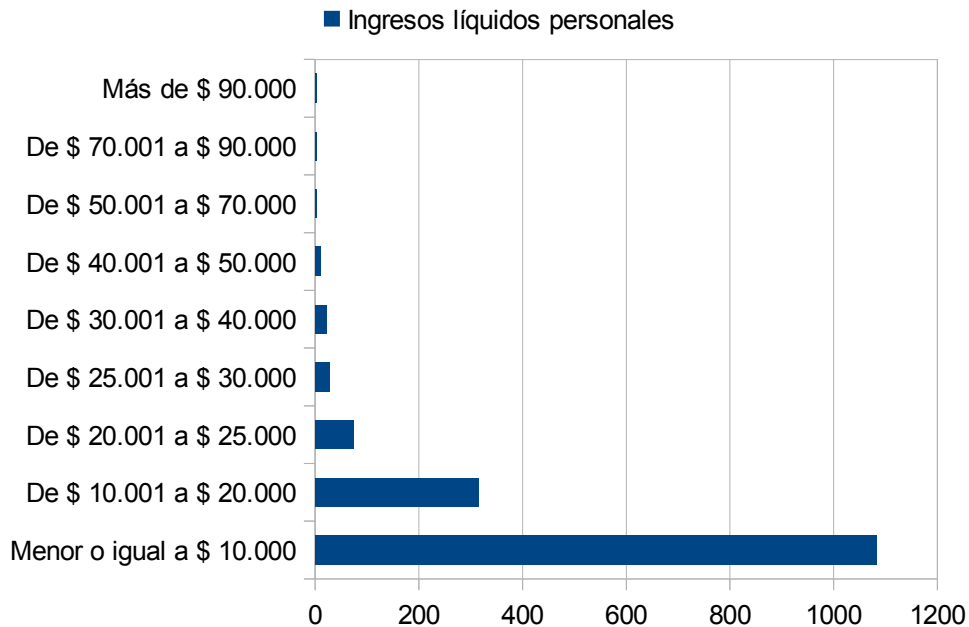
INGRESOS

Por otro lado tenemos los ingresos de los estudiantes, subdividido en los ingresos personales e ingresos del hogar.

En los ingresos del hogar encontramos que un 16% perciben un ingreso menor o igual a \$10.000, un 24% que perciben un ingreso entre \$10.001 y \$20.000, un 15% que perciben un ingreso entre \$20.001 y \$25.000, un 14% que perciben un ingreso entre \$25.001 y \$30.000 y un 31% que perciben un ingreso mayor a \$30.000

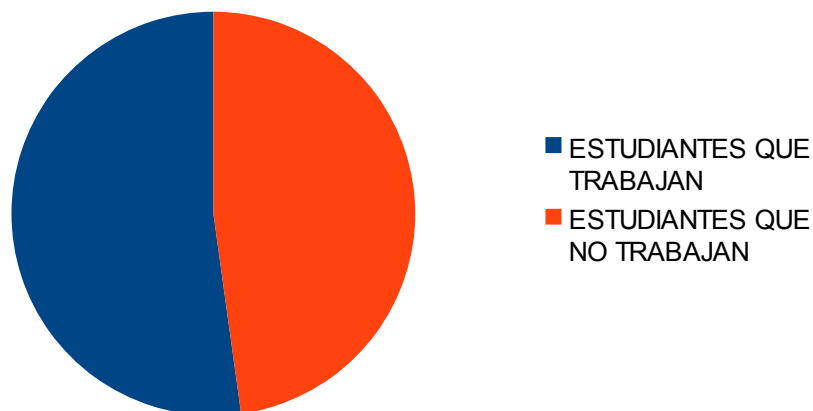


En los ingresos personales, predomina con un 71% en los estudiantes que tienen un ingreso personal menor o igual a \$10.000, un 20% que perciben un ingreso entre \$10.001 y \$20.000 y un 9% que perciben un ingreso mayor a \$20.000,

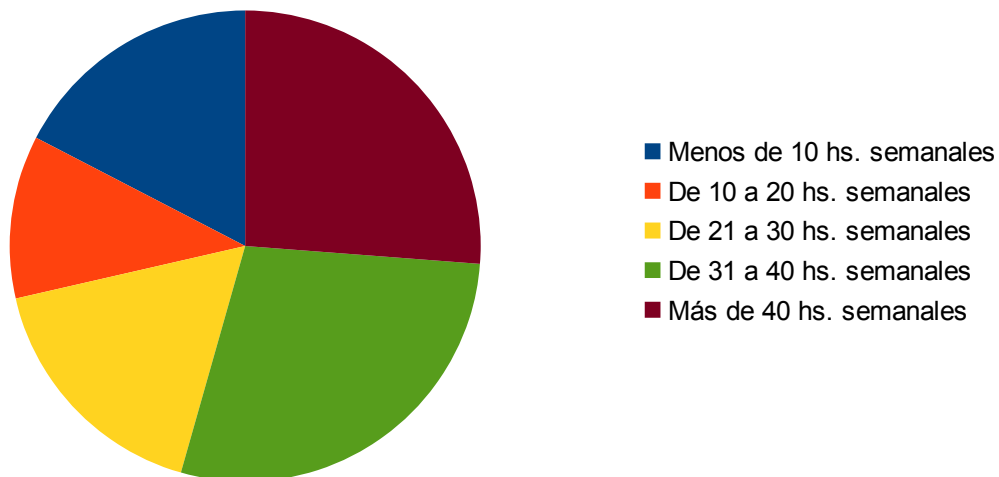


OCUPACIÓN

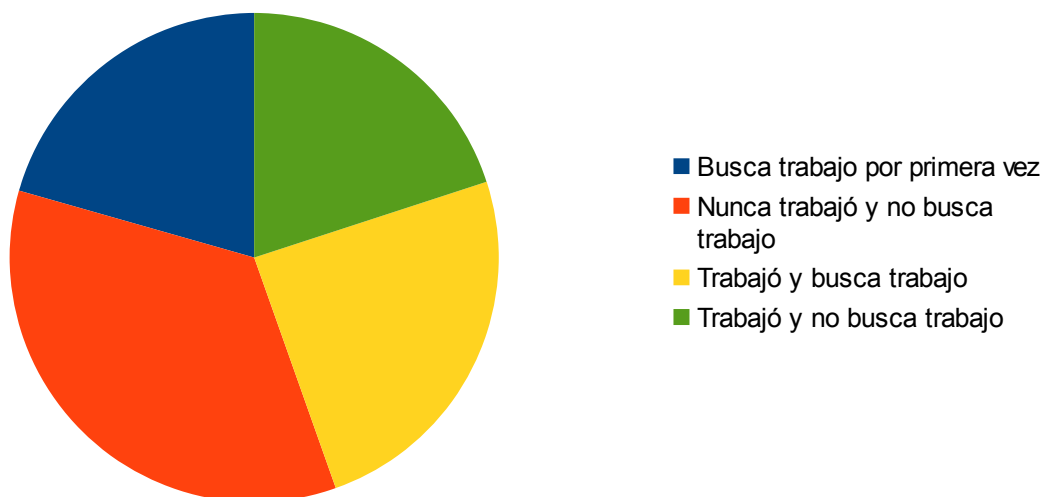
Con respecto a la ocupación de los estudiantes un 52% trabaja y un 48% no trabaja. De los que trabajan predominan los que trabajan entre 31 y 40 horas semanales, y de los estudiantes que no trabajan predominan los que nunca trabajaron y no buscan trabajo con un 34% . Luego siguen los que trabajaron y buscan trabajo con un 25% , los que buscan trabajo por primera vez con un 20% y por ultimo los que trabajaron y no buscan trabajo con un 20%.



De los estudiantes que trabajan:

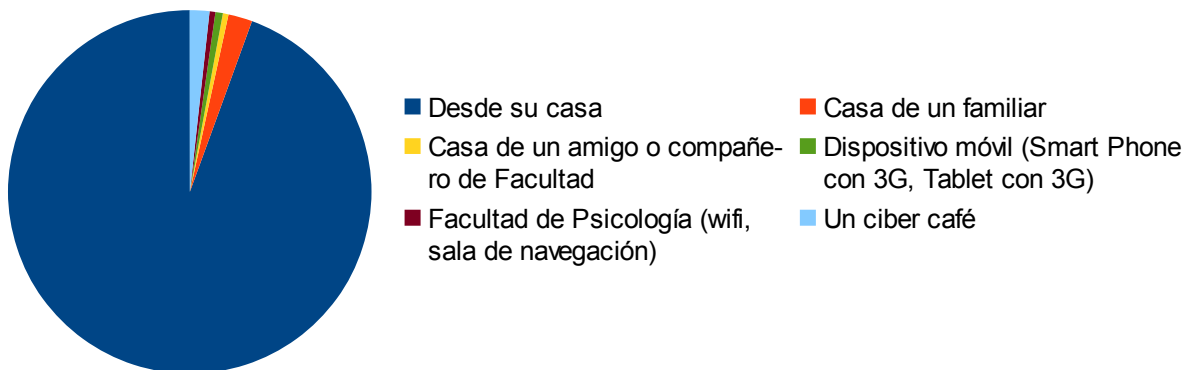


De los estudiantes que no trabajan:



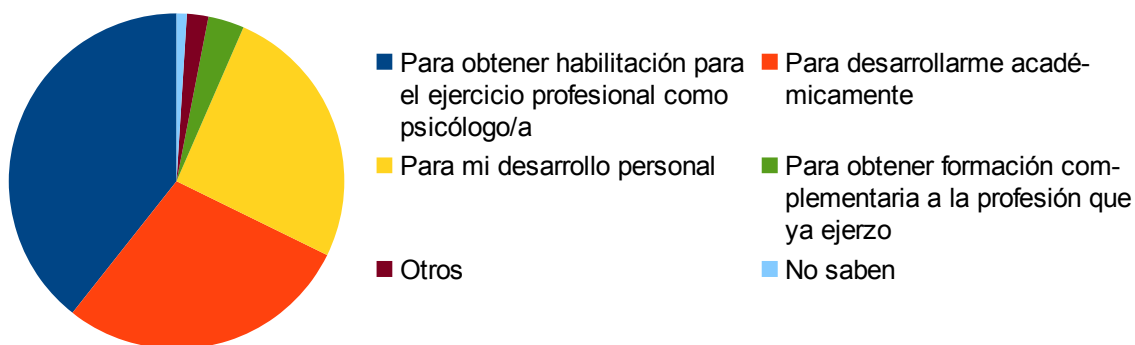
CONEXION A INTERNET

Respecto a donde obtienen conexión de internet, un 94% tienen conexión directa desde su casa, el otro 6% obtienen conexión desde: la casa de un familiar y/o casa de un amigo o compañero de Facultad; mediante el Dispositivo móvil (Smart Phone con 3G, Tablet con 3G); Facultad de Psicología (wifi, sala de navegación) y ciber café.



MOTIVO DE INGRESO

Por último tenemos las respuestas sobre los motivos del ingreso a la Licenciatura en Psicología, en la que cada estudiante podía escoger más de una opción, por lo tanto expongo un orden de motivos en función a la cantidad de veces que fue repetido el mismo motivo. En primer lugar tenemos: “para obtener habilitación para el ejercicio profesional como psicólogo/a” predominando como respuesta mas elegida, en segundo lugar tenemos: “para desarrollarme académicamente”, en tercer lugar tenemos: “para mi desarrollo personal”, en cuarto lugar: “para obtener formación complementaria a la profesión que ya ejerzo” en quinto lugar quedarían “otros motivos” y por último lugar tenemos a los estudiantes que eligieron la opción “no sé” como la minoría.





Sin más, saluda atentamente,


Laura Montero.